

การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคการชี้แนะด้วยวาจา การเสริมแรงทางสังคม  
และการชี้แนะด้วยวาจาควบคู่กับการเสริมแรงทางสังคม ที่มีต่อพฤติกรรม  
ตั้งใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน

การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ของ

ลัดดาวัลย์ วรรณธุ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

กุมภาพันธ์ 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคการชี้แนะด้วยวาจา การเสริมแรงทางสังคม  
และการชี้แนะด้วยวาจาควบคู่กับการเสริมแรงทางสังคม ที่มีต่อพฤติกรรม  
ตั้งใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน

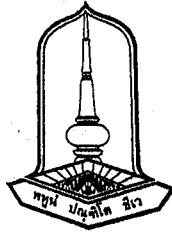
การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ของ

ลัดดาวัลย์ วรพันธุ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา  
กุมภาพันธ์ 2550  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม





คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ได้พิจารณาการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
ของนางสาวลัดดาวัลย์ วรรณธุ์ แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ

.....  
(ผศ.สุภรณ์ ลิ้มอารีย์)

ประธานกรรมการ  
(อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำคณะ)

.....  
(รศ.ดร.ประสาธ อิศรปริดา)

กรรมการ  
(อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ)

.....  
(รศ.ศิริศักดิ์ จันทาไชย)

กรรมการ  
(อาจารย์บัณฑิตศึกษาภายนอกภาควิชา)

มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ของมหาวิทาลัย  
มหาสารคาม

.....  
(รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

.....  
(รศ.ดร.เพ็ญรุย์ สุขสีงาม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550

