

การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ระหว่างเกมการศึกษาตามขั้นตอน
การรู้คิดของเพียเจต์กับเกมการศึกษาแบบปกติ

วิทยานิพนธ์

ของ

วรนารถ พรหมสาขา ณ สกลนคร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มิถุนายน 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ระหว่างเกมการศึกษาตามขั้นตอน
การรู้จักของเพียเจต์กับเกมการศึกษาแบบปกติ

วิทยานิพนธ์

ของ

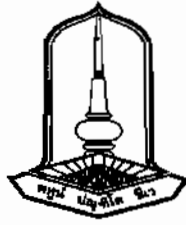
วรนารถ พรหมสาขา ณ สกลนคร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มิถุนายน 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม





คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของนางสาววรรณารถ พรหมสาขา
ณ สกลนคร แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(อาจารย์ ดร.ทองศักดิ์ กูสีอ่อน)

ประธานกรรมการ

(อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำคณะ)

(ผศ.ดร.ชวลิต ชุกำแพง)

กรรมการ

(ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์)

(อาจารย์ ดร.นภัสวรรณ ธนาพงษ์อนันต์)

กรรมการ

(กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์)

(อาจารย์ ดร.อำนาจ ปิ่นพิลา)

กรรมการ

(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(รศ.ดร.ไพฑูรย์ สุขสิงาม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 11 เดือน ๕๔ พ.ศ. 2553

