

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
และ ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ
คูณ หาร เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนว
ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

วิทยานิพนธ์
ของ
อัญชลี มาลา

เสนอต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
กันยายน 2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
และ ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ
คูณหาร เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนว
ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

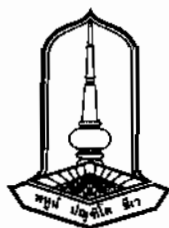
วิทยานิพนธ์

ของ

อัญชลี มาลา

เสนอต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
กันยายน 2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม





คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของนางสาวอัญชลี มาลา
แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน)

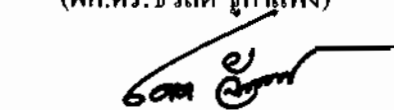
(อาจารย์บัณฑิตศึกษาภายนอกภาควิชา)



กรรมการ

(ผศ.ดร.ชวลิต ชุกำแพง)

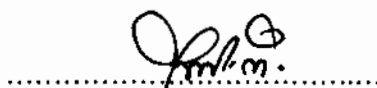
(ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์)



กรรมการ

(ผศ.ดร.เดชา จันทศักดิ์)

(กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์)

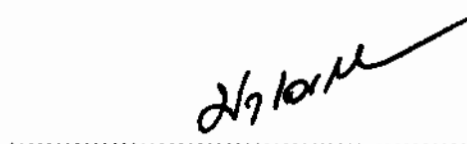


กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ)

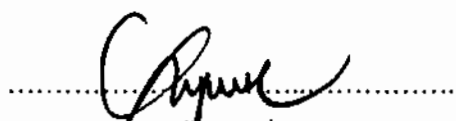
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



(รศ.ดร.ประวิต เฮอร์วรรณ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



(รศ.ดร.ไพฑูรย์ สุขศรีงาม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 25 เดือน me พ.ศ. 2553

