

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน และการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น

วิทยานิพนธ์
ของ
สุรีพร ก้อนเงิน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ตุลาคม 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน และการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น

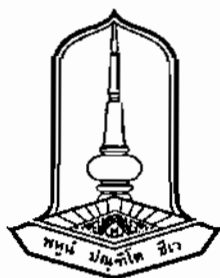
วิทยานิพนธ์
ของ
สุรีพร ก้อนเงิน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ตุลาคม 2553

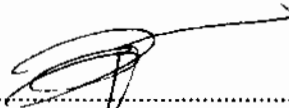
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม





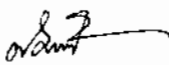
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของนางสุรีพร ก้อนเงิน
แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....
(อาจารย์ ดร.สุนทรพจน์ ดำรงค์พานิช)

ประธานกรรมการ

(อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำคณะ)


.....
(อาจารย์ ดร.สมทรง ลิทธิ)

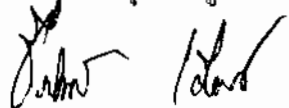
กรรมการ

(ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์)


.....
(อาจารย์ ดร.สุมาลี ชูคำแพง)

กรรมการ

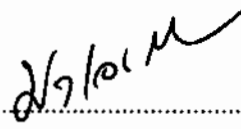
(กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์)


.....
(อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เข้มแสง)

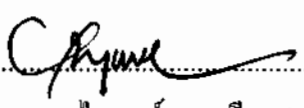
กรรมการ

(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม


.....
(รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์


.....
(รศ.ดร.ไพฑูรย์ สุขศรีงาม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2553

