

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์และความคงทนของการเรียนรู้
ระหว่างวิธีการสอนแบบให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล
กับวิธีการสอนแบบให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม

วิทยานิพนธ์

ของ

สวาท เมืองจันทร์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

สิงหาคม 2538

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานกรรมการควบคุม

(รศ. พนม ลิ้มอารีย์)

..... กรรมการควบคุม

(อาจารย์เสริมเกียรติ พรหมบุญ)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รศ. ดร. วีระ บุญยะกาญจน์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

..... รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(ผศ. ดร. เฉลียว กิจระการ)

วันที่ ๕๖ เดือน ..ค.ค. ... พ.ศ. ๒๕๖๕

A COMPARISON OF MATHEMATICS ACHIEVEMENTS AND LEARNING RETENTION
BETWEEN INDIVIDUAL EXERCISES TEACHING METHOD AND
GROUP DYNAMICS EXERCISES TEACHING METHOD

AN ABSTRACT

BY

SAWART MUANGCHAN

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Educational Psychology
at Mahasarakham University

August 1995