

การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมานสเตย์ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน
อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

วิทยานิพนธ์

ของ
วรากรณ์ ใจน้อย

เสนอต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พฤษภาคม 2555
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโฉมสเตย์ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน
อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

วิทยานิพนธ์

ของ

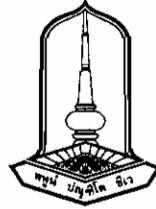
ภรากรณ์ ใจน้อย

เสนอต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พฤษภาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม





คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของนางสาวรากรณ์ ใจน้อย
แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

.....

(ผศ.ดร.ประพุทธ์ อุดสาหะ วานิชกิจ)

.....

(ผศ.ดร.ชูพักตร์ สุทธิสา)

.....

(ผศ.ดร.เสาวภาค สุขประเสริฐ)

.....

(อาจารย์ ดร.นันทนา อุ่นเจริญ)

.....

(ผศ.ดร.กาญจนा สุคันธาริกุล)

ประธานกรรมการ

(อาจารย์บัณฑิตศึกษาภายนอกคณะ)

กรรมการ

(ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์)

กรรมการ

(กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์)

กรรมการ

(อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำคณะ)

กรรมการ

(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม ของมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม

(ผศ.ดร.สมเกียรติ ภู่พัฒน์วีบูลย์)

(รศ.ดร.ณัฐนันท์ ตราชู)

ผู้รักษาการคณบดีคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยม
จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูพักตร์ สุทธิสา ประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.สาวก้า สุขประเสริฐ กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ
เสนอแนะ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องตลอดมาตั้งแต่ต้นจนเสร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็น^ออย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ สุขศรีงาม คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
คุณปรัชญากร ไชยคช เจ้าหน้าที่การตลาด 5 การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ
พิจารณาคุณภาพเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทชีประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์ที่มี
คุณค่าอย่างมากแก่ผู้วิจัย ตลอดจนเข้าของผลงานตำราและเอกสารทุกฉบับ ที่ผู้วิจัยได้นำมาศึกษาจนก่อให้เกิด^อแนวคิด ปัญญา และองค์ความรู้ใหม่ อันมีคุณค่าต่องานวิจัยฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้ประกอบการ ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงคานทุกท่าน
ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลอันมีคุณค่าอย่างต่อวิทยานิพนธ์ อาจารย์สัญชัย เกียรติทรงชัย อาจารย์ยุพิน^อ อุ่นแก้ว อาจารย์ชาราชร นุ่งทอง อาจารย์ศิวดล พัฒนจักร และนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม^อ
ท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่ให้การสนับสนุนด้วยความจริงใจด้วยดีเสมอมา และขอขอบคุณผู้^อ
มีพระคุณทุกท่านที่ไม่ได้อ่บนาน โดยมีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์

คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณอุทิศแด่พระคุณบิดา ขอมอบเป็น^อ
เครื่องบูชาพระคุณมารดา บูรพาจารย์ที่ให้การอบรมสั่งสอน ประสิทชีประสาทวิชาความรู้ให้ผู้วิจัยเป็น^อ
คนดี มีคุณธรรม อย่างหาที่เปรียบมิได้ ผู้วิจัยจะนำไปพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นเพื่อประโยชน์ต่อ^อ
ตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

วรากรณ์ ใจน้อย



ชื่อเรื่อง	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
ผู้วิจัย	นางสาววรารักษ์ ใจน้อย
กรรมการควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูพักตร์ สุทธิสา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวก สุบประเสริฐ
ปริญญา	ศศ.ม. สาขาวิชา การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่พิมพ์ 2555

บทคัดย่อ

การท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย เป็นรูปแบบการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ ให้คุณค่าแก่วัฒนธรรมและระบบนิเวศในชุมชน โดยชุมชนจะมีบทบาทเกี่ยวกับอย่างชัดเจนตั้งแต่ การกำหนดกิจกรรม การควบคุมจำนวนนักท่องเที่ยว การเตรียมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ นักท่องเที่ยวจนถึงการพัฒนาชุมชนในที่สุด การท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย เป็นเรื่องที่สำคัญที่ทุกฝ่าย ต้องดำเนินการร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน ในการสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพ การท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ยของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบริบทของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 2) ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย ของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 3) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ยของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 4) เสนอแนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ยของชุมชน บ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย การวิจัยครั้นนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลจากภาคสนามในพื้นที่เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน จากกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่ม ได้แก่ (1) เจ้าหน้าที่และองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย ของชุมชนบ้านไม้ (2) ผู้นำชุมชนและแกนนำกลุ่ม/ชุมชนต่างๆ (3) ประชาชนในท้องถิ่นที่เป็นเจ้าของบ้านไม้ที่เปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพักในลักษณะของบ้านพักแบบโอมสเต็ย (4) ผู้ประกอบการ บริษัททัวร์ ร้านอาหาร ที่พัก(เกสต์เฮาส์) ร้านจำหน่ายของที่ระลึก และรับจ้างสาธารณูปการในพื้นที่ ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. บริบทของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย เทศบาลตำบลเชียงคาน เป็นพื้นที่หนึ่งที่มีความโดดเด่นด้านสภาพของทรัพยากรการท่องเที่ยว มีแม่น้ำโขง



ให้ผลผ่าน มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โบราณสถาน โบราณวัตถุ อาคารบ้านไม้อายุกว่าร้อยปี ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะของชาวเชียงคาน ตลอดจนวิถีชีวิตชุมชน และยังเป็นพื้นที่ที่สามารถเชื่อมต่อไป ยังแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ ที่สำคัญของอำเภอเชียงคานและอำเภอไก่เดียง ซึ่งเป็นสิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวบ้างเทศบาลตำบลเชียงคาน

2. ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตย์ พนวจ ผู้นำชุมชน/แกนนำกลุ่มประชาชนที่เป็นเจ้าของบ้านไม้และผู้ประกอบการภาคเอกชนมีความต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ การให้บริการแก่นักท่องเที่ยว การจัดกิจกรรมทางการท่องเที่ยวลักษณะต่างๆ รวมถึงการดูแลความปลอดภัย ส่วนด้านการจัดการการตลาด การวางแผนและพัฒนา รูปแบบการดำเนินการต้องอาศัยความช่วยเหลือจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตย์ พนวจ มีปัจจัย 3 ด้านที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตย์เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน คือ (1) ด้านสิ่งดึงดูดใจ ประกอบด้วย ความสมบูรณ์ของแหล่งท่องเที่ยว ประเพณี วัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ ของชุมชน (2) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย ความปลอดภัย สาธารณูปโภค ศูนย์กลางให้บริการ และการฝึกอบรมหรือการเตรียมพร้อมของชุมชน และ (3) การเข้าถึงพื้นที่ ประกอบด้วย ด้านการคมนาคมขนส่ง และความสามารถในการรองรับของพื้นที่

4. แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตย์ของเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน พนวจ (1) ควรมีการรวมตัวกันของภาคส่วนต่างๆ และจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตย์ภายในชุมชน (2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีนโยบายส่งเสริมโดยทำการพัฒนาควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ โดยเน้นการท่องเที่ยวที่เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น (3) เทศบาลตำบลเชียงคาน ผู้นำชุมชน ประชาชนชาวบ้าน ตลอดจนประชาชนในชุมชน ควรมีการสำรวจและจัดทำข้อมูลพื้นฐานประวัติความเป็นมาของชุมชน (4) ต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตย์ภายในชุมชน (5) ต้องสร้างศักยภาพของคนในชุมชนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การพัฒนา การอนุรักษ์ และการจัดการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตย์



TITLE Potential Development of Homestay in Chaiangkhan
Municipality, Chiangkhan District , Loei Province.

AUTHOR Ms. Warakorn Jainoi

ADVISORS Asst.Prof.Dr. Choopug Suttisa and Asst.Prof.Dr. Saowapa Sukprasert

DEGREE M.A. **MAJOR** Tourism and Hotel Management

UNIVERSITY Mahasarakham University **DATE** 2012

ABSTRACT

Homestay tourism is a form of tourism that focuses more on quality than on quantity. It values culture and ecology within community which local people will fully participate from activity planning, carrying capacity, useful tourist information preparation to community development.

Homestay tourism is an important issue that all related stakeholders – from government to community – need to understand its concept in the same direction. The purposes of the study of potential development of homestay in Chiangkhan Municipality, Chiangkhan District, Loei Province are (1) to study the context of the Chiangkhan community (2) to study the participation of local communities in order to develop the potential homestay tourism (3) to study the factors which affect the potential development of homestay , and (4) to propose the guidelines for homestay tourism development. This study employed a qualitative research method. The data of this study were collected by the on-site survey method. The sample population for this study was categorized into 4 groups: (1) staff and public organization groups involved in the development of homestay, (2) community leaders, (3) local people in the community comprising of the owners of the homestay, and (4) restaurant entrepreneurs, guesthouse owners, tour operators, souvenir shop owners, and local taxi drivers.

Findings of the research are as follows :

1. Community in Chiangkhan municipality, Chiangkhan district, Loei province is dominant in tourism resource condition has distinctive features in tourism resources: The Khong River, natural tourism attractions, ancient ruins, ancient artifacts, typical hundred-year-old wooden houses along the Khong River and local way of life. Moreover, Chiangkhan municipality is also a



gateway connecting to other famous attractions of Chiangkhan districts and vicinity. This is another factor attracting tourists to visit Chiangkhan.

2. Regarding need in participating in tourism potential development of local community, it is found that local leaders/heads of wooden house owners and private investors need to participate in administration, tourist service, different tourist activity creation and safety provision. However, they need help from government sectors in managing marketing, planning and development, forms of tourism administration.

3. There are 3 factors affecting homestay potential development in Chiangkhan municipality which are 1) attraction: tourism attraction fertility, traditions, culture and unique way of life; 2) amenities: safety, facilities, tourist information center and readiness of local people; and 3) accessibility: transportation and carrying capacity of each attraction.

4. Guidelines in homestay potential development in Chiangkhan municipality are 1) related tourism organizations need to work together to form homestay tourism management committee within the community, 2) related organizations should create balance policies between development and conservation to promote tourism focusing on learning the local way of life, culture and traditions, and local wisdoms , 3) office of Chiangkhan municipality administration, local leaders, local wisdom scholars and local people should survey and create history record of community, 4) activities promoting learning through homestay tourism should be organized within community, and 5) potential of local people should be emphasized to create comprehensive knowledge and understanding of development, conservation and homestay tourism management concepts.



สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ประวัติความเป็นมาของงานเอกสารเชิงค้น	7
แนวคิดด้านการท่องเที่ยว	21
แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์	30
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
กลุ่มเป้าหมาย	46
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การตรวจสอบข้อมูล	49
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	50



บทที่ หน้า

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
	ตอนที่ 1 บริบทชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน	
	จังหวัดเลย	51
	ตอนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว	
	แบบโภมสเตย์ของเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	57
	ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโภมสเตย์ของ	
	เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	71
	ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโภมสเตย์ของ	
	เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	77
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	83
	สรุปผล	83
	อภิปรายผล	89
	ข้อเสนอแนะ	94
	 บรรณานุกรม	 96
ภาคผนวก	101
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ให้สัมภาษณ์	102
	ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต	105
	ภาคผนวก ค สถิตินักท่องเที่ยว	114
	ภาคผนวก ง ยุทธศาสตร์การพัฒนาท่องถิ่นของเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน	
	แผนพัฒนาสามปี 2554 – 2556	116
	 ประวัติย่อของผู้วิจัย	 120



บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์	58
2 ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพ การท่องเที่ยวแบบโรมสเตอร์	61
3 ผลการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพ การท่องเที่ยวแบบโรมสเตอร์	62



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนที่ตั้งเมืองเชียงคาน	8
2 วัดศรีคุณเมือง	11
3 เส้นทางวิ่ง เดิน ขับจักรยานพักผ่อนและชื่นชมกับความงามของ บรรยากาศริมชายฝั่งแม่น้ำโขง	15
4 สุนเดตตาเกสต์ เฮลต์ บรรยายของปล่อยโถง แสดงความคิดของนோไม้ สามารถสร้างอารมณ์แบบอดีตให้แก่นักท่องเที่ยวได้	16
5 ร้านอาหารเรือนหลังพระบางยามคำคืน ที่ให้บริการอาหารพื้นเมืองของเชียงคาน	16
6 ร้านขายของที่ระลึกภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน	17
7 กรอบแนวคิดในการวิจัย	45
8 แม่น้ำโขง เป็นแม่น้ำสายหลักที่ไหลผ่านเชียงคาน และเป็นแหล่งน้ำ ที่ใช้ในอุปโภค บริโภค คุณภาพน้ำสูง การเกษตร การประมงและ การท่องเที่ยว	52
9 บ้านชานเคียงที่เชียงคาน ที่พักที่ดัดแปลงจากบ้านเก่าให้มีบรรยากาศน่าสนใจ โดยด้านบนเปิดเป็นที่พักและด้านล่างเปิดเป็นร้านขายของฝาก ของที่ระลึกของเชียงคาน	54
10 บรรยายซุ่มน้ำบ้านไม้ ที่บ้านมีลักษณะเป็นเอกลักษณ์ อายุกว่าร้อยปี	56



บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ประเทศไทยเริ่มมีการวางแผนในการพัฒนาการท่องเที่ยวครั้งแรกในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดบบที่ 4 (พ.ศ. 2519-2523) จากนั้นก็มีการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแห่งชาติเรื่อยมาจนปัจจุบัน คือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มีการกระจายอำนาจให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนามีมากขึ้น โดยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทการพัฒนาชุมชนและการท่องเที่ยว ตลอดจนภูมายกระดับมาตรฐานสู่ท้องถิ่น เป็นแรงผลักดันให้องค์กร ท้องถิ่น และ หน่วยงานต่างๆ ให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้ ให้กับชุมชน โดยใช้การท่องเที่ยวเป็นจุดขาย จึงทำให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยว หลายรูปแบบในชุมชน ซึ่งการจัดกิจกรรมโฮมสเตย์ (Homestay) ก็เป็นรูปแบบการท่องเที่ยวที่ได้รับความสนใจมาก ทั้งจากองค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ ในปัจจุบันการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) ได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น ทั้งในกลุ่มชาวไทยและชาวต่างประเทศ มีการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวในแหล่งชุมชนเพื่อศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรม หัตถกรรมของท้องถิ่น โดยมีโฮมสเตย์ที่มีความหมายมากกว่าเป็นที่พัก เนื่องจากเป็นรูปแบบการท่องเที่ยวอย่างหนึ่ง ซึ่งยึดเอารูปแบบที่พักเป็นศูนย์กลางและจัดให้มีกิจกรรมในด้านต่างๆ ตามความต้องการของนักท่องเที่ยวรวมอยู่ด้วย (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2552 : เว็บไซต์)

การท่องเที่ยวไทยในปัจจุบันได้รับการยอมรับว่าเป็นที่สำคัญมากสำหรับการพัฒนาประเทศไทย และท้องถิ่นต่างๆ ให้พลิกฟื้นจากปัญหาความยากจนสู่ความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ รัฐบาลพยายามลดภาระภาษี จึงทุ่มเทความสนใจและตั้งเป้าหมายการพัฒนาการท่องเที่ยวให้เป็นแนวทางหลักในการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวที่เกิดขึ้น โดยการกระจายงบประมาณเพื่อพัฒนาให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างกว้างขวาง ทำให้เกิดการตอบรับกระแสการพัฒนานี้อย่างรวดเร็ว แต่ละจังหวัด อำเภอ ตำบล และ ท้องถิ่นต่างๆ เสนองงบประมาณเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ที่คนต่อคิดว่าจะเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ดี และสร้างรายได้อย่างที่เข้าใจ แต่ก่อร้ายและแปรเปลี่ยนโครงสร้างที่เสนอเข้ามายังงบประมาณ ทางด้านการท่องเที่ยว ต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ดี ที่น่าจะเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ดี จึงเป็นการพัฒนาที่ถูกวิธี มุ่งเน้นการเปิดพื้นที่เพื่อรับรับจำนวนนักท่องเที่ยวที่มากขึ้น แต่ขาดกำลังคนที่จะดำเนินการและขาดความเข้าใจถึงแก่นแท้ของการรองรับการท่องเที่ยว



เพื่อให้เกิดความยั่งยืน อีกทั้งยังไม่ได้กำหนดคอกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน เรียกได้ว่าไม่ว่ากกลุ่มนักท่องเที่ยวแบบไหน พฤติกรรมอย่างไรก็ต้องรองรับได้หมด (สำนักพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว. 2550)

ชุมชนห้องถินถูกคาดหวังให้เข้ามามีบทบาทในการจัดการการท่องเที่ยวมากขึ้น ทั้งในด้านการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติ การให้ความรู้และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ทำให้เกิดการคิดแบบแยกส่วน แยกกันคิด แยกกันวางแผน แยกกันจัดการ จะเห็นได้จากแหล่งท่องเที่ยวที่ถูกทำลายลงไปอย่างรุนแรง โดยผ่านกระบวนการศุรุกมิตรจากภาครัฐ ทำให้เกิดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. 2550)

โอมสเตเดียม เป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวที่นำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่มุ่งเน้นให้นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้วิถีชีวิตประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน โดยนักท่องเที่ยวจะได้มีโอกาสเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน ศึกษาและค้างแรมในชุมชน ทำให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสถกบวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของห้องถิน เกิดการเผยแพร่เรียนรู้วัฒนธรรมระหว่างกันและเป็นการกระจายรายได้สู่ชุมชนในที่สุด การมีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายแบบสังคมชนบท เป็นจุดขายที่สำคัญ ที่นักท่องเที่ยว ให้ความสนใจการจัดที่พักแบบโอมสเตเดียม จึงเป็นสิ่งอำนวยความสะดวก ให้กับนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวชุมชน และเป็นทางเลือกในตลาดห้องถิน ที่ไม่ใช่คู่แข่งในเชิงพาณิชย์ ในพื้นที่ที่มีโรงเรมหรือรีสอร์ฟ

การท่องเที่ยวแบบโอมสเตเดียม เป็นการท่องเที่ยวที่ดำเนินการบนแนวคิดของการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ นอกเหนือจากลักษณะรูปธรรมด้านอื่นๆ เช่น การคำน้ำ เดินป่า ฯลฯ การท่องเที่ยวแบบ โอมสเตเดียมสามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม เป็นรูปแบบการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ ให้คุณค่าแก่วัฒนธรรมและระบบนิเวศในชุมชน ได้มากกว่า โดยชุมชนจะมีบทบาทเกี่ยวกับอุปสงค์ต่อการกำหนดกิจกรรม การควบคุมจำนวนนักท่องเที่ยว การเตรียมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักท่องเที่ยวจนถึงการพัฒนาชุมชนในที่สุด หลักการของการท่องเที่ยวแบบโอมสเตเดียม เป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดตั้งแต่รากฐานไปจนถึงชุมชน จะต้องเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อมิให้การส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับโอมสเตเดียมลงทาง และก่อให้เกิดปัญหาตามมาภายหลัง ประการแรก ต้องไม่ถือเป็นนโยบายว่าจะต้องมีโอมสเตเดียมกิดขึ้นในทุกๆ หมู่บ้าน แต่ต้องคำนึงถึงความพร้อม ความรู้ความเข้าใจของชุมชนเป็นสำคัญ และชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยเน้นจุดขายอยู่ที่วิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชน ภูมิปัญญาห้องถิน ที่น่าสนใจ และให้เข้าใจดีแต่เริ่มแรกกว่า การท่องเที่ยวนี้จะเป็นเพียงรายได้เสริมมิใช่รายได้หลักของชุมชน (กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา. 2550)



จังหวัดเลย เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เป็นจังหวัดที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นทางภาษาและวิถีชีวิต ตลอดจนมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็น ทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงาม สภาพภูมิอากาศ และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในหลายพื้นที่ อำเภอเชียงคานเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดเลยที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว อยู่ห่างจากจังหวัดเลย ประมาณ 48 กิโลเมตร เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ประกอบด้วย 9 หมู่บ้านอยู่ แบ่งเขตการปกครองตามคุ้มวัดในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ลุ่มริมฝั่งแม่น้ำโขง สภาพพื้นที่มีความลาดเทจากทิศใต้สู่ทิศเหนือสู่ตะวันออกเป็นที่ราบสูง เนื่องจากพื้นที่ดังกล่าวติดกับภูทอกและภูหม่อน ซึ่งเป็นเขตป่าสงวนแห่งชาติ และการที่มีพื้นที่ติดกันแม่น้ำโขงจึงส่งผลให้สภาพความอุดมสมบูรณ์ของคินมีสูงเหมาะสมแก่การเพาะปลูก อีกทั้งยังมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย ความคงามของธรรมชาติ รวมไปถึงความเก่าแก่และมีเอกลักษณ์ของวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น อาทิ เช่น วัดครรคุณเมือง วัดเก่าแก่ของเชียงคาน เป็นแหล่งรวมงานศิลปะทั้งแบบล้านนาและล้านช้าง และสวนสุขภาพเฉลิมพระเกียรติ นอกจากนี้เขตเทศบาลตำบลเชียงคานยังมีพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาให้เกิดการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ได้ คือ หมู่บ้านบ้านไม้ที่อยู่ติดกันแนวสองฝั่งของถนนชายโขง เป็นหมู่บ้านเก่าแก่ ตั้งอยู่ในฐานตามแนวริมน้ำโขงมากกว่า 100 ปี ลักษณะบ้านเรือนมีสถาปัตยกรรมอีสานโบราณที่น่าสนใจ มีชนบทธรรมเนียมประเพลวี วิถีชีวิตดั้งเดิม มีการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม (<http://www.tassabanchiangkhan.com. 2551>) นอกจากนี้หมู่บ้านบ้านไม้ ตำบลเชียงคานยังเป็นพื้นที่ที่สามารถเชื่อมต่อไปแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ ที่สำคัญของอำเภอเชียงคานอีกด้วย อาทิ วัดท่าแบก วัดพระพุทธบาทภูวิวัฒน์ วัดมหาธาตุ และชนความคงามของทัศนียภาพสองฝั่งโขง (ไทย – สปป.ลาว) ที่แก่งคุดคุ่ม เป็นต้น

จากสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เขตเทศบาลตำบลเชียงคานซึ่งมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โบราณสถาน โบราณวัตถุ วิถีชีวิตชีวิตชุมชน และยังเป็นพื้นที่ที่สามารถเชื่อมต่อไปแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ ที่สำคัญของอำเภอเชียงคานและอำเภอไก่คีียง การพัฒนาการท่องเที่ยวควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมของตำบลเชียงคาน สิ่งที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ คือ ความเข้มแข็งและความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยต้องอาศัยองค์ความรู้จากภาควิชาการ เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในด้านของการพัฒนา สร้างรายได้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรม จากการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่ผ่านมา ยังขาดการศึกษาถึงภาพรวมของเรื่องดังกล่าวเหล่านี้



ด้วยเหตุนี้ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาบริบทของชุมชนบ้านไม้ และความต้องการ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตอร์ รวมถึงศึกษาว่ามีปัจจัย ใดที่ส่งผลต่อการจัดการท่องเที่ยวแบบโรมสเตอร์ของชุมชนบ้านไม้ เพื่อจะได้นำผลการศึกษาที่ได้มา ใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานหรือแนวทางในการจัดการท่องเที่ยวแบบโรมสเตอร์ของชุมชนบ้านไม้ ตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึง ปัจจัยความสามารถในการรองรับของพื้นที่และสิ่งแวดล้อม และเป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริม การท่องเที่ยวควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ชุมชนบ้านไม้ต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาบริบทของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
2. เพื่อศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตอร์ของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตอร์ของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
4. เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตอร์ของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

ความสำคัญของการวิจัย

1. มีข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยวในท้องถิ่นที่ชัดเจน เพื่อการเผยแพร่ ในรูปของเอกสาร การถ่ายทอดผ่านการประชุมของคนในชุมชน และการเผยแพร่ผ่านระบบเวปไซต์
2. เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างเครือข่ายทางการท่องเที่ยวภายในชุมชน สำหรับ ผู้ประกอบการ ร้านค้า หน่วยงานต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตอร์ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยว นำข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตอร์



ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมายแบ่งเป็น 4 กลุ่ม โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเฉพาะเจาะจง ดังนี้

1.1 เจ้าหน้าที่และองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ ของเทศบาลตำบลเชียงคาน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของอำเภอเชียงคาน และเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลเชียงคาน จำนวน 5 คน

1.2 ผู้นำชุมชนและแกนนำกลุ่ม/ชุมชนต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ในชุมชน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นเทศบาลตำบลเชียงคาน จำนวน 5 คน

1.3 ประชาชนในท้องถิ่นที่เป็นเจ้าของบ้านไม่มีที่เปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพักในลักษณะของบ้านพักแบบโรมสเตย์ จำนวน 10 คน

1.4 ผู้ประกอบการภาคเอกชนทางด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ ผู้ประกอบการบริษัททัวร์ ร้านอาหาร ที่พัก (เกสต์เฮาส์, โรงแรม, รีสอร์ท) ร้านจำหน่ายของที่ระลึก และรถรับจ้างสาธารณะ ในพื้นที่ จำนวน 10 คน

2. พื้นที่ทำการศึกษา คือ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

3. การศึกษาครั้งนี้ครอบคลุมเนื้อหาโดยรวม ดังนี้

3.1 ศึกษาถึงบริบทของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

3.2 ศึกษาถึงความต้องการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาการท่องเที่ยว แบบโรมสเตย์

3.3 ศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์

นิยามศัพท์เฉพาะ

การท่องเที่ยวโดยชุมชน หมายถึง การท่องเที่ยวที่คำนึงถึงความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม กำหนดทิศทางโดยชุมชน จัดการโดยชุมชนเพื่อชุมชน และชุมชนมีบทบาท เป็นเจ้าของมีสิทธิในการจัดการดูแลเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้มาเยือน” โดยมองว่าการท่องเที่ยวต้อง ทำงานครอบคลุม 5 ด้าน พื้นที่ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยมีชุมชนเป็นเจ้าของและมีส่วนในการจัดการ



โอมสเตย์ หมายถึง บ้านพักที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ที่มีประชาชนในชุมชน เป็นเจ้าของบ้าน และสามารถใช้ในครัวเรือนอาศัยอยู่ประจำ โดยนักท่องเที่ยวสามารถเข้าพักร่วมกับเจ้าของบ้านได้ ซึ่งสามารถให้ความยินดีและเติมใจที่จะรับนักท่องเที่ยว พร้อมทั้งถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยวและพาคนท่องเที่ยว เที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยว และทำกิจกรรมต่างๆ เช่น เล่นน้ำตก ปั่นจักรยาน นั่งเรือ เดินป่าศึกษาธรรมชาติ

การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ หมายถึง การท่องเที่ยวศึกษาวิถีชีวิต โดยพักอาศัยอยู่กับชาวบ้าน คือ รูปแบบการท่องเที่ยวซึ่งให้นักท่องเที่ยวได้เข้าพักอาศัย ร่วมทำกิจกรรมปกติประจำวัน ร่วมกันกับชาวบ้าน มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ประเพณีซึ่งกันและกัน

ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึง ความต้องการของประชาชนในชุมชนบ้านไม้ในการพัฒนาให้มีบ้านพักโดยชุมชนมีส่วนร่วม โดยประชาชนมีความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนต้องการเปิดบ้านพักให้เป็นที่พักแก่นักท่องเที่ยว รวมถึงความต้องการเข้าร่วมแสดงความคิด วางแผน ตัดสินใจ ลงทุน ปฏิบัติงานและได้รับผลประโยชน์ในกิจกรรม

บริบทของชุมชน หมายถึง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นชุมชน โดยมีองค์ประกอบด้านสาธารณูปโภค วัฒนธรรม ลักษณะของบ้านพักอาศัย พฤติกรรมการอยู่อาศัยของชุมชนบ้านไม้เบตเต使人ล้ำค่า ดำเนินด้วยงาน อำนวยเชิงงาน จังหวัดเลย

การจัดการการตลาด หมายถึง การจัดการตลาดท่องเที่ยวแบบโฉมสเต็ป ประกอบด้วย การวิเคราะห์และวางแผนการตลาด การปฏิบัติการ และการควบคุม ให้เกิดประโยชน์แก่ การท่องเที่ยว

ความสมบูรณ์ของแหล่งท่องเที่ยว หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวภายในท้องถิ่นที่ประกอบด้วยสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวกภายในพื้นที่และความสะดวกของการคมนาคม เช่น แหล่งท่องเที่ยวน้ำฯ



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาถึงการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโฉมสเตย์ ผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิด
ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการศึกษา ประกอบการสร้าง
เครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

1. ประวัติความเป็นมาของอำเภอเชียงคาน
2. แนวคิดด้านการท่องเที่ยว
3. แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบโฉมสเตย์
4. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ประวัติความเป็นมาของอำเภอเชียงคาน

1. ประวัติความเป็นมาของเมืองเชียงคาน

เมืองเชียงคาน เดิมตั้งอยู่ที่เมืองชนะคาม ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน
ลาว ซึ่งสร้างโดยขุนคาน ไօรсхອງխຸນຄວ່າໜ່າງອາມາຈັກລ້ານຊ້າງ เมื่อประมาณ พ.ศ. 1400 ต่อมา
ประมาณ พ.ศ. 2250 อາມາຈັກລ້ານຊ້າງແຍກออกเป็นสองอาມາຈັກ คือ อາມາຈັກหลวงพระบาง
ซึ่งมีพระเจ้ากิงกีສราษเป็นกษัตริย์ และอาມາຈັກເວີຍຈັນທນ໌ ซึ่งมีพระเจ้าໄຊຍອງຄໍໄວ້เป็นกษัตริย์
โดยกำหนดอาມາເບຕໃຫ້ດິນແດນເຫັນແມ່ນໍ້າເຫັນຂຶ້ນໄປ เป็นอาມາເບຕหลวงพระบาง และ
ໃຫ້ແມ່ນໍ້າເຫັນລົງນາເປັນອາມາເບຕເວີຍຈັນທນ໌ ຕ່ອມາທາງหลวงพระบางໄດ້ສ້າງເມືອງປາກເຫັນ ซຶ່ງອູ້ຝ່າງ
ຂວາບອອນແມ່ນໍ້າໂທນີ້ ເປັນເມືອງຫຼາດ່ານແລະທາງເວີຍຈັນທນ໌ ໄດ້ດັ່ງເມືອງເຊີ້ງຄານເດີມເປັນເມືອງຫຼາດ່ານ
ເຫັນກັນ ຕ່ອມພ.ສ. 2320 ພຣະເຈົ້າກຽງຈົນບູຮີ ໂປຣດໃຫ້ເຈົ້າພຣະຍາມຫາກຍົດຍົກພຣະສູຣີສີ້ຫໍ ຍກທັພໄປ
ຕີກຽງເວີຍຈັນທນ໌ ຕີເວີຍຈັນທນ໌ໄດ້ຈຶ່ງໄດ້ອັນເຊີ່ງພຣະແກ້ວມຮຽດລັບມາຢັງກຽງຈົນບູຮີ ແລ້ວໄດ້ຮັວມ
ອາມາຈັກລ້ານຊ້າງເຂົ້າດ້ວຍກັນ ແລະ ໄທເປັນປະເທດຂອງໄທ ແລ້ວໄດ້ກວດຕ້ອນຜູ້ຄົນພລເມືອງນາອູ່
ເມືອງປາກເຫັນມາກັ້ນ ແລ້ວໂປຣເກລ້າໆໃຫ້ເມືອງປາກເຫັນໄປຈຶ່ງກັນເມືອງພິຊ້ຍ ຕ່ອມາໃນສມັຍຮັບກາລທີ 3
ເຈົ້ານຸ່ວງສ໌ເຈົ້າເມືອງເວີຍຈັນທນ໌ ຄິດກອບຄູ່ອກຮາຈເພື່ອແຍກເປັນອີສະຈາກໄທ ໂດຍຍກກຳລັງຈາກ
ເວີຍຈັນທນ໌ມາຢືດເມືອງນຽມຮາຊືມາ ແຕ່ໃນທີ່ສຸດເຈົ້ານຸ່ວງສ໌ຄູກຈັບບັງຈນສິນເຊີວິດ ກອງທັພໄທທີ່ຍົກມາ
ປາມເຈົ້ານຸ່ວງສ໌ທີ່ນຽມຮາຊືມາ ໄດ້ຍກທັພໄປກວດຕ້ອນຜູ້ຄົນ ຈາກຝ່າຍຂອງລຳນໍ້າໂທນຳມາຊັງ



เมืองปากเห่องมากขึ้น และโปรดเกล้าฯ ให้พระอุปินาส (กิ่ง ตันสกุลเครือทองศรี) เป็นเจ้าเมืองปากเห่องคนแรก แล้วพระราชทานชื่อเมืองใหม่ว่า เมืองเชียงคาน

ในระหว่างรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปูชนียอดีกทัพมาตีเมืองเวียงจันทน์ เมืองหลวงพระบาง และได้เข้าปล้นสุดมหึมาเมืองเชียงคานเดิม ที่อยู่ฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง ชาวยอดเชียงคานเดิมจึงอพยพผู้คนไปอยู่เมืองเชียงคานใหม่ (เมืองปากเห่อง) เป็นจำนวนมาก กรั้นต่อมา เห็นว่าขัยภูมิเมืองเชียงคานใหม่ (เมืองปากเห่อง) ไม่เหมาะสม ผู้คนส่วนใหญ่จึงอพยพไปอยู่ที่บ้านท่านจันทร์ ซึ่งใกล้กับที่ตั้งของอำเภอเชียงคานปัจจุบัน แล้วตั้งชื่อใหม่ว่า เมืองใหม่เชียงคาน ต่อมาไทยได้เสียดินแดนฝั่งขวาแม่น้ำโขงให้กับฝรั่งเศส ทำให้เมืองปากเห่องตกเป็นของฝรั่งเศส คนไทยที่อยู่เมืองปากเห่องจึงอพยพมาอยู่เมืองใหม่เชียงคาน หรืออำเภอเชียงคานปัจจุบัน โดยสืบเชิง “แล้วได้เปลี่ยนชื่อเมืองเป็นเมืองเชียงคานใหม่” ได้ตั้งที่ ทำการอยู่บริเวณวัดชาตุ เรียกว่าศาลาเมืองเชียงคาน ต่อมาได้ขยายที่อยู่บริเวณวัดโภนชัย จนกระทั่งปี พ.ศ. 2542 เมืองเชียงคานซึ่งมีพระยาศรีอรรคชาด (ทรงดี ศรีประเสริฐ) ได้รับตำแหน่งนายอำเภอเชียงคานคนแรก ต่อมาปี พ.ศ. 2484 ได้ขยายที่ว่าการอำเภอเชียงคานมาอยู่ ณ ที่อยู่ปัจจุบันตามเท่าทุกวันนี้



ภาพประกอบ 1 แผนที่ตั้งเมืองเชียงคาน

2. เทศบาลตำบลเชียงคาน

เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลยถือว่าเป็นพื้นที่หนึ่งที่มีความโดดเด่น ด้านสภาพของทรัพยากรการท่องเที่ยวและภูมิประเทศที่อยู่ชายแดนน้ำโขง และอยู่ฝั่งตรงข้ามกับ ประเทศไทย ประชาธิรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เทศบาลเชียงคานมีพื้นที่ 2.7 ตารางกิโลเมตร ทิศเหนือนับตั้งแต่หลักเขตที่อยู่บริเวณฝั่งแม่น้ำโขงตอนใต้ ห่างจากวัดโภนชัยไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นระยะทาง 350 เมตร ห่างจากที่จอดเรือสาธารณะบริเวณฝั่งตอนใต้ไปทางทิศตะวันตก ระยะทาง 1,350 เมตร สำหรับด้านทิศตะวันออก นับจากหลักเขตที่ 2 เลียบตามปากแม่น้ำสายทางฝั่งทิศตะวันตก ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ผ่านเส้นทางไปยังอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ซึ่งอยู่ห่างจากเส้นทางไปเป็นระยะทาง 250 เมตร

2.1 ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ โดยเฉพาะการมีพื้นที่ติดกับ ลุ่มแม่น้ำโขง ทำให้แม่น้ำพัดพาฝุ่นละอองมาทับคอมบริเวณชายฝั่งโขง ส่งผลให้คืนบริเวณนี้เป็นคืน คุณภาพสูง จึงเหมาะสมกับการทำเกษตรกรรมเพาะปลูก เทศบาลตำบลเชียงคานมีภูมิอากาศ เหมือนกับพื้นที่อื่นๆ ในจังหวัดเลย คือ ฤดูฝน ฝนตกชุก ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม ฤดู หนาว อากาศหนาวจัดตั้งแต่เดือนพฤษจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์ และฤดูร้อน อากาศร้อนจัดตั้งแต่ เดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม

2.2 การคมนาคม บนล่าง

ผู้ที่จะเดินทางเข้าสู่อำเภอเชียงคานสามารถส่วนใหญ่จะเป็นการเดินทางโดยทางบก โดยมีเส้นทางการคมนาคมระหว่างอำเภอ และจังหวัด รวมทั้งการคมนาคมภายในเขตเทศบาล และ จากเทศบาลไปยังตำบลต่างๆ มีรายละเอียดดังนี้ การเดินทางจากจังหวัดเลยสู่อำเภอเชียงคาน โดย ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 201 รวมระยะทาง 48 กิโลเมตร จากอำเภอเชียงคานสู่อำเภอปักชุม โดยทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 211 รวมระยะทาง 40 กิโลเมตร และจากอำเภอเชียงคาน สู่ บ้าน หนองผือ อำเภอท่าลี่ โดยทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2195 รวมระยะทาง 58 กิโลเมตร

การเดินทางโดยเครื่องบิน ปัจจุบันมีเครื่องบินทำการบินในจังหวัดเลย โดยสายการบิน นกแอร์ เปิดทำการบินทุกวันจากกรุงเทพฯ(ดอนเมือง) – เมืองเลย เวลา 14.40 – 15.55 น. และ เมืองเลย – กรุงเทพฯ(ดอนเมือง) เวลา 16.15 – 17.30 น.

การเดินทางภายในเขตเทศบาล จะมีรถโดยสารໄວ่คอยบริการประชาชนในพื้นที่ โดยมีถนนสายหลัก 3 สาย คือ ถนนมะลิวัลย์, ถนนศรีเชียงคาน และถนนชายโขง โดยมีถนนภายในเขตที่มีชื่อต่างๆ อีก 24 ซอย

การคมนาคมทางน้ำ ติดต่อกับประเทศไทย ประชาธิรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยทางเรือโดยสารที่ทำการเดินทางข้ามฟาก บริเวณด่านตรวจคนเข้าเมืองไปยังเมืองสถานะความ



โดยเรือดังกล่าวบริการทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่ต้องการเดินทางข้ามจากฝั่งเทศบาลตำบล
เชียงคาน ไปปัจงเมืองสถานะความ

2.3 การสื่อสารมวลชน

ภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน มีสัญญาณโทรศัพท์ทุกเครื่องข่ายให้บริการแก่
ประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวภายในท้องถิ่น มีโทรศัพท์
สาธารณะให้บริการกระจายอยู่ทั่วภายในชุมชน และร้านอินเตอร์เน็ตให้บริการ

2.4 ด้านเศรษฐกิจและพานิชกรรม

ประชาราตนิเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน มีอาชีพที่หลากหลายแตกต่างกันไป เช่น
ชั้นราษฎร รัฐวิสาหกิจ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย การประมง และเกษตรกรรม นอกจากนี้ยังมีธุรกิจ
เกี่ยวกับการท่องเที่ยว อาทิ ที่พัก ร้านอาหาร และร้านจำหน่ายของที่ระลึก ทำให้ประชาชนมี
รายได้ที่มากจากการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน สำหรับรายได้เฉลี่ยของประชากรในพื้นที่มี
ประมาณ 13,000 บาท ต่อครอบครัว ต่อปี

1) เกษตรกรรม เป็นอาชีพหลักของประชาราตนิเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน
เพราะสกัดพื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์ เกษตรกรส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ทำนา ทำไร่ ปลูกผลไม้ ไม้มีน้ำดัน
ไม้ดอกไม้ประดับ มะขามหวาน ข้าว ถั่ว ข้าวโพด ฝ้าย มันสำปะหลัง อ้อย พริก ยางพารา ลำไย
2) การเลี้ยงสัตว์ เป็นเกษตรกรเลี้ยงสัตว์รายย่อย ลักษณะเลี้ยงกันเองใน
ครัวเรือน ผลผลิตจึงมีพอกสำหรับการบริโภคของคนในพื้นที่เท่านั้น ประกอบด้วย โค กระนือ^{สุกร} ไก่ เป็ดและปลา

3) การประมง เนื่องจากมีแหล่งน้ำธรรมชาติหลายแหล่ง จึงมีการเลี้ยงสัตว์น้ำ
ไว้สำหรับบริโภคในครัวเรือนและการจำหน่ายในท้องถิ่น กิจกรรมนี้เป็นการเลี้ยงในแหล่งน้ำ
ธรรมชาติ ประกอบด้วย แม่น้ำโขง แม่น้ำท้อง แม่น้ำเลยและห้วยหนองที่อยู่ใกล้หมู่บ้าน

4) การอุดสาหกรรม ส่วนใหญ่เป็นอุดสาหกรรมที่มีการลงทุนต่ำ และมี
ผู้ประกอบการน้อย เช่น โรงงานเฟอร์นิเจอร์ โรงงานผลิตอิฐ โรงงานทำนาข้าว โรงงานทึบฝ้ายและ
สิ่งทอ โรงงานมันเส้น ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีโรงงานที่ข้าวนาดเล็กอยู่ในชุมชนอีกด้วย

5) การพาณิชยกรรม ส่วนใหญ่เป็นธุรกิจขนาดเล็ก และเป็นธุรกิจประเภทรับ^{ซื้อ}
ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ตลอดจนขายสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค ผลิตภัณฑ์ที่มี
ชื่อเสียงของเชียงคาน คือ ผ้าห่มนวน มีกุ่มแม่บ้านที่รวมกุ่มกันทำผลิตภัณฑ์ผ้านวน นอกจากจะ
ขายในพื้นที่แล้วกุ่มยังทำผลิตภัณฑ์ผ้าห่มนวนขายส่งไปยังต่างจังหวัดและเป็นของฝากของที่ระลึก
ให้แก่นักท่องเที่ยวอีกด้วย



6) ชุมชนบริการ มีสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงขนาดกลาง ธนาคารของรัฐ โรงแรม เกสเซอร์และสถานบริการที่พักเพื่อการท่องเที่ยว และร้านขายของที่ระลึก

2.5 ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว

2.5.1 แหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวในเขตเทศบาลตำบลเชียงคานมีทั้งเชิงวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ศิลปกรรม และวิถีการดำเนินชีวิต บางแห่งเหลือเพียงร่องรอยและอดีตที่เคยมีกิจกรรมที่แสดงให้เห็น ว่าเทศบาลตำบลเชียงคานผ่านการสร้างประสบการณ์ชีวิตของคนในพื้นที่ที่ยังมีชีวิตอยู่ได้เกิดการหวาน รำลึกถึงความคงาม จนชุมชนได้มีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับวัฒนธรรมรูปแบบใหม่ และวัฒนธรรม บางอย่างได้หายไป โดยแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ได้แก่

วัดศรีคุณเมือง หรือ วัดใหญ่ ที่คุณเชียงคานเรียกกันติดปาก นับว่าเป็นวัดที่มี ความสำคัญมากที่สุดวัดหนึ่ง ศูนย์รวมจิตใจของคนเชียงคาน ที่ประดับด้วยรูปแต้มโบราณ บอกเล่า เรื่องราวถิ่นเชียงคาน เชียงคาน วัดใหญ่นี้ตั้งอยู่ระหว่าง ซอย 6 และ ซอย 7 ล่าง ถนนชาญโขง ภาพเป็นที่พนังอุโบสถได้บอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ของเมืองเชียงคาน และพุทธประวัติ ที่สอดแทรก เรื่องราว ๆ ต่าง ๆ ได้อย่างลงตัว ทุกๆ วันพระ และวันสำคัญทางพุทธศาสนา จะเต็มไปด้วยผู้คน ไม่ว่า จะคนเชียงคานหรือแขกผู้มาเยือนเมืองเชียงคาน ที่พร้อมใจกันมาทำบุญตักบาตรกันพร้อมหน้า



ภาพประกอบ 2 วัดศรีคุณเมือง

วัดศรีคุณเมือง ตั้งอยู่เลขที่ 375 บ้านเชียงคาน หมู่ที่ 1 ตำบลเชียงคาน มีเนื้อที่ วัด 5 ไร่ 1 งาน 56 ตารางวา สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2199 มีพระครูบุคคลเป็นประธานฝ่ายสงฆ์ พระยาอนุพิพินาค เป็นประธานฝ่ายมราواส วัดศรีคุณเมือง ถือว่าเป็นปูชนียสถานที่ชาวบ้านใน เทศบาลตำบลเชียงคานมาทำบุญในวันพระ ในอดีตที่ผ่านมาวัดศรีคุณเมืองเคยมีการพัฒนาบูรณะ



ซ่อมแซมหลังคาสิมมาແລ້ວຫາຍຄົງ ໂດຍການມູงหลังຄາແລະທາສີໃໝ່ ບຣິເວລັພນັງສິນໃນປີ ພ.ສ. 2531 ສ່ວນຮູບພັກຍືແລະຮູບປັງທີ່ຕິດຕັ້ງປະຕັບປະດາດກແຕ່ງດ້ານຫຼັກຫ້າທາງເຂົ້າລິມນິນ ຖຸກສ້າງຈິ່ນເມື່ອປີ ພ.ສ. 2502 ສິນມີຮູບແບນຂອງຫຼັກຄາແບນລ້ານນາໃນລັກຍະນະຂອງການຊ້ອນຫຼັກຄາ ນອກຈາກນີ້ໃນວັດ ຍັງມີທຽມາສັກ໌ແກະສັກ໌ໄມ້ລັງຮັກປຶດທອງ ມີຄີລາຈາກຮັກຫຼັກໂບສດ ຊາງອຸດ ມັນຫັບປະຕິຍູ້ານຮູບປັ້ນ ພຣະວິຊີຕະຫຼາມຈາກຮົມ

ວັດມາຫາຕຸ ວັດນີ້ເປັນວັດເກ່າແກ່ທີ່ສຸດຂອງເມື່ອງເຊີ່ງຄານ ກ່ອດັ່ງເມື່ອ ພ.ສ. 2197 ສ້າງຂິ້ນພຣັນກັບການຕັ້ງເມື່ອງເຊີ່ງຄານ ຂາວບ້ານເຮືອກວ່າ “ວັດຫລວງພ່ອໄຫດ່” ໃນອີດີວັດມາຫາຕຸເຄຍ ເປັນທີ່ວ່າການຂອງເມື່ອງເຊີ່ງຄານ ກ່ອນທີ່ຈະຢ້າຍທີ່ວ່າການເມື່ອງເຊີ່ງຄານໄປຢູ່ໃນບຣິເວລັວັດ ໂພນໜ້າ ແລະ ບຣິເວລັວັດທ່າຄກໃນປັຈຈຸບັນ ປັຈຈຸບັນມີພຣະຄຽງສຸພຸນບຸນຍຸໂສກລ ເປັນເຈົ້າອາວາສ ວັດມາຫາຕຸໄດ້ຮັບ ວິສຸງຄາມສິນາ ເມື່ອວັນທີ 3 ຄຸນພາພັນທີ ພ.ສ. 2219 ເຫດວິສຸງຄາມສິນາ ກວ້າງ 40 ເມືຕຣ ຍາວ 80 ເມືຕຣ ວັດມີທີ່ດິນ 4 ໄວ 2 ຈານ ມີອາການເສັນສະນະທີ່ປະກອບດ້າຍ ສິນ ທີ່ສ້າງຂິ້ນເມື່ອ ພ.ສ. 2202 ທັນຫຼາໄປ ທາງທີ່ຕະວັນຕກ ສາລາກາເປົ້າຍຸ່ນ ອາກາຮອນກຣີຕ ໄອສວດມນຕ໌ ຖຸກສິສົງໝໍ ສາລາອຸເນກປະສົງໝໍ ສາລານຳເພື່ອງກຸກສດ ແລະຊັ້ນປະຕູໂທິງ ທ້ອງສ້າມແບນໂຄໂລນໍຍິດ (ແບນອາພານິຄມ) ທີ່ອູ່ດ້ານທີ່ສະເໜີອ ຂອງວັດ ສ້າງຂິ້ນເພື່ອການຕ້ອນຮັບແກ່ບ້ານແກກເມື່ອງ ນອກຈາກນີ້ພະປະຫານຂອງວັດ ຄື່ອ ທາງພ່ອໄຫດ່ ຜົ່ງປະຕິຍູ້ານອູ່ນສາລາກາເປົ້າຍຸ່ນ ພຣະແຜ ຕູ້ພຣະໄຕຣປົກເກ່າ ພຣະເຈີ່ ໂຮງຮົບພຣະປຣີຕະຫຼາມແລະນາລີ ໂຮງຮົບພຣະປຣີຕະຫຼາມແພນກສາມັນຍຸ ສູນຍົກຍາພຣະພຸທສາສານາ ວັນອາທິຍີແລະສູນຍົກຍົດກ່ອນວັຍເຮີຍ ມີພຣະອຸໂບສດໄມ້ເກ່າແກ່ຮູບແບນລ້ານຫ້າງ ກາຍໃນປະຕິຍູ້ານພລວງ ພ່ອໄຫດ່ ບຣິເວລັຫຼາຈຳວັນສັກເພີ້ນບອກເລົາເຮື່ອງຮາວປະວັດເມື່ອງເຊີ່ງຄານ ແລະມີເຈີ່ຍົກ່ອອົງລູກທີ່ເຊື່ອກັນວ່າ ສ້າງທັນຮູ່ພຸ້ານາຄ ນອກຈາກນີ້ຍັງມີພຣະອຸໂບສດຫຼັງໃໝ່ ທີ່ສ້າງຂິ້ນໃນຮູບແບນສາປັດຍກຣມລ້ານຫ້າງ ທີ່ສ່າງຈານ

ວັດທ່າຄກ ເປັນວັດທີ່ກ່ອດັ່ງເມື່ອ ພ.ສ. 2395 ວັດນີ້ເຊື່ອກັນວ່າສ້າງໂດຍພຣະຍາກຮີອຣຣກ ຂາຕ ເຂົ້າເມື່ອງຄນສຸດທ້າຍຂອງເຊີ່ງຄານ ເດີມຕັ້ງອູ່ຮົມແມ່ນ້າໂທິງ ເມື່ອງເຊີ່ງຄານເປັນຄຸ້ມວັງນໍາວັນ ຜົ່ງມີ ລັກຍະນະທີ່ເປັນແມ່ນ້າໂທິງເວັນເຂົ້າມາໃນແຜ່ນດິນ ກາຍາພື້ນບ້ານເຮືອກວ່າ “ຄກ” ຈຶ່ງນຳມາຕັ້ງເປັນເຊື່ອວັດໃນ ປັຈຈຸບັນ ແລະເປັນເມື່ອງຂິ້ນກັນມລາພິຍຸ່ນໂລກ ຕາມດໍານານກ່າວວ່າ ບົດາຂອງພຣະຍາກຮີອຣຣກຫາຕ ແລະ ຂາວບ້ານໜ່າຍກັນສ້າງວັດ ທ່າຄກຂິ້ນ ວັດທ່າຄກມີຄຳຈັກວ່າ ສ້າງສິນຮາວປີ ພ.ສ. 2410 ແລະໄດ້ຮັບ ພຣະຮາຫານວິສຸງຄາມສິນາ ເມື່ອປີ ພ.ສ. 2410 ໂດຍເຫດວິສຸງຄາມສິນາ ມີຄວາມກວ້າງ 7 ເມືຕຣ ຍາວ 13.60 ເມືຕຣ ປັຈຈຸບັນວັດທ່າຄກ ຕັ້ງອູ່ລົບທີ່ 25 ໜູ່ທີ່ 2 ບ້ານເຊີ່ງຄານ ດັນນ້າຍໂທິງ ສັງກັດຄະສົງໝໍ ມະນີກາຍ ມີທີ່ດິນ 2 ໄວ 3 ຈານ ໂພນດທີ່ດິນເລົບທີ່ 170 ອາພາບຕະຫຼາມນີ້ຈົດຄຸນ້າຍໂທິງ ທີ່ສະເໜີຕິດ ທີ່ດິນຂາວບ້ານ ທີ່ຕະວັນອອກຈະຫອຍ 21 ທີ່ຕະວັນຕກຈະຫອຍ 22 ກາຍໃນວັດທ່າຄກ ມີເສັນສະນະ ປະກອບດ້າຍ ສິນທີ່ມີລັກຍະນະເປັນອາກາຍກິ່ນສູງກ່ອອົງລູກອື່ປຸນ ໄດ້ຮັບແບນອ່າງມາຈາກສິລປະແບນພສມ ຮະຫວາງຍຸວນ ຕະວັນຕກແລະແບນທ້ອງຖິ່ນ ສາລາກາເປົ້າຍຸ່ນ ຖຸກສິສົງໝໍ ສາລານຳເພື່ອງກຸກສດ ອອຮະໜັງ



โรงครัว โรงเรือ ภายในอุโบสถประดิษฐานพระพุทธรูปปูนปั้นขนาดใหญ่ พระพุทธรูปไม้ และศิลปะกรีกโบราณที่มีความงามและมีค่าทางประวัติศาสตร์อย่างมาก

วัดป่าໄຕ ตั้งเมื่อ พ.ศ 2415 เดิมเป็นวัดป่า ตั้งอยู่เลขที่ 383 หมู่ที่ 2 ถนนศรีเชียง
กานช้อย 17 สังกัดคณะสงฆ์นิกาย มีเนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา โฉนดเลขที่ 2483 อาณาเขต
ทิศเหนือประมาณ 2 เส้น 17 วา จดถนนศรีเชียงกานและบ้านของประชาชน ทิศใต้ประมาณ
3 เส้น 12 วา จดถนนสายารณะประโภชน์ทิศตะวันออกประมาณ 3 เส้น 17 วา จดถนน
สายารณประโภชน์ วัดป่าໄຕมีอาคารเสนาสนะ ประกอบด้วย ศาลาการเปรียญ คุณิสังข์ 5 หลัง
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ หน่วยพุทธมามกอบรุ
ประชาน ห้องสมุดประจำวัด พระพุทธรูปปูนปั้น พระพุทธรูปไม้ปางห้ามญาติ สูง 2 เมตร
มีตู้หันสีพระธรรมใบลาน

วัดป่าໄຕเดิมเป็นวัดป่ามีพระธุดงค์เข้ามาปักกุดและจำพรรษา เนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นป่าที่มีความร่มรื่น สงบเงียบ ต่อมาราชครูศรี สิริสุโขและหลวงพระมหา รองเจ้าเมืองเชียงคาน พร้อมชาวบ้านได้ร่วมกันสร้างถาวรวัตถุ เช่น กุฏิขึ้น วัดป่าໄຕได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2524 สำหรับเขตวิสุงคามสีมานี้มีความกว้าง 20 เมตร ยาว 40 เมตร ปัจจุบันมีพระครุปิยธรรมนิวจิ เป็นเจ้าอาวาสนับตั้งแต่ปี พ.ศ.2520 – ปัจจุบัน

วัดโพนชัย พระยาครรภ์อกราตน เจ้าเมืองเชียงคานกับญาพ่อเจ้าเมือง “ได้บูรณะวัดโพนชัยขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2443 ได้รับวิสุกรรมสีมาเมื่อปี พ.ศ.2450 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 357 บ้านเชียงคาน หมู่ที่ 1 ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน มีเนื้อที่ 13 ไร่ 30 ตารางวา มีพระครุณมงคลโถตคุณเป็นเจ้าอาวาส และยังมีการเปิดเป็นโรงเรียนประปริยศธรรมแผนกธรรม สูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ วัดโพนชัยเคยเป็นสถานที่ตั้งของอำเภอเชียงคานมาก่อนที่จะมีการย้ายที่ว่าการอำเภอมาตั้งอยู่บริเวณวัดท่าคอก ภายในสิ่งมีพระประดานของวัดเป็นพระพุทธธูปปางมารวิชัย ทำขึ้นด้วยการปั้นปุน มีรูปแบบพื้นฐาน

พญาผู้อ่านญา (ญาญ่า) และพระยาศรีอรรकษา ซึ่งเป็นเจ้าเมืองเชียงคานในสมัยนั้น เป็นผู้ก่อสร้างขึ้นคู่กับเมืองเชียงคานเพื่อให้บ่าวไพร์ได้เข้าไปบำเพ็ญกุศลภายในวัด ตลอดจนการพักอาศัย พร้อมทั้งเป็นสถานที่ประชุม ปรึกษาหารือขาราชการต่างๆ ให้กับชาวบ้านด้วย เพราะในสมัยโบราณจะอาศัยศาลาวัดเป็นจุดรวมของประชาชน จึงนิยมสร้างวัดใกล้กันที่ว่าการของเจ้าเมืองต่อมาน พ.ศ.2452 เมืองเชียงคานซึ่งมีพระยาศรีอรรकษาเป็นเจ้าเมือง ได้ตั้งเป็นอำเภอขึ้นกับจังหวัดเลย และพระยาศรีอรรकษา ได้รับตำแหน่งเป็นนายอำเภอคนแรกของเชียงคาน ในสมัยก่อนอาณาเขตของวัดโภนชัย อยู่ติดกับที่ทำการของพระยาศรีอรรकษา (ปัจจุบันคือโรงเรียนบ้านเชียงคานปทุมมาสังเคราะห์) ต่อมาเพื่อความเจริญของอำเภอทางวัดจึงได้แบ่งพื้นที่บางส่วนให้กับส่วนราชการเพื่อสร้างการประปาเชียงคานขึ้น และมีบางส่วนได้ถูกบกรุงเป็นที่ทำการ จึงทำให้วัดโภนชัยมี



สถานที่เหลือเพียง 9 ไร่ และสมัยพระยนเป็นเจ้าอาวาสได้มีการขยายอาณาเขตวัดออกอีก 4 ไร่ 30 ตารางวา ครั้งต่อมาเจ้าอาวาสรูปปัจจุบัน (พระครูมงคลโชติคุณ) เห็นว่าเนื้อที่ของวัดไม่พอ กับ การปลูกสร้างกุฎีและทำกิจกรรมต่างๆ จึงได้มีการขยายเขตเพิ่มขึ้นอีก 4 ไร่ รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 17 ไร่ 30 ตารางวา

วัดมัชฌิมาราม หรือ วัดป่ากลาง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2466 เดิมเป็นวัดที่อยู่บริเวณ ท่าเรือเก่า บริเวณซอย 10 ด้านล่างริมแม่น้ำโขง ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 340 บ้านเชียงคาน หมู่ที่ 1 ตำบลเชียงคาน มีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา มีพระอธิการจันทร์ จนทูโซโโน เป็นเจ้าอาวาส มีโรงเรียนประปริญติธรรมแผนกธรรม และศูนย์เด็กก่อตนก่อนเกณฑ์อยู่ภายในบริเวณวัด วัดมัชฌิมาราม ตั้งอยู่ระหว่างคุ้มบ้านเหนือกับคุ้มบ้านใต้ ปัจจุบันมีการปรับปรุงสิ่งใหม่ให้มีลักษณะเป็นแบบภาค กลาง แต่มีการผสมผสานความเป็นท้องถิ่นอีสานด้วยการประดับช่อฟ้ากลาง หรือปราสาทเพื่อไป บริเวณกิ่งกลางสันหลังตามแบบอย่างของสิ่งอิฐ ภายในวัดมีพระพุทธรูปทองคำริด ศิลปะเชียง แสนรุ่นสิงห์ 3 หน้าตักกว้าง 11 นิ้ว และยังมีพระพุทธรูปแกะสลักไม้จำนวน 15 องค์

ชุมชนคนนรินโขง (ชุมชนบ้านไม้) เป็นชุมชนบ้านไม้เก่า มีบ้านไม้โบราณที่มี การจราจรปูนฝาขัดแต่จากไม้ไผ่ ที่หลงเหลืออยู่เพียงหลังเดียว อีกทั้งยังสามารถเลือกซื้อของฝากของที่ระลึกได้ที่ร้านขายของที่ระลึกในถนนชายโขง หรือ ที่นิยมเรียกวันว่า “ถนนคนเดิน” และสามารถเดิน ชมบ้านไม้โบราณอายุกว่า 100 ปี โดยลักษณะการตกแต่งร้านอยู่บนพื้นฐานของวัฒนธรรมอันเก่าแก่ ที่มีมาอย่างยาวนาน มีร้านอาหาร ร้านกาแฟ บุรุษอ่านหนังสือเล็กๆ ให้บริการแก่นักท่องเที่ยว

สวนสุขภาพเฉลิมพระเกียรติ เป็นสวนสุขภาพที่ติดกับแม่น้ำโขง มีการ ตกแต่งให้สวยงามด้วยการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความร่มรื่น การจัดสรรพื้นที่สำหรับเดิน วิ่งและพื้นที่สำหรับออกกำลังกาย และที่สำคัญมีพื้นที่สำหรับการยืนชมวัฒนธรรมของชาวบ้านทั้ง ชาวและไทยในการใช้ชีวิตในลุ่มแม่น้ำโขง





ภาพประกอบ 3 เส้นทางวิ่ง เดิน ขับจักรยานพักผ่อนและชื่นชมกับความงดงามของ
บรรหาราคาคริมชายฝั่งแม่น้ำโขง

2.5.1 สิ่งอำนวยความสะดวกต่อการท่องเที่ยว

สิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการท่องเที่ยวภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน
จำแนกได้ดังนี้

เกสต์เฮาส์ มีการตั้งขึ้นเพื่อการดึงดูดความสนใจรวมทั้งยังเป็นการช่วยสร้างอัต
ลักษณ์ให้กับนักท่องเที่ยว โดยการดึงเอกสารลักษณ์ที่ชัดเจนที่สามารถรับรู้ได้ทั้งจากตัวซื้อของพื้นที่หรือ
เอกสารลักษณ์จากชื่อของบุคคลมาสู่การกำหนดชื่อของเกสต์เฮาส์ให้น่าสนใจขึ้น สำหรับเกสต์เฮาส์ที่อยู่
ในเขตเทศบาลเชียงคานมี 2 ลักษณะดังนี้

1) เกสต์เฮาส์ริมน้ำ ประกอบด้วย แซมเกสต์เฮาส์ บ้านตันโขง เชียงคาน
เกสต์เฮาส์ แฟริเทลเกสต์เฮาส์ เชียงคานริเวอร์วิว เอือนหลวงพระบาง สุนต์ตาเกสต์เฮาส์ ชาเยเคียง
เกสต์เฮาส์ ฯลฯ

2) เกสต์เฮาส์บรรหาราคาศบ้านไม้ ประกอบด้วย บ้านดอกผ้ายเกสต์เฮาส์
บ้านเอารีสอร์ท เรือนแรมลูกไม้ จำเลยรัก เอือนพักพูลสวัสดิ์ ฯลฯ



ภาพประกอบ 4 สุนต์ตาเกสต์เชาส์ บรรณาการของปล่อยโล่ง แสดงความคิบของเนื้อไม้สามารถสร้างอารมณ์แบบอดีตให้แก่นักท่องเที่ยวได้

ร้านอาหาร ประกอบด้วย ลาบลุง ล. ก๋วยเตี๋ยวหมูน้ำตกรสเด็ด จุ่มยาพัด ร้านพื่น้องอาหารตามสั่ง กุ๊กไก่รตเตอร์ร่อง ป้าหวานข้าวปูนน้ำแจ่ว ลูกโภชนา ป้าอ้อยข้าวปูนน้ำแจ่ว ข้าวเปี๊ยะซอว์ 10 ครัวโพธิ์ทอง มะหมี่ฟ่องฟ้า ร้านระเบียงโงง ครัวเหลียวแล จิตส้มตำ ร้านเอือนหลวงพระบาง ครัวเหลียวแล ครัวบ้านสีส้ม ฯลฯ



ภาพประกอบ 5 ร้านอาหารเอือนหลวงพระบางยามค่ำคืน ที่ให้บริการอาหารพื้นเมืองของเชียงคาน



ร้านขายของที่ระลึก ร้านขายของที่ระลึกนับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นแรงดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวในพื้นที่เขตเทศบาลเชียงคาน จากการศึกษาพบว่า มีร้านขายของที่ระลึกทั้งสิบค้าในชุมชนและนอกชุมชน โดยมีการวางแผนนำยกระหัสไปในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน เช่น เสื้อผ้าฝ้าย โปสการ์ด ผ้าห่มนวน เสื้อยืดพิมพ์ลายที่มีสัญลักษณ์ของเชียงคาน มะพร้าวแก้ว ขนมและอาหารพื้นเมือง มีดังนี้ ไอเดีย ดีดี สาวยดีเชียงคาน ลมรำแพย สุนพ์พรผ้านวน รักเลย สุขรำรวย ก.ไก่ สองผัวเมีย แห่นมหม้ายสมหมาย นิยมไทยบ่วยเชียง สาขา 2



ภาพประกอบ 6 ร้านขายของที่ระลึกภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน

2.6 ด้านสาธารณูปโภค

เทศบาลตำบลเชียงคานมีสาธารณูปโภคให้บริการแก่ประชาชน ได้แก่ สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคดำเนินการจ่ายไฟฟ้า จำนวน 1 แห่ง การประปาส่วนภูมิภาคให้บริการด้านประปา จำนวน 2 แห่ง สำนักงานไปรษณีย์ จำนวน 1 แห่ง และสำนักงานชุมชนสายโทรศัพท์ 1 แห่ง

2.7 ด้านสังคม

2.7.1 การศึกษา

เทศบาลตำบลเชียงคานมีลักษณะเป็นชุมชนเล็กๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ชุมชนเพื่อที่จะพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และสร้างปัญหาให้เกิดขึ้นกับเยาวชน และคนในชุมชน สถานศึกษาในระบบ ประกอบด้วย โรงเรียนเชียงคาน ที่จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย ส่วนโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา คือ โรงเรียนเชียงคาน ปทุมมนุเคราะห์ และโรงเรียนเชียงคานวิจิตรวิทยา สำหรับสถานศึกษานอกระบบนี้เป็นการศึกษาที่ภาครัฐจัดขึ้น มี 2 กลุ่ม เพื่อพัฒนาคนในชุมชนให้มีความรู้ระดับที่ดีและสูงขึ้น รวมทั้ง



การฝึกอบรมให้ความด้านอาชีพระยะสั้นด้วย นักจากนี้ยังมีสถานศึกษาที่มีการจัดเฉพาะกลุ่มคือ โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน 2 แห่ง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวันเรียนอีก 4 แห่ง

2.7.2 การนับถือศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม

ประชาชนในเขตเทศบาล โดยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 97 และ ศาสนาอื่นๆ ประมาณร้อยละ 3 โดยในเขตเทศบาลจำนวนเดียวมีวัดพุทธศาสนามากกว่า 8 แห่ง และโบสถ์คาಥอลิก 2 แห่ง อำเภอเชียงคานมีเทศบาลและงานประเพณีที่หลากหลายและมีชื่อเสียง ตลอดจนบั้งเป็นประเพณีที่มีการสืบสานและอนุรักษ์กันมาอย่างยาวนาน เป็นสิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวบ้างอำเภอเชียงคาน และวิถีการดำเนินชีวิตเหมือนกับคนอีสานทั่วไป ที่ยึดตามแนวทาง อีต 12 กอง 14 อาทิเช่น

1) ประเพณีออกพรรษาที่เชียงคาน เป็นประเพณีที่เกิดขึ้นจากพระวินัยของพระสงฆ์ และผสมผสานกับความเชื่อตามอีต สิบสอง คลองสิบสี่ งานประเพณีออกพรรษาที่เชียงคาน มีจุดเด่นที่มี ผาสาดลอยเคราะห์ ถือเป็นการเสริมดวงชะตา และระลึกถึงพระคุณแม่น้ำโขง (พระเมตตา) ทำจากหัวกล้วย ลักษณะคล้ายกระ Thompson ตกแต่งด้วยดอกผึ้ง เทียน ดอกไม้ ของหวาน และของหวาน เป็นวัฒนธรรมเก่าแก่ ที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน และนับว่ามีพิธีแห่งเดียวที่อำเภอเชียงคาน ซึ่งนักท่องเที่ยวจะถือว่าเป็นโอกาสอันดี ที่จะได้มาร่วมวิถีวัฒนธรรม โบราณที่จัดขึ้นเพียงปีละครั้ง เท่านั้น อีกทั้งเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน พิธีกรรมหลักๆ ที่บังคงปฏิบัติสืบมาได้แก่

1.1 การตักบาตรข้าวเหนียว การใส่บาตรข้าวเหนียวามเข้า เป็นกิจกรรมที่นิยมกันมากในหมู่นักท่องเที่ยว เพราะถือว่าการได้มายื่นต่างบ้านต่างเมืองก็ต้อง การตักบาตรข้าวเหนียวที่เชียงคานนี้ ได้รับวัฒนธรรมมาจากทางหลวงพระบาง จึงถือเป็นอีกหนึ่งเอกลักษณ์ ท้องถิ่นที่หาได้ยากและน่าสนใจ เป็นความงามทางวัฒนธรรม ที่สะท้อนความผูกพันธ์ของคนเชียงคานกับพระพุทธศาสนา ที่มีมา ช้านาน

1.2 การไถลเรือไฟ เป็นพิธีกรรมอย่างหนึ่งที่โดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ เนื่องจากความเกี่ยวข้องในระหว่างเดือน 11 และเดือน 12 โดยถูกกำหนดให้มีขึ้นเป็นประจำทุกปีในเทศบาลออกพรรษาของชาวเชียงคาน ซึ่งคนในชุมชนท้องถิ่นจะมีการออกแบนquet แต่งให้เป็นรูปต่างๆ อย่างสวยงาม เช่น รูปพระปางลีลา พระราศุตและสิมวัดครีคุณเมือง โดยที่แต่ละคุ้มวัดจะร่วมมือร่วมใจสร้างขึ้นมาเพื่อความเป็นพุทธบูชาแด่พระพุทธศาสนาและองค์สัมมาสัมพุทธเจ้า

1.3 การทำต้นปราสาทผึ้ง ในอดีตการทำปราสาทผึ้งโบราณ เรียกว่า 'ต้นผึ้ง' หรือ 'ต้นแผ่ผึ้ง' ทำ โดยเอา根ของต้นกล้วยมาทำเป็นโครงจากนั้นก็ทำอาดอกผึ้ง ที่ชาวบ้านจะนำขึ้นไปตั้งไว้หรือขัน ลงโดยในน้ำร้อนที่ตั้งไฟอ่อน ๆ ให้ขึ้นไปตั้งไว้ ใช้ผลมะละกอดิน มากปอกเปลือกตรงส่วนก้น ให้มีความเว้าคล้ายกลืนดอกไม้ จุ่มลงในขึ้นไปที่ละลายแล้ว ก่อนยกลงจุ่มในน้ำเย็น



คอกผึ้งก็จะหลุดล่อนออกมานั่งทำให้หลายสีสัน โดยใช้ผึ้งสีต่างๆ กัน เช่น ขาว เหลืองอ่อน เหลืองเข้ม เหลืองแสด ฯลฯ เจ้าคอกผึ้งไปตกแต่งปราสาท ก็จะใช้ไม้กลัดเดียงดอกบานไม้รุ้วroy wang long trang กลางคอกผึ้งเป็นเหมือนเกรสรดอกไม้ รูปทรงของปราสาทผึ้ง โบราณจะสร้างขึ้นจากโครงไม้ไฝ่ ตกแต่งด้วยหัวกอกล้ายที่แหงเป็น漉คลายหรือ รูปทรงต่างๆ เช่น ทรงตะลุ่ม ทรงหอมียอดประดับหลังคา ทรงสิมหรืออุโบสถแบบอีสาน เป็นต้น

2) ประเพณีสงกรานต์ ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น การทำงานบุญตักบาตร สรงน้ำพระพุทธรูป พระภิกษุสงฆ์และสามเณร รดน้ำขอพรจากผู้สูงอายุและมอบของที่ระลึกให้แก่ ผู้สูงอายุประจำครุ่นวัดต่างๆ ในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน

3) วันสลากรถ ซึ่งตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 ของทุกปี เขตเทศบาลตำบลเชียงคานมีการทำบุญที่วัดของแต่ละคุ้ม ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่จะพาคนไปทำบุญที่วัดใกล้บ้านของตนเพื่ออุทิศส่วนบุญส่วนกุศลถึงบรรพบุรุษที่เสียชีวิตไปแล้วตลอดจนบรรพสัตว์ทั้งหลาย

นอกจากประเพณีดังกล่าวแล้ววัฒนธรรมของชาวเชียงคานยังมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น อันได้แก่ การแต่งกายและภาษาพูดที่มีความคล้ายคลึงกันกับเมืองหลวงพระบาง คนในชุมชนมีความสัมพันธ์กันอย่างดี มีเครื่องญาติ ยังคงความสัมพันธ์อย่างเหนียวแน่น และมีกิจกรรมทางสังคมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ตัวอย่างเช่น การแต่งกายโดยใส่ผ้าถุงและห่มสไบทำบุญในวันสำคัญและวันพระ การใช้ภาษาพูดไทยเชียงคาน ภาษาเขียนไทยน้อย และประเพณีการนายศรีสุ่งวัฒน์ ต้อนรับแขกผู้มาเยี่ยมเยือนที่มีมาตั้งแต่โบราณ

2.7.3 การสาธารณสุข

ด้านสาธารณสุขเทศบาลตำบลเชียงคานมีสถานพยาบาลและหน่วยงานด้านสาธารณสุข ดังนี้ โรงพยาบาลขนาด 30 เตียง 1 แห่ง สำนักงานสาธารณสุข 1 แห่ง หน่วยควบคุมโรคที่นำโดยแมลง 1 แห่ง สถานพยาบาลเอกชน 2 แห่ง และร้านขายยาแผนปัจจุบัน 7 แห่ง

2.7.4 การรักษาความสงบเรียบร้อย

เทศบาลตำบลเชียงคานมีสถานีตำรวจนครบาลเชียงคาน 1 แห่ง

2.7.5 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เทศบาลตำบลเชียงคาน มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำโขง เป็นแม่น้ำที่กั้นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีต้นกำเนิดจากภูเขาในประเทศนิเบต ให้ผ่านหลายจังหวัดของประเทศไทย และผ่านเทศบาลตำบลเชียงคาน ความยาวประมาณ 2 กิโลเมตร เป็นแหล่งน้ำการประปาส่วนภูมิภาคใช้ในการผลิตน้ำประปา เพื่อให้ประชาชนได้ใช้อุปโภคบริโภค และยังใช้ในการเกษตรกรรม การประมง ลำนาวชวย เกิดจากป่าภูเขา แก้ว ไหลจากตำบลเชียงคาน ผ่านทางทิศตะวันออกของเทศบาลเชียงคาน มีช่วงความยาวที่ผ่านเขต



เทศบาล ประมาณ 700 เมตร โดยจะให้ลงสู่แม่น้ำโขงประชาชนใช้ประโยชน์ในการเกษตรกรรม และดำเนินการอย่างไร้บ่อบังคับ 4 บ้านน้อย ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน

ลักษณะทั่วไปของดิน และการใช้ประโยชน์ในที่ดินในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน เป็นลักษณะดินปนทราย ดินแม่น้ำและภูเขา โดยมีการใช้ประโยชน์ในที่ดิน แบ่งแยก ชัดเจน คือ ด้านทิศตะวันตกของเทศบาลเป็นย่านที่อยู่อาศัย การพาณิชย์ ส่วนด้านทิศตะวันออก เป็นที่ตั้งของศูนย์ราชการ และที่ดินเพื่อการเกษตรรวมทั้งการประมงขนาดเล็ก เป็นต้น

2.7.6 คุณภาพสิ่งแวดล้อม

เทศบาลตำบลเชียงคาน เป็นพื้นที่ชายแดนติดแม่น้ำโขง ซึ่งเป็นแม่น้ำนานาชาติ มีภูเขา และธรรมชาติ ที่คงงาม ในทุกฤดูกาล อากาศบริสุทธิ์ เหมาะสมแก่การพักผ่อน ท่องเที่ยว ตลอดจนประชาชนมีความสมัครสมานสามัคคี ยิ่งแย้มแจ่มใส เป็นที่ดึงดูด นักท่องเที่ยว ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

2.7.7 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การทำผ้าห่มนวนจากฝ้าย ผ้านวนเป็นงานศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นที่อยู่คู่กับ อำเภอเชียงคานมานาน แต่เดิมนี้เชียงคานมีพื้นที่ในการปลูกฝ้ายเป็นจำนวนมาก แต่ปัจจุบันพื้นที่ ถูกนำไปใช้ในการกิจกรรมอื่นๆ สำหรับวิธีการทำผ้าห่มนวนนี้ จะเริ่มจากการนำเอาปุ๋ยฝ้ายที่พิบ เม็ดออกแล้วมาดีดให้เป็นปุยมีลักษณะฟูๆ แต่เป็นผืนให้เสมอ กันตามขนาดและน้ำหนักที่ต้องการ ซึ่งขนาดที่ทำกันมีตั้งแต่เล็กสุดจนถึงใหญ่สุด ประมาณ 1 – 3 กิโลกรัม จากนั้นช่างจะใช้ด้ายตัวไป มาทางขวา 2 รอบ ทางตรง 3 รอบ และเฉียง 3 รอบ จากนั้นจึงนำด้ายที่เป็นตาข่ายเล็กๆ ที่เกิด จากการตัวด้ายมาทابลงบนผืนผ้าฝ้าย เพื่อให้ผ้านวนทันทันไม่หลุดลุย จากนั้นจึงใช้ไม้แผ่นกลมๆ มีที่จับด้านบนมาหมุนคลึงให้ทั่วผืน เพื่อให้เส้นด้ายติดกับปุยฝ้ายแน่นสนิทไม่หลุดจากกัน เสร็จแล้ว จึงกลับด้าน เมื่อจะนำมาขายก็ทำการเย็บปักกลุ่มซ่อนภายนอก

อำเภอเชียงคาน มีถนน 2 สาย สายแรก คือ ถนนศรีเชียงคาน เป็นถนนสายหลักที่ urate ไปยังอำเภออื่นๆ เช่น อำเภอท่าลี่ อำเภอปากชุม และถนนริมโขง ซึ่งอยู่ติดกับแม่น้ำโขง เดิมเป็นเมืองท่าและบริเวณที่มีการทำการค้าขายระหว่างคนเชียงคานกับคนในพื้นที่ใกล้เคียงและคน ของประเทศไทย ปัจจุบันถนนเส้นนี้คือว่าเป็นจุดขายของเทศบาลตำบลเชียงคาน เพราะมีอาคารห้อง สถาปัตยกรรมไทยอิสานท้องถิ่นแล้ว จะสร้างบ้านแบบบ้านเดี่ยวยกพื้นสูง โดยที่บ้านเรือนจะอึดอัด การประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ใต้ดินบ้านใช้สำหรับการเก็บเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบ อาชีพ ในขณะที่คนจีนส่วนใหญ่จะทำอาชีพค้าขาย บ้านเรือนที่เทศบาลตำบลเชียงคานนั้นด้านหนึ่ง หันหน้าออกแม่น้ำโขงด้านหนึ่งหันหน้าเข้าหาถนน ทำให้มีลักษณะเฉพาะ ส่วนใหญ่เป็นบ้านไม้ก่อ ประดูกบ้านเพี้ยม แซมด้วยบ้านใหม่ที่สร้างอย่างไม่แปลกแยก บางบ้านดูเงียบเหงาไว้ใจว่าคนอยู่



บางบ้านดูมีชีวิตชีวาด้วยสามารถอันอบอุ่นในครอบครัว บางบ้านก็ปรับเปลี่ยนประทัยชน์ใช้สอยเป็นที่พัก เกสต์เฮาส์ ราคาประหยัด บางบ้านเปิดเป็นร้านขายของที่ระลึก ร้านอาหาร ร้านนาฬิกา โบราณ เรียกว่า เป็นการปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย

อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลยจึงเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม และความงามแก่ทางประวัติศาสตร์ของเมืองเชียงคานในแถบลุ่มน้ำโขง การที่เชียงคานยังคงมีสภาพ ของการดำเนินชีวิตของชาวบ้านที่เรียบง่าย อยู่กันแบบชนบท และประชาชนมีอัธยาศัยไม่เครียด จึง ทำให้เป็นที่รู้จัก ผลงานและคลังไคลล์เกิดขึ้นในหมู่นักท่องเที่ยวที่เป็นคนรุ่นใหม่ หรือกลุ่มคนที่โดย ทางความงดงามของวิถีในอดีตที่มีความงาม ความเป็นกันเอง ความช่วยเหลืออื่ออาทรและอยู่กันแบบ เรียบง่ายพอเพียง บนพื้นฐานของความเชื่อความศรัทธาในพระพุทธศาสนาและเงื่อนไขทางสังคมของ กลุ่ม ซึ่งสิ่งเหล่านี้นับว่าจะหาได้ยากในสังคมไทย นักท่องเที่ยวต่างที่ต่างทิศทางจึงมีการเดินทางตรง มาเยือนพื้นที่เชียงคาน เพื่อดื่มด่ำกับประสบการณ์และความงามนั้นๆ

แนวคิดด้านการท่องเที่ยว

1. ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว

นักวิชาการหลายท่าน ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยว(Tourism) โดยสรุปว่าหมายถึง การเดินทางออกจากที่พักเป็นการชั่วคราวเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ เยี่ยมชมตระหง่าน หรือวัฒนธรรมที่น่าสนใจ ไม่ใช่เพื่อการประกอบอาชีพหรือหารายได้ เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินและผ่อนคลาย ความเครียดในยามว่าง หรือเมื่อเวลาที่ต้องการจะพักผ่อน ซึ่งอาจเป็นการท่องเที่ยวที่ให้ความรู้และประสบการณ์จากการเดินทางท่องเที่ยวอีกด้วย

ปัจจุบันถือได้ว่าการท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะกับประเทศไทยที่ไม่มีอุตสาหกรรมหนักเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวนี้ ประกอบด้วยธุรกิจโดยตรงและธุรกิจทางอ้อม หรือการสนับสนุนการบริการนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะ แก่ชาวต่างชาติถือได้ว่าเป็นสินค้าออกที่ไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าได้ (Invisible Export)

เป็นการซื้อขายเงินตราต่างประเทศ โดยการขายสินค้า คือ บริการต่างๆ ซึ่งผลประโยชน์จะตกอยู่ในประเทศไทย เพราะก่อให้เกิดอาชีพพาณิชย์แบบ นอกจากนี้ การท่องเที่ยวยังเป็นการพัฒนาศักยภาพความตึงเครียด และได้รับความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมและยังเป็นการนำทรัพยากรของประเทศไทยใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง โดยความสำคัญของการท่องเที่ยวมีดังนี้
(สพัตรา วิชัยประเสริฐกุล. 2545 ; อ้างอิงมาจาก เสรี วงศ์ไพบูลย์. 2534)

1. การท่องเที่ยวก่อให้เกิดรายได้ โดยนำเงินตราต่างประเทศเข้าสู่ประเทศไทย เช่นเดียวกับการส่งสินค้าออกไปขายต่างประเทศ คือ ค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยว (Tourism



Expenditure) ที่ใช้จ่ายเพื่อซื้อสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวในประเทศไทย ซึ่งสามารถคำนวณรายได้จากนักท่องเที่ยว คือ จำนวนนักท่องเที่ยว \times วันพักเฉลี่ย \times ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย/วัน/คน

2. การท่องเที่ยวแก้ปัญหาการขาดดุลการค้าและดุลชำระเงินของประเทศไทย กล่าวคือประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนาและประสบปัญหาสภาวะการขาดดุลการค้า และดุลชำระเงินเนื่องจากประเทศไทยกำลังพัฒนาจะต้องพึ่งประเทศที่พัฒนาแล้วในการนำเข้าสินค้าที่ตนเองไม่สามารถผลิตได้ เช่น เครื่องมือ เครื่องจักรและเทคโนโลยีต่างๆ อันเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการผลิตและพัฒนาประเทศไทย ซึ่งสินค้าเหล่านี้มีมูลค่าสูงมากเมื่อเทียบกับมูลค่าส่งออกสินค้าทางการเกษตร นอกจากนี้ประเทศไทยกำลังพัฒนาขึ้นต้องพึ่งสถาบันการเงินระหว่างประเทศ เพื่อกู้ยืมเงินมาใช้ในการพัฒนาประเทศไทย ดังนั้น รายได้จากการท่องเที่ยวมูลค่าันบแนนบทต่อปี จึงช่วยลดดุลการค้าได้อย่างมาก

3. การท่องเที่ยวช่วยเพิ่มรายได้จากการจัดเก็บภาษีรัฐบาล คือ นักท่องเที่ยวต้องจ่ายภาษีต่างๆ เช่นเดียวกับคนอื่นๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ได้แก่ นักท่องเที่ยวต้องจ่ายภาษีเมื่อซื้อสินค้าและบริการ และภาษีทางอ้อมที่จะจ่ายอีก เช่น ค่าธรรมเนียมการใช้สนามบิน ค่าภาษีศุลกากร ค่าธรรมเนียมการประทับตราหนังสือเดินทาง และธุรกิจอื่นที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น ภาษีกรมสรรพากร ภาษีหน่วยราชการส่วนห้องถินจัดเก็บ ค่าธรรมเนียม โรงแรม ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตจำหน่ายอาหาร สุรา และเครื่องดื่ม เป็นต้น

4. การท่องเที่ยวเป็นการกระจายรายได้ออกไปตามส่วนภูมิภาคของประเทศไทย เนื่องจากการท่องเที่ยวประกอบด้วยธุรกิจขนาดเล็กจำนวนมาก ดังนั้นรายรับจากการท่องเที่ยวจึงกระจายออกไปสู่ประชาชนอย่างรวดเร็วทั่วระบบเศรษฐกิจ

5. การท่องเที่ยว ก่อให้เกิดการจ้างงาน สร้างอาชีพให้แก่ประชาชนทั้งแรงงานทั่วไป (Unskilled) และแรงงานที่มีความชำนาญ (Skill) เพราะการท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีสัดส่วนของแรงงานสูงกว่าเครื่องจักร (Labor Intensive Industry)

6. การท่องเที่ยว ก่อให้เกิดการหมุนเวียนเงินตราอย่างกว้างขวาง ช่วยกระตุ้น การผลิตและการลงทุนในอัตราสูง ด้วยค่าทวีทางเศรษฐกิจ (Economic Multiplier) เป็นผลดีต่อระบบเศรษฐกิจอย่างยิ่ง เพราะนักท่องเที่ยวจะมีผลโดยตรงต่อผู้จัดการที่พักและธุรกิจต่างๆ รวมทั้งสร้างงานอาชีพอีกมากมายแล้ว ผลทางอ้อม จากค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยว ยังทำให้รายได้ของแรงงานในธุรกิจท่องเที่ยวต่างๆ หมุนเวียนรับ – จ่าย ต่อไปอีกหลายรอบ จนกระทั่งถึงจุดสิ้นสุดของตัวเอง ยิ่งหมุนเวียนได้มากรอบเพียงใดก็ยิ่งทำให้มูลค่าของมันเพิ่มมากขึ้นเพียงนั้น

7. การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่ไม่มีขีดจำกัด (Limitless Boundary Industry) ไม่มีปัญหารื่องการผลิตและไม่มีกำหนดโควต้าการจำหน่าย กล่าวคือ การผลิตไม่ขึ้นกับสภาพดินฟ้าอากาศ หรือเครื่องไม้เครื่องมือ โดยเฉพาะจะจงเหมือนเช่นการผลิตในสาขาอื่น ๆ การ



ท่องเที่ยวสามารถเกิดขึ้นได้ทุกเวลา แล้วแต่ความเหมาะสมของแต่ละประเทศแต่ละภูมิภาคของประเทศ และขึ้นอยู่กับความสามารถของรัฐบาลแต่ละประเทศที่จะใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาและส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของตน

2. องค์ประกอบของการท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวจะเข้าเยี่ยมชมนั้นจะต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับมนุษย์ จิตตั้งวัฒนา (2542: 45), Collier and Harraway (1997 : 18) “ได้กล่าวว่าการท่องเที่ยวจะบรรลุวัตถุประสงค์ขึ้นอยู่กับปัจจัย 3 ประการ หรือ 3 As ดังนี้”

1. สิ่งดึงดูดใจ (Attraction) เช่น ความสวยงามตามธรรมชาติศิลปวัฒนธรรม โบราณสถาน ฯลฯ อันเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญที่สุดของทรัพยากรการท่องเที่ยวที่ต้องมีสิ่งดึงดูดใจอย่างโดยย่างหนาย ในการที่นักท่องเที่ยวจะเดินทางไปเยี่ยมเยือน ถ้าไม่มีสิ่งดึงดูดใจแล้วนักท่องเที่ยวที่ไม่มีแรงจูงใจมาเยือนสถานที่นั้น

2. สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities) หมายถึงสิ่งที่จะบริการนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวให้เกิดความประทับใจ สะดวกและอยากรมาท่องเที่ยวอีก หรือพักอยู่นานขึ้น เช่น ที่พัก ร้านอาหาร การขนส่ง การสื่อสาร ไฟฟ้า น้ำประปา ร้านจำหน่ายของที่ระลึกและบริการนำเที่ยว เป็นต้น

3. การเข้าถึงพื้นที่ (Accessibility) หมายถึง การคมนาคมเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่ต้องมีเส้นทางหรือโครงข่ายคมนาคมที่สามารถเข้าถึงพื้นที่นั้นๆ ตลอดจนสามารถติดต่อเชื่อมโยงกันระหว่างแหล่งท่องเที่ยวกับบริเวณใกล้เคียง จะเห็นว่าแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถเข้าถึงได้โดยมีปัจจัยคมนาคมที่สะดวกก็จะมีนักท่องเที่ยว尼ยมเข้าไปท่องเที่ยวมาก แต่ถ้าแหล่งท่องเที่ยวอยู่ไกลและไม่มีการคมนาคมเข้าถึงได้สะดวกเพียงพอ ก็จะทำให้แหล่งท่องเที่ยวนั้นลดความสำคัญลง

โครงการศึกษาวิจัยมนุษย์และสิ่งแวดล้อม (2541 : 2-5) กล่าวว่า “วันออกหนีจากปัจจัยดังกล่าวข้างต้นแล้ว องค์ประกอบด้านการตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Marketing) เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่จะชักนำให้นักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยว เพราะการตลาดท่องเที่ยวหมายถึงความพร้อมที่จะทำให้นักท่องเที่ยกลุ่มเป้าหมายเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของตน แล้วใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวทั้งด้านสิ่งดึงดูดใจ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ซึ่งการตลาดการท่องเที่ยวอาจทำได้ 2 วิธีคือ การให้บริการข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว และการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยวผ่านสื่อต่างๆ เป็นต้น”

องค์ประกอบดังกล่าวข้างต้นเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการท่องเที่ยวซึ่งผู้ท่องเที่ยวต้องพิจารณาในปัจจัยต่างๆ ให้เหมาะสมกับรูปแบบ ลักษณะการท่องเที่ยว เพื่อการท่องเที่ยวแต่ละประเทศมีความแตกต่างกันไป เช่น การท่องเที่ยวแบบมวลชน (Mass Tourism) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco Tourism) การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro Tourism) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural



Tourism) และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism) เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรการท่องเที่ยว หรือการเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศ หรือวัฒนธรรมท้องถิ่น จึงต้องมีการบริหารจัดการให้เหมาะสม

3. ผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวส่งผลกระทบทั้งในด้านดีและด้านลบ ซึ่งผลกระทบดังกล่าวของการท่องเที่ยวมีดังนี้ (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2540)

3.1 ผลกระทบในด้านบวก

1) มาตรฐานการรองรับดีเด่น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ทำให้มาตรฐานการรองรับของคนในท้องถิ่นสูง เส้นเนื้องจากกรอกอีกครั้งได้เกิดการกระจายรายได้ การกระจายโอกาสการงานไปสู่คนในท้องถิ่นมากขึ้นทั้งทางตรง เช่น การจ้างงานบุคลากรของธุรกิจต่างๆ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คือ พนักงานโรงแรม พนักงานขนส่ง พนักงานบริการนำเที่ยว พนักงานบริการให้เช่าสินค้าและบริการต่างๆ และทางอ้อม เช่น คนส่งหนังสือพิมพ์ให้กับโรงแรม คนงานทอผ้า พนักงานเก็บค่ากระเบนไฟฟ้า เกษตรกรผู้ผลิตอาหาร พนักงานธนาคาร เป็นต้น

2) ความสะดวกสบายจากการพัฒนาสาธารณูปโภคและสาธารณูปการอันเกิดจากการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่สำคัญต่อคนในท้องถิ่นที่สามารถใช้ ความสะดวกสบายเหล่านี้พร้อมๆ กันแหล่งท่องเที่ยว เช่น ถนน ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ จุดตรวจของตำรวจ รถบันไดยสาร เป็นต้น

3) การเดินทางท่องเที่ยวช่วยลดปัญหาการอพยพหลังไฟลุกของประชาชนสู่เมืองหลวง ซึ่งโดยธรรมชาติของคนทั่วไปหากสามารถสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพในถิ่นฐานบ้านเกิดของตนก็จะไม่ขยับถิ่นฐาน และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเปิดโอกาสในการประกอบอาชีพรายย่อยให้กับคนในท้องถิ่น ซึ่งอาจจะเป็นการประกอบอาชีพโดยอิสระ เช่น การขายอาหาร ของที่ระลึก หรือเป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือน เช่น ร้านขนมไทยแม่กมน ได้จังหวัดเพชรบุรี เป็นต้น

4) การนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาประรูป และการส่งเสริมพื้นที่ภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การนำเศษวัสดุประเภทไม้มาใช้ในการทำของที่ระลึก หรือการประกอบสิ่งประดิษฐ์ เพื่อใช้ตกแต่งอาคารสถานที่ และการนำผลิตภัณฑ์พื้นเมืองในท้องถิ่นต่างๆ มาพัฒนาและจำหน่ายให้เป็นสิ่งของที่ระลึก

3.2 ผลกระทบด้านลบ

1) การบุกรุกพื้นที่อนุรักษ์/พื้นที่สาธารณะ การพัฒนาการท่องเที่ยวทางธรรมชาติก่อให้เกิดการบุกรุกพื้นที่เขตสงวนและเขตอนุรักษ์รวมไปถึงพื้นที่สาธารณะต่างๆ ของร้านอาหาร โรงแรม สถานที่ประกอบการ เพื่อนำพื้นที่มาเปลี่ยนแปลงสภาพเพื่อใช้ประโยชน์ในการท่องเที่ยว



2) ปัญหาน้ำทิ้ง น้ำทิ้งจากการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มาจากสถานที่พักแรม รองลงมาเป็นน้ำทิ้งจากร้านอาหารและสถานบริการในแหล่งท่องเที่ยว บางแห่งปล่อยน้ำทิ้งลงสู่แหล่งน้ำใกล้เคียงหรือแม่น้ำทั้งมีการต่อท่อน้ำเสียจากห้องสุขาลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะโดยตรง โดยไม่มีการบำบัดเสียก่อน

3) ขยะมูลฝอย แหล่งท่องเที่ยวทุกที่มีปัญหาในเรื่องของขยะมูลฝอยในระดับแตกต่าง กันไป ทั้งในเรื่องการจัดเก็บที่ไม่ทั่วถึง หรือไม่มีการจัดเก็บ ทำให้มีขยะตกค้างหรือการทิ้งขยะไม่เป็นที่ของนักท่องเที่ยว หรือผู้ประกอบการที่ไม่มีจิตสำนึกรักการดูแลสิ่งแวดล้อม ซึ่งนักท่องเที่ยวชาวไทยมีพฤติกรรมทิ้งขยะไม่เป็นที่มากกว่านักท่องเที่ยวต่างชาติ โดยจะสังเกตได้จากการทิ้งเศษภาชนะพลาสติก เช่น ขวดน้ำ กล่องโฟม ถุงขนมขบเคี้ยวตามข้างทาง หรือแม่น้ำทั้งในเส้นทางเดิน เช่น เส้นทางเดินชมธรรมชาติบริเวณน้ำตกหัวยแก้วและวังบัวบานในเขตอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ ที่มีทิ้งขยะพลาสติกและเศษแก้วจากขวดเครื่องดื่มต่างๆ

4) ملภาวะทางเสียง ส่วนใหญ่เกิดจากการใช้ยาดyanพาหนะหรือเกิดจากการใช้เครื่องกำเนิดไฟฟ้า การเล่นเครื่องดนตรีของสถานบริการ หรือจากเรือโดยสารและกีฬาทางน้ำ เช่น เรือยนต์

5) ด้านเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงอาชีพจากชาวไร่ ชาวนา มาทำงานด้านการท่องเที่ยว จะทำให้เกิดปัญหาผลผลิตเกษตรลดลง ในขณะที่ความต้องการเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีนักท่องเที่ยวจำนวนมากร่วมกันร่วมใช้ ราคางานค่าที่จำเป็นในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น ทำให้ค่าครองชีพสูงขึ้น

6) ด้านสังคม

6.1 ความรู้สึกที่นักท่องเที่ยวมีอภิสิทธิ์ ก่อให้เกิดความรู้สึกต่อด้านที่เป็นต้นเหตุของการเปลี่ยนแปลงอุปนิสัยที่เคยโอบอ้อมอารี มีความเป็นมิตรไมตรีต่อนักท่องเที่ยว

6.2 เกิดปัญหาอาชญากรรมเนื่องจากค่าครองชีพที่สูงขึ้น

6.3 นักท่องเที่ยวบางกลุ่ม มีส่วนในการส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นปัญหาของสังคม เช่น การบริการทางเพศ การเสพยาเสพติดฯลฯ

การท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่สามารถสร้างเศรษฐกิจที่ดีให้กับประเทศไทย ก่อให้เกิดรายได้ สร้างงานสร้างอาชีพ แต่การท่องเที่ยวเกี่ยวกับผลกระทบทั้งแบ่งบวกและแบ่งลบ นอกจากทำให้เกิดเศรษฐกิจที่ดีแล้วนั้น ยังส่งผลให้เกิดปัญหาหลายๆ อย่างตามมา ดังนั้นการจัดการการท่องเที่ยวที่ดีจะจำเป็นต้องคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในด้านต่างๆ ด้วย



4. องค์ประกอบที่สนับสนุนการท่องเที่ยว

องค์ประกอบสำคัญที่สนับสนุนการท่องเที่ยว ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารทางการท่องเที่ยว ความปลอดภัยและการอำนวยความสะดวกในการเดินทาง เช่น โครงสร้างพื้นฐาน และการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐบาลและองค์กรเอกชน

4.1 ข้อมูลข่าวสารทางการท่องเที่ยว เป็นข้อมูลที่มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ทั้งคนในท้องถิ่นซึ่งเป็นผู้ให้บริการทางการท่องเที่ยว และตัวนักท่องเที่ยวซึ่งเป็นผู้ใช้บริการทางการท่องเที่ยว

4.1.1 ลักษณะข้อมูลข่าวสารและสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่ให้แก่คนในท้องถิ่น

1) การสร้างความตระหนักรถึงความสำคัญของการท่องเที่ยว และนำเสนอสิ่งที่คนในท้องถิ่น ควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว รวมทั้งสิ่งที่ควรปฏิบัติเพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยว เช่น การรณรงค์ไม่ทำลายแหล่งท่องเที่ยว การรณรงค์ไม่โกงราคานักท่องเที่ยว เป็นต้น โดยใช้สื่อ เช่น สิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือแบบเรียน แผ่นพับ นิตยสาร เอกสารสิ่งพิมพ์ในชุมชน หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ ผู้นำในท้องถิ่น สถาบันการศึกษาในท้องถิ่น

2) การอบรมการนำเที่ยวให้แก่คนในท้องถิ่น โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของท้องถิ่น เพื่อให้สามารถเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นที่ให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่นักท่องเที่ยวได้ โดยใช้สื่อคือ ผู้นำในท้องถิ่น สถาบันการศึกษาในท้องถิ่น

4.1.2 ลักษณะข้อมูลข่าวสารและสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่ให้แก่นักท่องเที่ยว

1) รายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว งานเทศกาล รวมทั้งแผนที่ท่องเที่ยว เพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการเดินทางท่องเที่ยว โดยสื่อต่างๆ ได้แก่ แผ่นพับ หนังสือ เช่น Lonely Planet นิตยสาร เช่น อนุสาร อสท. ซีดีรอม ซึ่งสามารถให้ข้อมูลได้ทั้งภาพเสียงและข้อความ อินเทอร์เน็ต ได้แก่ เวปไซต์ของสำนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยวของประเทศไทย เช่น www.tat.or.th และ www.tourismthailand.org เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบจอดัมปัส (kiosk) มีลักษณะเป็นตู้คอมพิวเตอร์ ซึ่งสามารถนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ เสียง และข้อความ นักท่องเที่ยวสามารถค้นหาข้อมูลได้ด้วยการสัมผัสพกพาบนหน้าจอ เพื่อเข้าไปยังข้อมูลที่ต้องการ

2) การโฆษณาประชาสัมพันธ์ เพื่อชักจูงนักท่องเที่ยว เช่น การนำเสนอรายการนำเที่ยวในราคาย่อมเยา การลดราคาค่าห้องพัก โดยใช้สื่อ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ ป้ายโฆษณา ถนนข้อความโฆษณาในเวปไซต์ (Banner) เวปไซต์ของบริษัทนำเที่ยวและโรงแรม

3) การแนะนำสิ่งที่นักท่องเที่ยวควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ (Do and Don't) เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นที่นักท่องเที่ยวไปเยือน ลักษณะสื่อ เช่น เดียวกับข้อ 1



4) การเดือนสิ่งที่นักท่องเที่ยวควรให้ความระมัดระวังและแนะนำการป้องกัน เช่น การหลอกหลวงในรูปแบบต่างๆ โกรcrateาด ลักษณะล่อเช่นเดียวกับข้อ 1

4.2 ความปลอดภัย และการอำนวยความสะดวกในการเข้าเมือง

ความปลอดภัย นับเป็นปัจจัยหลักส่วนหนึ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกแหล่งท่องเที่ยว หากแหล่งท่องเที่ยวเกิดภาวะสังคมร้าย การประท้วง การก่อการร้ายข้ามชาติ การลอบวางระเบิด หรือมีสิติการก่ออาชญากรรมในระดับสูง แหล่งท่องเที่ยวที่มีนักท่องเที่ยวต่างด้วยเช่นเดียวกัน ไม่ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยว เช่น ในช่วงที่เกิดวิกฤตทางการเมืองในอินโดเนเซีย ปี พ.ศ. 2541 มีผลผลักดันให้นักท่องเที่ยวญี่ปุ่นส่วนหนึ่งหันออกจากอินโดเนเซียไปประเทศไทยมากขึ้น หรือการลอบวางระเบิดสถานทูตสหราชอาณาจักรในตะวันออกกลาง ในช่วงปี พ.ศ. 2542 มีผลให้นักท่องเที่ยวสหราชอาณาจักรเลี่ยงการเดินทางไปประเทศไทยในตะวันออกกลาง เป็นต้น ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทุกฝ่ายควรที่จะให้ความสำคัญกับปัจจัยนี้เป็นอย่างยิ่ง การจัดการด้านความปลอดภัย สามารถกระทำได้หลายรูปแบบ อาทิ

1) การแนะนำให้เจ้าของท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว เมื่อได้รับความเดือดร้อน

2) การจัดตั้งหน่วยงานพิเศษเพื่อช่วยเหลือและให้บริการต่างๆ แก่นักท่องเที่ยว เช่น ศูนย์ช่วยเหลือนักท่องเที่ยวของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำรวจท่องเที่ยว หรือการบริการโทร 1155 รับเรื่องร้องเรียนของนักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) การแนะนำนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันและระมัดระวังตนเอง เพื่อมิให้ได้รับอันตรายต่างๆ เช่น การแนะนำการแต่งกายของนักท่องเที่ยวหญิงให้รัดกุม ไม่ล่อตาล่อใจ สามารถป้องกันการถูกข่มขืนหรือถูกความลามไได้

4) การกำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว พร้อมทั้งมีป้ายแสดงเตือนภัยล่วงหน้าแก่นักท่องเที่ยวที่เสี่ยงอันตราย เช่น ชายทะเลที่มีคลื่นลมแรง หรือมีพื้นที่ไม่เหมาะสมสำหรับการลงเล่นน้ำ เป็นต้น

5) การขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ในการอำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว

4.3 โครงสร้างพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบที่สนับสนุนให้การท่องเที่ยวสามารถดำเนินไปได้ด้วยดี และทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวใดที่ขาดโครงสร้างพื้นฐานรองรับที่ดี ก็จะไม่ได้รับความสนใจจากนักลงทุนและนักท่องเที่ยวโครงสร้างพื้นฐานหลักๆ สำหรับรองรับการท่องเที่ยว ได้แก่

1) ระบบไฟฟ้า จะต้องเพียงพอและใช้บริการได้ดี ไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย หรืออันตรายต่อผู้ใช้บริการ หรือในกรณีที่เกิดความต้องการที่จะต้องใช้ปริมาณไฟฟ้ามาก



ในช่วงฤดูท่องเที่ยวที่มีนักท่องเที่ยวจำนวนมาก ก็จะต้องมีการเตรียมการรองรับที่ดี เช่น ในบางพื้นที่ที่เป็นเกาะ ไม่มีระบบไฟฟ้าส่วนกลาง แต่จะต้องอาศัยการปั่นไฟใช้ ก็จะต้องมีการเตรียมแบตเตอรี่สำหรับปั่นไฟไว้ให้พร้อม กำหนดเวลาปิด-เปิดไฟฟ้า เพื่อประหยัดพลังงานและวางแผนการใช้ไฟฟ้าให้พร้อม

2) ระบบประปา ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีปริมาณเพียงพอต่อการบริการนักท่องเที่ยว ความต้องการการใช้น้ำจะแตกต่างกันไปในแต่ละพื้นที่และขุบประมงในการใช้โดยทั่วไปริสอร์ฟต้องการน้ำสำหรับใช้ 350 - 400 แกลลอนต่อห้องต่อวัน ในขณะที่สนามกอล์ฟต้องการถึง 6 แสน – 1 ล้านแกลลอนต่อวัน

3) ระบบสื่อสาร ที่มีความสะดวก รวดเร็ว และมีปริมาณหน่วยบริการที่เพียงพอทั้งนี้แม้ว่านักท่องเที่ยวบางกลุ่มอาจจะต้องการหลีกหนีจากการสื่อสารกับผู้อื่นในขณะที่ท่องเที่ยว แต่ระบบการสื่อสารก็ยังคงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะในกรณีฉุกเฉิน ดังนั้นในแหล่งท่องเที่ยวควรมีการให้บริการการไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

4) ระบบสาธารณสุข ที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย โดยควรมีจำนวนสถานพยาบาลและโรงพยาบาลในท้องถิ่นที่ใกล้แหล่งท่องเที่ยว และค่ารักษาพยาบาลที่ยุติธรรม นอกจากนี้ในส่วนของสถานที่ท่องเที่ยวเอง ก็ควรมีหน่วยรักษาพยาบาลเบื้องต้นไว้รองรับ โดยควรจัดเตรียมยาวยาโรคให้สอดคล้องกับกิจกรรมและลักษณะของนักท่องเที่ยว เช่น แหล่งท่องเที่ยวที่มีกิจกรรมการพจญภัย ก็ควรมีการเตรียมยาหรือการรักษาอาการบาดเจ็บที่อาจเกิดจากกิจกรรมนั้นๆไว้รองรับ หรือสถานที่ท่องเที่ยวที่มีคนชาวไปเที่ยวในระดับสูง ก็ย่อมต้องการการดูแลด้านสุขภาพในระดับสูง โดยควรมียาเกี่ยวกับกระดูก ยาแก้ปวด เป็นต้น

5) ระบบขนส่งสาธารณะ เป็นสิ่งจำเป็นในการเดินทางของนักท่องเที่ยว ในพื้นที่ท่องเที่ยวที่สมบูรณ์แบบ จึงควรมีสถานีการขนส่งต่างๆที่เชื่อมโยงกัน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว โดยควรมีเครือข่ายเชื่อมโยงการขนส่งสาธารณะทั้ง 4 เส้นทาง คือ ทางอากาศ ทางรถไฟ ทางถนน และทางน้ำ เพื่อจ่ายต่อการที่นักท่องเที่ยวจะเดลิเวอร์จากจุดหนึ่งในทันที

นอกจากนี้ควรมีป้ายเส้นทางเชื่อมโยงที่ชัดเจนและง่ายต่อความเข้าใจ ตัวอย่างระบบขนส่งสาธารณะในแหล่งท่องเที่ยวที่สมบูรณ์แบบ เช่น ระบบรถไฟได้ดินของกรุงโจนดอน ประเทศอังกฤษ ที่มีเส้นทางเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวต่างๆทั้งเมือง รวมทั้งมีสถานีที่สามารถรับนักท่องเที่ยวจากสนามบินได้ทันที และสถานีที่พานักท่องเที่ยวไปลงยังท่าเรือแม่น้ำแทมส์ เพื่อล่องเรือท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังมีแผนที่แสดงเส้นทางรถไฟตลอดทุกสถานี ทำให้ง่ายแก่นักท่องเที่ยวในการเดินทางท่องเที่ยวตอนค่ำวันคืน เช่นเดียวกัน

สำหรับประเทศไทยได้มีความพยายามที่จะให้บริการนักท่องเที่ยวในการเดินทางจากท่าอากาศยานกรุงเทพไปยังสถานีรถโดยสารสายตะวันออกและสถานีรถไฟหัวลำโพง ด้วยการ



ให้บริการรถปรับอากาศพิเศษ หรือแอร์พอร์ตบัส (Airport Bus) ซึ่งดำเนินการโดยการท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย มีทั้งหมด 4 เส้นทาง คือ 1) เส้นทางจากดอนเมือง – สีลม, 2) เส้นทางจากดอนเมือง – สนามหลวง, 3) เส้นทางจากดอนเมือง – ทองหล่อ, 4) เส้นทางจากดอนเมือง – หัวลำโพง แต่ก็ยังไม่สามารถให้บริการได้ครอบคลุมทุกสถานีขนส่งหลักในกรุงเทพฯ และในปัจจุบันยังมีการพัฒนาระบบการขนส่งให้ทันสมัยยิ่งขึ้น เช่น รถไฟฟ้ามหานคร และรถไฟใต้ดิน ซึ่งสามารถช่วยเพิ่มความสะดวกในการเดินทางของนักท่องเที่ยวได้มากขึ้น เพราะทั้งรถไฟฟ้ามหานคร และรถไฟใต้ดินนั้น ทันสมัย สะดวก และรวดเร็ว หมายเหตุสภาพการจราจรของกรุงเทพฯ เป็นอย่างดี

4.4 การสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐบาลและองค์กรเอกชน

การพัฒนาการท่องเที่ยวจะเกิดขึ้นได้ ต้องอาศัยความร่วมมือจากองค์กรทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นองค์กรฝ่ายรัฐ และองค์กรเอกชน ซึ่งหมายถึงองค์กรประชาชน หรือองค์กรที่ไม่หวังผลประโยชน์ทางการค้า (non government office) และเนื่องจากอุดสาหกรรมการท่องเที่ยวมีลักษณะเป็นอุดสาหกรรมที่เกิดจากการผสมผสานสินค้าและบริการต่างประเทศเข้าด้วยกัน ลักษณะขององค์กรที่เกี่ยวข้องจึงมีความเกี่ยวพันกับองค์กรต่างๆ จากหลากหลายสาขาอาชีพ การแบ่งความรับผิดชอบเรื่องหนึ่งเรื่องใดของแต่ละองค์กรให้เด็ดขาดและชัดเจนจึงเป็นเรื่องยาก องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวมี 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ องค์กรของรัฐ และองค์กรเอกชน หรือองค์กรที่ไม่ใช่รัฐบาล

บทบาทขององค์กรเอกชนต่อการวางแผนค่อนข้างจำกัดในเรื่องขอบเขต เนื้อหาของแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว จะมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ได้รับผลกำไรตอบแทนสูงสุด และในทางปฏิบัติ การวางแผนและการดำเนินการตามแผนของเอกชนค่อนข้างจะมีความคล่องตัวกว่าและมีประสิทธิภาพสูงกว่าการดำเนินงานของภาครัฐบาล อย่างไรก็ได้ข้อเสียเปรียบขององค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน คือ การลงทุนจะมีความเสี่ยงสูง

ในเรื่องของการให้การสนับสนุนและพัฒนาการท่องเที่ยวนี้ เป็นเรื่องที่ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนจะต้องประสานความร่วมมือกัน โดยทั่วไปมักจะเป็นที่เข้าใจกันว่าภาครัฐบาลมีบทบาทที่จะกระตุ้นส่งเสริมการดำเนินงานของเอกชน ในการจัดสินค้าและให้บริการแก่นักท่องเที่ยว โดยเฉพาะการลงทุนในด้านการสร้างสาธารณูปโภคที่เอกชนไม่มีขีดความสามารถที่จะดำเนินการเองได้ ส่วนเอกชนนั้น มีบทบาทในการวางแผนพัฒนาสินค้าและบริการในส่วนของตนให้มีประสิทธิภาพที่สุด ประเทศไทยก็ตามที่องค์กรของรัฐบาลและเอกชนมีความเข้าใจกัน ร่วมมือกันในการวางแผนพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยว ภาคการท่องเที่ยวก็จะพัฒนาเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว



แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์

โอมสเตย์ ถือเป็นกิจกรรมท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวพักร่วมกับเจ้าของบ้านซึ่งใช้บ้าน เป็นศูนย์กลางโดยเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมชนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนเข้าด้วยกัน ทั้งนักท่องเที่ยวและเจ้าของบ้านมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน ที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ด้วยความเต็มใจ พร้อมทั้งจัดที่พักและอาหาร การนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวใกล้เคียง โดยได้รับค่าตอบแทนตามความเหมาะสม การจัดกิจกรรมที่พักสัมผัสร่วมกัน หรือโอมสเตย์จึงเป็นกิจกรรมทางการท่องเที่ยวอย่างหนึ่งที่สามารถนำพาชุมชน โดยคนในชุมชนมีส่วนร่วม และได้รับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวทำให้คนในชุมชนร่วมคิด ร่วมทำงานร่วมกัน สร้างความเข้มแข็ง ของคนในชุมชนเป็นหลัก ผลตอบแทนเป็นเรื่องรอง หรือเป็นแค่รายได้เสริม (กระทรวงท่องเที่ยว และกีฬา. 2550)

ในโลกยุคเดียวไร้พรมแดนและวิถีการดำรงชีวิตของสังคมเมืองที่มีการแข่งขัน เร่งรีบ ทำให้ผู้คนแสวงหาวิถีชีวิตที่เรียบง่าย และพอเพียงของสังคมแบบเกษตรและสังคมชนบท เป็นสังคมที่แตกต่างจากสังคมเมือง ซึ่งกิจกรรมท่องเที่ยวโอมสเตย์ เป็นรูปแบบการท่องเที่ยวที่น่าสนใจ นักท่องเที่ยวสามารถเรียนรู้ และเข้าใจในวิถีชีวิตที่เรียบง่ายพอเพียง และบนธรรมเนียมประเพณี ท่องถิ่น ขณะเดียวกันคนในชุมชนเองก็ได้ประโยชน์ในแง่การรักษา และดูแลทรัพยากรท่องถิ่น ชนบทธรรมเนียม ประเพณีท่องถิ่นและวิถีชีวิตดังเดิม กระตุ้นให้คนในท้องถิ่นรักถิ่นฐานบ้านเกิด รวมทั้งมีรายได้เสริม ซึ่งถือเป็นวิถีของการพัฒนาท่องถิ่นบนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ลั่งที่สำคัญที่สุดของการท่องเที่ยวในชุมชน คือความเข้มแข็งของชุมชนและสามารถคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของชุมชน นั้น ๆ อย่างยั่งยืน

1. ความหมายของโอมสเตย์

โอมสเตย์ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยให้ความหมายว่า “ที่พักสัมผัสร่วมกัน หรือที่พักสัมผัสร่วมกับเจ้าของบ้าน” ซึ่งหมายถึง บ้านพักประเภทหนึ่งที่นักท่องเที่ยวพักร่วมกับเจ้าของบ้าน และมีวัตถุประสงค์ที่จะเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวบ้าน ซึ่งเต็มใจที่จะถ่ายทอดวัฒนธรรม และเปลี่ยนความรู้ ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจัดที่พักและอาหารให้กับนักท่องเที่ยว โดยได้รับค่าตอบแทนตามความเหมาะสม

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว (2548 : 3) ได้ให้คำจำกัดความของโอมสเตย์มาตรฐานไทยไว้ว่า โอมสเตย์มาตรฐานไทย หรือที่พักสัมผัสร่วมกับเจ้าของบ้าน หมายถึง บ้านที่อยู่ในชุมชนชนบท ที่มีประชาชนในชุมชนเป็นเจ้าของ และเจ้าของบ้านหรือสมาชิกในครอบครัวอาศัยอยู่ประจำหรือสมาชิกในครอบครัวอาศัยอยู่ประจำ หรือใช้ชีวิตประจำวันอยู่ในบ้าน ดังกล่าว นอกจากนี้บ้านดังกล่าวต้องมีความพร้อมในการเป็นโอมสเตย์ กล่าวคือ



- 1) เจ้าของบ้านและสมาชิกในครอบครัวต้องถือว่าการทำโอมสเตย์เป็นเพียงรายได้เสริมนอกเหนือรายได้จากการเช่าพหลักของครอบครัวเท่านั้น
- 2) มีพื้นที่ใช้สอยภายในบ้านเหลือและไม่ได้ใช้ประโยชน์ สามารถนำมาดัดแปลงให้นักท่องเที่ยวเข้าพักได้
- 3) นักท่องเที่ยวต้องเข้าพักค้างแรมในบ้านเดียวกับที่เจ้าของบ้านอาศัยอยู่ โดยโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตร่วมกัน
- 4) สมาชิกในครอบครัวต้องมีความยินดีและเต็มใจที่จะรับนักท่องเที่ยวให้เข้ามาพักค้างแรมในบ้าน พร้อมทั้งถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นนั้นแก่นักท่องเที่ยว
- 5) เจ้าของบ้านและสมาชิกในครอบครัว ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการโอมสเตย์เป็นอย่างดี
- 6) บ้านนั้นควรเป็นสมาชิกของกลุ่ม ชุมชน หรือสหกรณ์ที่ร่วมกันจัดการโอมสเตย์ของชุมชนนั้น

จากนิยามที่กล่าวมาข้างต้น ผู้ศึกษาได้สรุปความหมายของโอมสเตย์ ตามวัตถุประสงค์ในการศึกษาระบบนี้ว่า โอมสเตย์ หมายถึง บ้านพักที่อยู่ในชุมชนบ้านไม้ ที่มีประชาชนในชุมชนเป็นเจ้าของบ้าน และสมาชิกในครัวเรือนอาศัยอยู่ประจำ โดยนักท่องเที่ยวสามารถเข้าพักร่วมกับเจ้าของบ้านได้ ซึ่งสมาชิกในบ้านมีความยินดีและเต็มใจที่จะรับนักท่องเที่ยว พร้อมทั้งถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยวและพาնักท่องเที่ยว เที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยวและทำกิจกรรมต่างๆ เช่น เล่นน้ำตก ปั่นจักรยาน นั่งเรือ เดินป่าศึกษาธรรมชาติ

2. ประวัติและที่มาของโอมสเตย์

2.1 ประวัติของโอมสเตย์ในต่างประเทศ

Michale Macnulty (2544 : 10) กล่าวถึงจุดกำเนิดของโอมสเตย์ว่า ในทวีปยุโรป ยุคหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ผู้คนเริ่มแสวงหาความสงบสุข และการพักผ่อนที่เงียบสงบในพื้นที่ชนบท ซึ่งห่างไกลจากชุมชนเมืองและความกดดันของสังคมที่เพิ่งผ่านพ้นมา อย่างไรก็ตามในยุคนั้น คนร่าวยาเท่านั้นที่สามารถเข้าพักในโรงแรมที่หรูหรา ซึ่งตั้งอยู่ในชนบทที่มีทิวทัศน์งาม ดังนั้นแนวความคิดในการพักแรมกับเจ้าของบ้านในพื้นที่ชนบทและเพลิดเพลินกับสภาพธรรมชาติเริ่มก่อตัวขึ้นและได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก

ประเทศไทยเริ่มคุ้มครองนี่จะเป็นประเทศไทยในภูมิภาคยุโรปที่มีการเที่ยวและพักแรมกับบ้านพักในฟาร์ม (Farmhouse) ซึ่งตั้งอยู่ในชนบทที่ห่างไกล หลังจากนั้นประเทศอื่นๆ ก็เริ่มดำเนินการบ้าง อาทิ อังกฤษ เยอรมนี ไอร์แลนด์ นักจากจุดนั้นก็ได้เกิดการเรียกชื่อที่แตกต่างกันออกไป ได้แก่ ที่พักพร้อมอาหารเช้า (Bed & Breakfast House : B&B) บ้านพักในฟาร์ม (Farmhouse) เกสต์เฮาส์ (Guesthouse) และ โอมสเตย์ (Home stay) ซึ่งขึ้นอยู่กับแต่ละประเทศ



วัฒนธรรมและชนบัตรมเนี่ยมประเพณีที่แตกต่างกันออกไป อุ่นใจตาม ไม่ว่าจะเรียกที่พักประเภทนี้ว่าอย่างไร ที่พักห้องนอนในประเภทนี้จะต้องตั้งอยู่ในชนบทที่ห่างไกลจากเมืองและจากแหล่งชุมชนที่มีประชากรหนาแน่น

ทั้งนี้การจัดทำโฮมสเตย์ในประเทศไทยแอลนดันนี้ ถือว่าผู้ที่มาพักเป็นแขกของบ้าน มิใช่นักท่องเที่ยว (Be a guest, not just a tourist) ถึงแม้ว่าการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยทั่วไป จะถือว่าที่พักประเภทโฮมสเตย์ หรือที่พักพร้อมอาหารเช้า (B&B) เป็นที่พักที่ประหยัด มีราคาถูก แต่ในความเป็นจริงนั้น การพักโฮมสเตย์ผู้พักสามารถสัมผัสกับชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัว เจ้าของบ้าน และชุมชนในพื้นที่ รวมทั้งวัฒนธรรมและวิถีชีวิที่แตกต่าง ความสงบเงียบ ตลอดจนกิจกรรมเฉพาะท้องถิ่นซึ่งชุมชนมีเวลาว่างที่จะเสนอสิ่งเหล่านี้ให้กับผู้ที่มาพักได้ รวมทั้งความเป็นมิตรที่มีพร้อมตลอดเวลา ซึ่งลิ่งต่างๆ ที่กล่าวมานี้ นักท่องเที่ยวสามารถหาได้จากการพักโฮมสเตย์เท่านั้น ไม่ใช่สามารถหาจากการพักแรมประเภทอื่นๆ ได้ ความนิยมในที่พักแรมประเภทนี้เริ่มเพิ่มมากขึ้น กลายเป็นแนวความคิดใหม่ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นั่นคือ การท่องเที่ยวชนบท (Rural Tourism)

ในพื้นที่ชนบท นอกเหนือจากการพักโฮมสเตย์แล้ว นักท่องเที่ยวยังมีความต้องการประเภทที่พักแรมที่แตกต่างกันออกໄປอีก อันครอบคลุมถึง กระท่อมหรือชาเล่ย์ ที่นักท่องเที่ยวสามารถประกอบอาหารได้เอง (Self-catering chalets & cottages) บ้านพักตากอากาศ (Rest house) บ้านพักในป่า (Forest lodges) แคมป์และคาราวาน (Camp & Caravan) ซึ่งขณะนี้ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากและมีส่วนแบ่งตลาดที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

2.2 ประวัติของ โฮมสเตย์ในประเทศไทย

1. ยุคเริ่มต้น (ปี 2503 -2525) กระจายอยู่ในกลุ่มนิสิต นักศึกษา กลุ่มออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท ต้องเรียนรู้วิถีชีวิต รับทราบปัญหาในชนบท เพื่อนำมาพัฒนาสังคมตามอุดมคติ และกระจายอยู่ในกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ที่นิยมทัวร์ป่า โดยเฉพาะในแถบภาคเหนือ ของประเทศไทย นักท่องเที่ยว จะพักตามบ้านชาวเขา โดยจุดพักนั้นจะขึ้นอยู่กับเส้นทางการเดินป่า

2. ยุคกลาง (ปี 2526-2536) กลุ่มนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่นิยมทัวร์ป่า เริ่มได้รับความนิยมมากขึ้น การพักค้างในรูปแบบ Home Stay ได้รับการพัฒนารูปแบบและกิจกรรมโดยกระจายไปยังหมู่บ้านชาวเขา ที่กว้างขวางมากขึ้น ในระยะนี้ มีการท่องเที่ยวในรูปแบบทัวร์ป่าที่มีการจัด Home Stay เริ่มสร้างปัญหาสังคม อาทิ ปัญหายาเสพติด ปัญหาโภคภณ ปัญหาการปล้น ขโมย ปัญหาการมาซื้อทรัพย์

3. ยุคตั้งแต่ปี 2537 - ปัจจุบัน ยุคนี้เป็นการเน้นกระแส การพัฒนาสังคมสิ่งแวดล้อม ดังนั้นจะพบได้ว่า การท่องเที่ยว จะมีแนวโน้มที่ จะเป็นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในระยะประมาณปี 2537-2539 ในกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทย เริ่มมีการท่องเที่ยวในรูปแบบ Home Stay โดยกลุ่มน้ำร่องคือกลุ่มที่เป็นนักกิจกรรมสังคม ทึ่รุ่นเก่า และ รุ่นใหม่ เท่าที่ลืมกันพบร่วมกันที่ที่ดำเนินการเรื่อง Home



Stay ก็จะเป็นพื้นที่ท่องค์กรพัฒนาเอกชนไทย เข้าไปดำเนินการ เช่น เกาะยาฯ จ.พังงา (กลุ่มประมงชายฝั่ง/อวนลาก อวนลุน) หลังจากพื้นที่เกาะยาฯ จ.พังงา ได้มีพื้นที่อื่นเพิ่มขึ้น อาทิ หมู่บ้านศรีวัง จ.นครศรีธรรมราช บ้านแม่ทา จ.เชียงใหม่ (กลุ่มเกษตรทางเลือก) บ้านผู้ให้เช่าบ้านวิญญาลัย เชยเคลิม (เกษตรยั่งยืน) ปี 2539 เป็นต้นมา ได้มีการเคลื่อนไหวขึ้นในกลุ่มนักธุรกิจ ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว โดยนำเสนอรูปแบบ การท่องเที่ยวผสมผสานระหว่าง Adventure Ecotourism และ Home Stay

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศให้ปี 2541-2542 เป็นปีท่องเที่ยวไทย (Amazing Thailand) ทุกหน่วยงาน ของภาครัฐมีนโยบาย สนับสนุนกิจกรรมทางการท่องเที่ยว ทำให้เกิดการจัดการท่องเที่ยว ในแหล่งชุมชน และขยายกิจกรรม Home Stay เพิ่มมากขึ้น เช่น หมู่บ้านวัฒนธรรมผู้ไทยบ้านโโคกโก่ง อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ บ้านทรงไทยปลายโพงพาง อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม รวมทั้งพื้นที่ชนกลุ่มน้อย หมู่บ้านชาวเขาที่มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรม Home Stay ด้วยเช่นกัน

ในปัจจุบัน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) ได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น ทั้งในกลุ่มชาวไทยและ ชาวต่างประเทศ มีการจัดกิจกรรม การท่องเที่ยวในแหล่งชุมชน เพื่อศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรม หัตถกรรมของท้องถิ่น โดยมี Home Stay ที่มีความหมายมากกว่า เป็นที่พัก เนื่องจาก เป็นรูปแบบการท่องเที่ยวอย่างหนึ่ง ซึ่งมีดีเอารูปแบบ ที่พักเป็นศูนย์กลางและจัดให้มีกิจกรรมในด้านต่างๆ ตามความต้องการของ นักท่องเที่ยว อย่างหนึ่ง ซึ่งมีดีเอารูปแบบที่พักเป็นศูนย์กลาง และจัดให้มีกิจกรรมในด้านต่างๆ ตามความต้องการของนักท่องเที่ยว รวมอยู่ด้วย (สำนักพัฒนาการท่องเที่ยว. 2551 : 34)

3. ทรัพยากรของการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์

3.1 ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น

1) ด้านการตลาด ได้แก่ ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนหรือ หมู่บ้านที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว

2) สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ที่พักและอาหาร จะจัดให้นักท่องเที่ยวได้พักค้างคืนในสถานที่ที่จัดไว้ในหมู่บ้านหรือภายในบ้านของชาวบ้าน โดยนักท่องเที่ยวจะร่วมกิจกรรมและวิถีชีวิตเดียวกับชาวบ้าน ตั้งแต่วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การพักผ่อนนอนหลับ จนถึงการทำอาหาร กิน ศูนย์ข่าวสารการท่องเที่ยว ภายในหมู่บ้านทุกครัวเรือนจะสามารถให้ข้อมูลพื้นฐานทางการท่องเที่ยวให้แก่นักท่องเที่ยวได้ ระบบการจองที่พัก จะมีการจัดการผ่านผู้ประกอบการ ที่สามารถอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวได้ ยานพาหนะ นักท่องเที่ยวจะใช้ยานพาหนะต่างๆ เช่นเดียวกับชาวบ้านยกเว้นกรณีจำเป็น เช่นการเดินทางมาและจากไป อาจจะจำเป็นต้องใช้ยานพาหนะที่รวดเร็วและสะดวกสบายมากกว่า สิ่งคงดูดเชิงจิตวิทยา ได้แก่ อัชญาศัยไมตรี การต้อนรับอย่างอบอุ่นตามแบบฉบับธรรมเนียม ประเพณีของไทย



3.2 ทรัพยากรที่มุ่งเน้นการดำเนินการ

- 1) การวางแผนและกำหนดกิจกรรม เช่นการเรียนรู้การทำอาหารไทย การเรียนรู้การทำเกย์ตรอดสมพسان การเรียนรู้กิจวัตรประจำวันของชาวบ้าน
- 2) ระบบขนส่ง เช่น การปรับสภาพภูมิทัศน์ภายในหมู่บ้านให้มีความงามอย่างธรรมชาติ ดูแลรักษาความสะอาดของถนนหนทางในหมู่บ้าน จัดระบบการคมนาคมระหว่างตัวเมือง กับหมู่บ้าน
- 3) เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น มีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด ระบบประปาหรือไฟฟ้าที่มีความปลอดภัยในการบริโภค
- 4) ระบบสนับสนุนอุตสาหกรรม เช่น ศูนย์อนามัย มีระบบปรับอากาศความปลอดภัย มีแหล่งผลิตอาหารตามธรรมชาติของหมู่บ้าน
- 5) ระบบแรงงาน เช่นการฝึกอบรม และฝึกทักษะการบริการเท่าที่จำเป็น
- 6) เงินทุน การจัดการโอมสเตอร์ ไม่จำเป็นต้องใช้เงินทุนในการดำเนินการมากนัก การจัดจากหรือสร้างสิ่งแผลกปломในวัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นสิ่งที่ไม่พึงกระทำในการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์

3.3 การจัดการโอมสเตอร์เบื้องต้น

หลักการของโอมสเตอร์ เป็นเรื่องที่สำคัญที่ทุกฝ่ายต้องแต่รู้ฐานะไปจนถึงชุมชน จะต้องเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อมิให้การส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับโอมสเตอร์ลงทาง และก่อให้เกิดปัญหาตามมาภายหลัง ประการแรก ต้องไม่ถือเป็นนโยบายว่าจะต้องมีโอมสเตอร์เกิดขึ้นในทุก ๆ หมู่บ้าน แต่ต้องคำนึงถึงความพร้อม ความรู้ความเข้าใจของชุมชนเป็นสำคัญ และชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยเน้นจุดขายอยู่ที่วิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจ และให้เข้าใจด้วยตนเองแล้วว่า การท่องเที่ยวจะเป็นเพียงรายได้เสริมมิใช่รายได้หลักของชุมชน

โดยสรุปชุมชนต้องมีความเข้มแข็งมีความรู้เท่าทันสิ่งที่นำไปสู่ความเปลี่ยนแปลง และเข้าใจวัตถุประสงค์ของสิ่งที่ตนกำลังดำเนินการ เนื่องจากโอมสเตอร์ มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่บ้านพักในชุมชน ดังนั้น การจัดการเกี่ยวกับที่พัก จึงเป็นสิ่งที่สำคัญ ที่ชุมชนหรือเจ้าของบ้านต้องมีหลักและแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งอาจเรียกว่าบัญญัติ 10 ประการ ดังนี้

1. เติบโตอย่างที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและถูกสุขาลักษณะ ในราคาน้ำ สมเหตุสมผล
2. ห้องอาบน้ำและส้วมที่สะอาด
3. อาหารพื้นบ้านง่าย ๆ แต่ปรุงมาอย่างดี
4. ทิวทัศน์และธรรมชาติของชุมชนที่สวยงาม
5. ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของท้องถิ่น
6. กิจกรรมการท่องเที่ยวในพื้นที่ อาทิ เดินป่า ตกปลา ปั่นจักรยาน



7. ร้านค้าทั่วไปและร้านจำหน่ายสินค้าของที่ระลึก
8. ความบันเทิง การแสดงพื้นบ้าน อาทิ ดนตรี การเต้นรำ
9. ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว
10. ความเป็นมิตรและรอยยิ่งของ เจ้าบ้าน

แนวทางของโอมสเตย์หรือบัญญัติ 10 ประการ ดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่าเกี่ยวข้องกับ การจัดบ้านพัก 5 ข้อด้วยกัน ได้แก่ 1, 2, 3, 4, และ 10 ส่วนข้ออื่น ๆ กล่าวถึงสภาพแวดล้อมที่เป็น สิ่งดึงดูดใจของนักท่องเที่ยว และเป็นกิจกรรมที่ชุมชนจัดให้นักท่องเที่ยว โดยกิจกรรมดังกล่าว สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตของชุมชนอย่างแท้จริง มิใช่เป็นการจัดฉากแต่อย่างใด

โอมสเตย์นับเป็นการพัฒนาการท่องเที่ยวในชนบท ซึ่งจะให้ผลประโยชน์อย่างมากกับ ในอนาคต ดังนั้นการจัดการจึงเป็นเรื่องที่ค่อนข้างซับซ้อน และพิจารณาໄค์ในหลายความหมาย เช่น

- 1) เป็นความคิดรวบยอดในการจัดการท่องเที่ยวแสดงให้เห็นผลได้ 2 ด้านพร้อม ๆ กัน คือ การปรับปรุงคุณภาพของสวัสดิการชุมชน และปรับปรุงสภาพแวดล้อมไปด้วย
- 2) เป็นปรากฏการณ์ในการพัฒนาชนบทที่เป้าหมายเกิดจากปฏิกริยาสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยต่างๆ เช่น ทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยี และงบประมาณ
- 3) เป็นกลยุทธ์ การจัดทำแผนที่ดีที่สุดเพื่อให้ผลประโยชน์ตอกแก่สังคมมากที่สุดด้วย ความร่วมมือระหว่างเจ้าบ้าน นักท่องเที่ยว และความสอดคล้องของสิ่งแวดล้อม
- 4) เป็นวิชาการ เป็นที่รวมของสาขาวิชาการต่างๆ วิทยาการด้านการจัดการท่องเที่ยว การจัดการทางการตลาด วิชาการด้านภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ ซึ่งได้นำมา ประยุกต์ใช้ประسانกัน

นอกจากนี้หากพิจารณาในแง่การจัดการด้านการตลาดการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ สามารถตอบสนองความต้องการใหม่ๆ ของลูกค้าได้ เช่น

จุดประสงค์ใหม่ (New objectives) ปัจจุบันเริ่มนิยมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการใช้ เวลาในวันหยุดเพื่อการท่องเที่ยวมากขึ้น เพื่อค้นหาประสบการณ์สิ่งแเปลกใหม่ของชีวิต นักท่องเที่ยว รุ่นใหม่ๆ ต้องการค้นหาวัฒนธรรมที่ตนไม่คุ้นเคย และต้องการได้พบเห็นสิ่งแเปลกใหม่มากกว่า การใช้เวลาพักผ่อนในวันหยุดตามชayaหาดต่างๆ

ที่พักแบบเรียบง่าย (Less lavish accommodation) คนทั่วไปต้องการที่พักที่สะอาด แม้ว่าจะมีสิ่งอำนวยความสะดวกไม่ครบตามมาตรฐาน ดังนั้นที่พักประเภทกระห่อ โรงแรม ก็อาจเสนอให้ลูกค้าได้

ลดการพึ่งพาวัตถุนิยม มีกิจกรรมหลากหลายที่เอื้อต่อการสัมผัสถกบธรรมชาติ ให้คุณค่าทางจิตใจ และนำไปสู่การแสวงหาใหม่ๆ เช่น การปืนเข้า การตั้งแคมป์แทนการพักอาศัย ตามโรงแรม



การท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ เป็นการท่องเที่ยวแนวใหม่ที่ดำเนินการบนแนวคิดของ การท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ นอกเหนือจากลักษณะรูปธรรมด้านอื่นๆ เช่น การดำเนินการ ฯลฯ การท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์นี้สามารถตอบสนองความต้องการใหม่ๆ ของนักท่องเที่ยวได้อย่าง เหมาะสม เป็นรูปแบบการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ ให้คุณค่าแก่ต้นธรรมและระบบ นิเวศในชุมชนได้มากกว่า โดยชุมชนจะมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ อีกทั้งยังมีบทบาทเกี่ยวข้องอย่างชัดเจน ตั้งแต่การกำหนดกิจกรรม การควบคุมจำนวนนักท่องเที่ยว การเตรียมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักท่องเที่ยวจนถึงการพัฒนาชุมชนในที่สุด

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน

ปัจจุบัน แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา (People Participation for Development) ได้รับการยอมรับและใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในงานพัฒนาทุกภาคส่วนหรือในลักษณะ เปบัญจ��ภานี ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน นักวิชาการ และประชาชน รวมพลังกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น (สุธีร์ วรประดิษฐ์. 2548)

1. ความหมายของการมีส่วนร่วม

Lundy (2542 : 11) กล่าวว่า “การให้โอกาสให้ประชาชนเป็นฝ่ายตัดสิน กำหนด ความต้องการของตนเองเป็นการเสริมพลังอำนาจให้ประชาชนระดมปิดความสามารถในการจัดการ ทรัพยากร การตัดสินใจ และควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ มากกว่าที่จะเป็นฝ่ายตั้งรับการพัฒนาเพียงฝ่ายเดียว”

สายพิพิธ์ สุคติพันธ์ (2534 : 22) กล่าวว่า เป็นการเปลี่ยนแปลงกลไกในการพัฒนา จากการพัฒนาโดยรัฐมาเป็นการพัฒนาที่ประชาชนมีบทบาทหลัก การมีส่วนร่วมของประชาชนจึง หมายถึงการคืนอำนาจ (Empowerment) ในการกำหนดการพัฒนาให้ประชาชนต้องมีส่วนร่วมใน การริเริ่มและดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสภาพความเป็นอยู่การพัฒนา การแก้ไขปัญหา การกำหนด อนาคตของประชาชนเอง

สุมาลี เพิ่มแพงพันธ์ และยุพา พูนทำ (2540 : 15) กล่าวว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการที่สามารถให้ร่วมกันตัดสินใจในสิ่งที่มีผลกระทบต่อชีวิตของบุคคล และชุมชนที่บุคคลนั้นอาศัยอยู่ การมีส่วนร่วมถือเป็นโครงสร้างของระบบประชาธิปไตย และ เป็นมาตรฐานที่ใช้วัดระดับประชาธิปไตยในสังคมนั้นๆ และยังหมายถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของการเป็น ประชากร

สุรินทร์ กล้ายินดา (2539 : 26) กล่าวว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่คนเข้า มาร่วมกิจกรรมในสภาพที่มีความต้องการ ความสนใจและเป้าหมายร่วมกัน ทั้งในทางเศรษฐกิจ



สังคม และการเมือง โดยเริ่มต้นด้วยการร่วมมือปรึกษาหารือ ลงมือปฏิบัติและทำการประเมินผล แล้วเริ่มต้นใหม่เป็นชั้นๆไปเรื่อยๆ

อาคม อาจแสง (2546 : 47) กล่าวเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมการพัฒนาต่างๆ เช่น กิจกรรมทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม เกิดขึ้นได้ในหลายลักษณะ หลายรูปแบบ หลายวิธีการ แตกต่างไปตามวัตถุประสงค์ ทำให้นิยามและความหมายของการมีส่วนร่วมต่างกันไปบ้าง โดยมีผู้ให้ความหมายที่หลากหลาย และมีความแตกต่างกันไปตามความเข้าใจและประสบการณ์ของแต่ละบุคคล และองค์การ สหประชาชาติ กล่าวว่า การนิยามความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนควรมีลักษณะจำกัดเฉพาะในระบบเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองหนึ่งๆ เพ่านั้น อย่างไรก็ได้ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวได้ขยายความมีส่วนร่วมของประชาชน ครอบคลุมประเด็นดังนี้

1) การมีส่วนร่วมของประชาชนครอบคลุมการสร้างโอกาสที่เอื้อให้สมาชิกทุกคน ของชุมชนและสังคม ได้ร่วมกิจกรรมซึ่งนำไปสู่และมีอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนาโดยเท่าเทียมกัน และการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมาย กำหนดนโยบาย และวางแผน การดำเนินการ โครงการ พัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

2) การมีส่วนร่วมสะท้อนการเข้ามาเกี่ยวข้องโดยสมัครใจและเป็นประชิปไตย เอื้อให้เกิดความพยาຍาพัฒนาการแบ่งสรรผลประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกัน และการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมาย กำหนดนโยบาย และวางแผน การดำเนินการ โครงการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

3) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจ ไม่ว่าระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ จะช่วยก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่ประชาชนลงทุนลงแรงกับประโยชน์ที่ดิน

4) ลักษณะของการมีส่วนร่วมของประชาชน อาจผิดแยกแตกต่างกันไปตาม สภาพเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายและโครงการสร้างการบริหาร รวมทั้งลักษณะเศรษฐกิจสังคม ของประชากร การมีส่วนร่วมของประชาชนไม่ได้เป็นเพียงเทคนิควิธีการ แต่เป็นปัจจัยสำคัญในการประกันให้เกิดกระบวนการพัฒนาที่มุ่งเอื้อประโยชน์ต่อประชาชน

ดังนั้นจากที่มีผู้ให้ข้อมูลข้างต้นจึงกล่าวได้ว่า การมีส่วนร่วมหมายถึงการที่กลุ่มคนที่อยู่ในสังคมหรือชุมชนเดียวกัน ได้มีการตัดสินใจร่วมกันในเรื่องต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อชุมชน โดยการร่วมมือกันและลงมือปฏิบัติ รวมทั้งประเมินผลให้สำเร็จตามเป้าหมาย

2. รูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชน (สุธีร วรประดิษฐ์. 2552 : 14 - 42)

การมีส่วนร่วมที่ดำเนินอยู่โดยทั่วไปสามารถสรุปได้เป็น 3 รูปแบบ คือ

1. การรับรู้ข่าวสาร (Public information) การมีส่วนร่วมในรูปแบบนี้ประชาชนผู้มีส่วนได้เสียและบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องได้รับการแจ้งให้ทราบถึงรายละเอียดของ



โครงการที่จะดำเนินการ รวมทั้งผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ทั้งนี้การได้รับแจ้งข่าวสารดังกล่าว จะต้องเป็นการแจ้งก่อนที่จะมีการตัดสินใจดำเนินโครงการ

2 การปรึกษาหารือ (Public consultation) เป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมที่มีการจัดการหารือระหว่างผู้ดำเนินการ โครงการกับประชาชนที่เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบเพื่อที่จะรับฟังความคิดเห็นและตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติมหรือประกอบการจัดทำรายงานการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้การปรึกษาหารือยังเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการกระจายข้อมูลข่าวสารไปยังประชาชนทั่วไป และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในโครงการและกิจกรรมมากขึ้น และเพื่อให้มีการให้ข้อเสนอแนะทางเลือกในการตัดสินใจ

3. การประชุมรับฟังความคิดเห็น (Public meeting) การประชุมรับฟังความคิดเห็น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนและฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการหรือกิจกรรมและผู้มีอำนาจตัดสินใจ ในการทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ได้ใช้เวลาที่สาธารณะในการทำความเข้าใจ และค้นหาเหตุผลที่จะดำเนินโครงการหรือกิจกรรมในพื้นที่นั้นหรือไม่ การประชุมรับฟังความคิดเห็นมีหลายรูปแบบ รูปแบบที่พบเห็นบ่อยได้แก่

3.1 การประชุมในระดับชุมชน (Community meeting) การประชุมลักษณะนี้ จะต้องจัดขึ้นในชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ โดยเจ้าของโครงการหรือกิจกรรมจะต้องส่งตัวแทนเข้าร่วม เพื่ออธิบายให้ที่ประชุมทราบถึงลักษณะโครงการและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และตอบข้อซักถาม การประชุมในระดับนี้อาจจะจัดในระดับที่กว้างขึ้นได้ เพื่อร่วมหลายชุมชนในภูมิภาคเดียวกัน ในกรณีที่มีหลายชุมชนได้รับผลกระทบ

3.2 การประชุมรับฟังความคิดเห็นในเชิงวิชาการ (Technical hearing) สำหรับโครงการที่มีข้อโต้แย้งในเชิงวิชาการจำเป็นจะต้องมีการจัดการประชุมรับฟังความคิดเห็นในเชิงวิชาการ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจากภายนอกเข้ามาช่วยอธิบายซักถาม และให้ความเห็นต่อโครงการ การประชุมอาจจะจัดขึ้นในที่สาธารณะทั่วไป ผลการประชุมจะต้องนำเสนอต่อสาธารณะ และผู้เข้าร่วมประชุมต้องได้รับทราบผลดังกล่าวด้วย

3.3 การประชุมพิจารณ์ (Public Hearing) เป็นการประชุมที่มีขั้นตอนการดำเนินการที่ซับซ้อนมากขึ้น เป็นเวทีในการเสนอข้อมูลอย่างเปิดเผยไม่มีการปิดบัง ทั้งฝ่ายเจ้าของโครงการและฝ่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากโครงการ การประชุมคณะกรรมการจัดการประชุมจะต้องมีองค์ประกอบของผู้เข้าร่วมที่เป็นที่ยอมรับ มีหลักเกณฑ์และประเด็นในการพิจารณาที่ชัดเจน และแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบทั่วถ้วน ซึ่งอาจมาจากกรรมาธิการร่วมกันกำหนดขึ้น ทั้งนี้รูปแบบการประชุมไม่ควรจะเป็นทางการมากนัก การจัดประชุมจึงอาจจัดในหลายวันและไม่จำเป็นว่าจะต้องจัดเพียงครั้งเดียวหรือสถานที่เดียวตลอดไป



3.4 การร่วมในการตัดสินใจ (Decision marking) เป็นเป้าหมายสูงสุดของการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งในทางปฏิบัติที่จะให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจต่อประเด็นปัญหานั้น ไม่สามารถดำเนินการให้เกิดขึ้นได้ง่ายๆ อาจดำเนินการให้ประชาชนที่ได้รับผลกระทบเลือกตัวแทนของตนเข้าร่วมในคณะกรรมการโดยคณะกรรมการหนึ่งที่มีอำนาจตัดสินใจ รวมทั้งได้รับเลือกในฐานะที่เป็นตัวแทนขององค์การที่ทำหน้าที่เป็นผู้แทนประชาชนในพื้นที่ซึ่งประชาชนจะมีบทบาทชี้นำการตัดสินใจได้เพียงในนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของคณะกรรมการพิเศษนั้นๆ ว่าจะมีการวางแผนนำหนักของประชาชนไว้เพียงใด

การมีส่วนร่วมของประชาชนควรมีเนื้อหาประกอบด้วย

1. การเน้นคุณค่าการวางแผนระดับท้องถิ่น
2. การใช้เทคโนโลยี/ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น
3. การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพประชาชนให้สามารถดำเนินการพัฒนาด้วยตนเองได้
4. การแก้ไขปัญหาของความต้องการพื้นฐาน โดยสามารถชี้แจงและนำเสนอ
5. การเอื้ออาทร ช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามแบบประเพณีดั้งเดิม
6. การใช้วัฒนธรรมและการสื่อสารที่สอดคล้องกับการพัฒนา โดยใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความชำนาญของประชาชนร่วมกับวิทยากรที่เหมาะสมและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนานั้น ประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน โดยมีนักวิชาการจากภายนอกเป็นผู้ส่งเสริม/สนับสนุน ทั้งในด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ทศพล กฤตยกิจสุข (2537 : 17) กล่าวถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งเป็นการวัดเชิงคุณภาพออกเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นการเริ่มการพัฒนา เป็นขั้นตอนที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา/สาเหตุของปัญหาภายในชุมชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน และจัดลำดับความสำคัญของความต้องการของชุมชน

ขั้นตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นการวางแผนในการพัฒนา ซึ่งเป็นขั้นตอนของการกำหนดนัดหมาย วัดคุณประสิทธิ์ของโครงการ วิธีการตลอดจนแนวทางการดำเนินงานและทรัพยากรที่จะใช้

ขั้นตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา เป็นส่วนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน โดยได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ เทคโนโลยีฯลฯ จากองค์กรภาครัฐพัฒนา



ขั้นตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนรับผลประโยชน์จากการพัฒนา ซึ่งเป็นทั้งการได้รับผลประโยชน์ทางด้านวัตถุและทางด้านจิตใจ

ขั้นตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในขั้นประเมินผลการพัฒนา เป็นการประเมินว่าการที่ประชาชนเข้าร่วมพัฒนา ได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใด การประเมินอาจประเมินแบบย่อย (Formative Evaluation) เป็นการประเมินผลความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ หรืออาจประเมินผลรวม (Summative Evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินผลสรุปรวมยอด

3. ลักษณะของการมีส่วนร่วม

Cohen และ Uphoff (1977 : 6) กล่าวว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาโดยทั่วไป ประชาชนอาจเข้าร่วมในกระบวนการตัดสินใจว่าจะทำอะไร เข้าร่วมในการนำโครงการไปปฏิบัติ โดยเสียสละทรัพยากรต่าง ๆ เช่น แรงงาน วัสดุ เงิน หรือร่วมมือในการจัดกิจกรรมเฉพาะด้าน เข้าร่วมในผลที่เกิดจากการพัฒนาและร่วมในการประเมินผลโครงการ นอกจากลักษณะการมีส่วนร่วมดังที่กล่าวมาแล้ว ยังมีผลการศึกษาอีกบางส่วนที่กล่าวถึงลักษณะการมีส่วนร่วมโดยแบ่งตามบทบาทและหน้าที่ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา (Lee. 1970) ดังนี้

1. เป็นสมาชิก (Membership)
2. เป็นผู้เข้าประชุม (Attendance at meeting)
3. เป็นผู้บริจาคเงิน (Financial Contribution)
4. เป็นประธาน (Leader)
5. เป็นกรรมการ (Membership in Committees)

กล่าวโดยสรุปลักษณะการมีส่วนร่วมอาจแบ่งโดย

1. การสนับสนุนทรัพยากร คือ การสนับสนุนเงิน วัสดุอุปกรณ์ แรงงาน การช่วยทำกิจกรรม ร่วมประชุมร่วมแสดงความคิดเห็น
2. อำนวยหน้าที่ของผู้เข้าร่วม คือ ความเป็นผู้นำ เป็นกรรมการ เป็นสมาชิก

ปัจจัยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน การที่จะให้ประชาชนมีส่วนร่วม นอกจากการปลูกฝังจิตสำนึกระหว่างต้องมีการส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางซึ่งควรพิจารณาถึงปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัจจัยเกี่ยวกับกลไกองค์กรรัฐ ทั้งในระดับนโยบาย มาตรการ และการปฏิบัติที่เอื้ออำนวย รวมทั้งการสร้างช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชน จำเป็นที่จะต้องทำให้การพัฒนาเป็นระบบเปิด มีความเป็นประชาธิปไตย มีความโปร่งใส รับฟังความคิดเห็นของประชาชนและมีการตรวจสอบได้



2. ปัจจัยด้านประชาชน ที่มีส่วนเกี่ยวกับปัญหาและประโยชน์ร่วม มีส่วนเกี่ยวกับ
ความสามารถและภูมิปัญญาในการจัดการปัญหา ซึ่งเกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้ ซึ่งรวมถึง
การสร้างพลังเชื่อมโยงในรูปกลุ่มองค์กร เครือข่ายและประชาสังคม

3. ปัจจัยด้านนักพัฒนาและองค์กรพัฒนา ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทในการส่งเสริม
กระตุ้น สร้างจิตสำนึก เอื้ออำนวยกระบวนการพัฒนา สนับสนุนข้อมูลข่าวสาร ทรัพยากรและ
ร่วมเรียนรู้กับสมาชิกชุมชน

การมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึงการพัฒนาความสามารถหรือศักยภาพของประชาชนต่อ
การดูแลและจัดการกับทรัพยากรที่มีให้ชุมชน ตลอดถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในพื้นที่
ของตนด้วย ดังนั้นการมีส่วนร่วมของชุมชนจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพการ
ท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ เพราะเมื่อประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม จะทำให้เกิดความรู้สึกการเป็นเจ้าของ
ตลอดจนจัดกิจกรรมและวางแผนดำเนินงานและการมีส่วนร่วมของชุมชนถือเป็นมาตรการที่สำคัญที่
จะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและเกิดการจัดการอย่างยั่งยืนต่อไป

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศไทย

กิตติชัย เจริญชัย (2548 : บทคัดย่อ) "ได้ทำการศึกษาศักยภาพของชุมชน ความรู้ความ
เข้าใจของผู้ประกอบการในการจัดการท่องเที่ยวเพื่อสัมผัสวัฒนธรรมชนบท (โรมสเตย์) บ้านชา
ซ้อม อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี พบร่วม ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการท่องเที่ยวเพื่อสัมผัส
วัฒนธรรมชนบทรวมทั้งผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อสัมผัส
วัฒนธรรมชนบท โดยในการศึกษาระดับนี้ผู้วิจัยได้นำผลการศึกษามาวิเคราะห์เพื่อเสนอแนวทางใน
การพัฒนาศักยภาพของชุมชน"

จังรักษ์ อินทยันต์ (2548 : บทคัดย่อ) "ได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมและความต้องการ
มีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการการท่องเที่ยว เพื่อเป็นแนวทางในการที่ประชาชนจะเข้าร่วม
จัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่โปราร่อน อำเภอภูกระดึง จังหวัดลำปาง พบร่วม ประชาชนมีความต้องการ
มีส่วนร่วมในด้านการเสนอความคิด การวางแผนและการตัดสินใจเกี่ยวกับการแบ่งปันผลประโยชน์
ที่เกิดจากการดำเนินงาน ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ การแบ่งบทบาทหน้าที่
การจัดสรรผลตอบแทนที่เหมาะสมและโปร่งใส ตรวจสอบได้จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการเข้า
ไปมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวของประชาชน เพื่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของแหล่ง
ท่องเที่ยวเพื่อให้อยู่อย่างยั่งยืน"



นวรัตน์ เพ็ชรเรือนทอง (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของประชาชน โดยให้ความสำคัญด้านความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วม กับ เพศ อายุ การศึกษา รายได้ และอาชีพขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางป้อ พบว่าระดับความต้องการมีส่วนร่วมของประชาชนอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งด้านการจัดทำแผนพัฒนา การสนับสนุนส่งเสริมตัวแทนชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การดูแลความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลบางป้อควรสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพราะจะเกิดผลดีต่อการพัฒนาองค์กรต่อไป

นภัค วัฒนคุณ (2549 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว เวียงท่ากาน อั่มເກອສັນປ້າຕອງ ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ พ布ວ່າ ประชาชนส່ວນໃຫຍ່ຕ້ອງການເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາໃນເຮືອງຂອງແຮງງານ ກາບປຸງບັດຕາມກູ້ຮະເບີຍຫຼືແບບແພນທີ່ໄດ້ກຳຫັນໄວ້ແລ້ວ ແຕ່ຍັງໄນ້ມີການຕ້ອງການມີສ່ວນຮ່ວມໃນເຮືອງຂອງກາງແພນງານ ແລະກຳຫັນຄູ້ກ່າວເກີນທີ່ຫຼືມາຕຽບງານທີ່ໃຊ້ສໍາຮັບການທ่องເທິງ

สมนึก เชียรวิชัย (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความสามารถของประชาชนในการต้อนรับและบริการนักท่องเที่ยวอย่างมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ที่ดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตพื้นที่เทศบาลนครรังสิต ซึ่งจาก การศึกษาพบว่าประชาชนมีความรู้ความสามารถในการต้อนรับและให้บริการนักท่องเที่ยว ตลอดจนเห็นความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศว่าส่งผลกระทบต่อประชาชนภายในชุมชน แต่ในເຮືອງຂອງการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนั้นยังมีความต้องการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจในເຮືອງຂອງกระบวนการจัดการ การกำหนดนโยบายต่างๆ ซึ่งประชาชนส່ວນໃຫຍ່ມີການເຫັນວ່າກວະຈະເປັນໜ້າທີ່ຂອງໜ້າຍງານການຮັບຮູ້ທີ່ເກີຍຂຶ້ອງ

สายรุ้ง ดินโอกสูง (2549 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาการท่องเที่ยวโดยชุมชนในทัศนะของชุมชน การมีส่วนร่วมของชาวบ้านในการท่องเที่ยว ผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยวภายในชุมชน ปัญหาและอุปสรรครวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการท่องเที่ยวในชุมชนบ้านชนา พ布ວ່າ การจัดการท่องเที่ยวของชาวบ้านมีโครงสร้างการบริหารที่ไม่ชัดเจนต้องอยู่บนพื้นฐานความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้สมาชิกเข้ามามີສ່ວນຮ່ວມໃນการดำเนินงาน รวมทั้งร่วมรับผลกระทบที่เกิดขึ้น ชาวบ้านໄດ້ໃຫ້ความสำคัญໃນด้านการบริหารจัดการที่ต้องมีคณะกรรมการที่มาจากการเลือกตั้ง โดยที่ชาวบ้านต้องสามารถเข้ามามີສ່ວນຮ່ວມໃນการแสดงความคิดเห็นและเป็นเจ้าของร่วมกันในแหล่งท่องเที่ยว ສໍາຮັບປັນຫາและอุปสรรคในการทำงานของชาวบ้านคือปัญหาທີ່ເກີດຈາກກັບຍົດຮ່າມຈີ່ຈີ່ຈະເກີດນໍາຫ່າວ່າທຸກປີຈີ່ເປັນເຮືອງທີ່ໜຸ່ມຈະຕ້ອງເພີ້ມ ชาวบ้านໄດ້เสนอแนะและ



แนวโน้มการจัดการท่องเที่ยวชุมชนในอนาคตว่า หากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานราชการจะทำให้การจัดการท่องเที่ยวของชุมชนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สุชาดา วงศ์ษามิ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาสภาพบริบทพื้นฐาน วิธีการดำเนินการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ท่องเที่ยวของชุมชนบ้านปราสาท อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อวิเคราะห์เสนอแนะแนวทางและวิธีการจัดการที่เหมาะสม สำหรับการพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งการวิจัยครั้งปีนี้การวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ พบว่าการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนของชุมชนบ้านปราสาทนั้นเป็นช่วงที่มีก้าวะเบี่ยง แบบแผนในการจัดการการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ และชุมชนมีการแบ่งแยกหน้าที่รับผิดชอบเป็นกลุ่มการทำงานด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนกันและกัน ประกอบกับมีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและองค์กรการพัฒนา ซึ่งให้ความสำคัญกับการดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมที่ได้สืบทอดจากบรรพบุรุษให้คงอยู่และถ่ายทอดไปสู่ลูกหลาน รวมถึงต้องการให้มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สุนันทา จันทรารา (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชน และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหาดคูเดือ

จังหวัดอุบลราชธานี พบร่วม ประเด็นการมีส่วนร่วมของประชาชนคือ การค้นหาปัญหา การวางแผน การร่วมปฏิบัติงาน การตัดสินใจ และการติดตามประเมินผล แต่ยังอยู่ในระดับน้อย ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนคือ ทัศนคติต่อการท่องเที่ยว ประโยชน์ที่ได้รับ ความตระหนักรถึงปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งท่องเที่ยว การได้รับข้อมูลข่าวสารทางการท่องเที่ยว การสนับสนุนของภาครัฐ และการซักซ่อนของภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วม งานวิจัยต่างประเทศ

Fiona Loke และ Yuzhen Chen (2009 : Abstract) ได้ศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ในสิงคโปร์ โดยใช้วิธีการสำรวจความเป็นไปได้ในการเกิดการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ ในประเทศไทยสิงคโปร์ การเติบโตด้านการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ต้องมีการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างเจ้าของบ้านพักแบบโอมสเตอร์กับนักท่องเที่ยว เนื่องจากสิงคโปร์เป็นเมืองอุตสาหกรรมในขั้นแรกดูเหมือนไม่น่าจะเป็นสถานที่สำหรับการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ แต่ผลกระทบจากการสำรวจและแนวโน้มในปัจจุบันบ่งชี้ว่ามีศักยภาพสำหรับการพัฒนาได้ในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยความช่วยเหลือจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐบาลในการพัฒนา โอมสเตอร์สามารถเพิ่มความหลากหลายทางการท่องเที่ยวให้แก่นักท่องเที่ยวและส่งผลต่อการแบ่งปันในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมากขึ้น

Kanoknon Seubsamarn (2009 : Abstract) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเลือกใช้โอมสเตอร์และความพึงพอใจในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวในประเทศไทย งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจแรงจูงใจและลักษณะทางประชากรของ



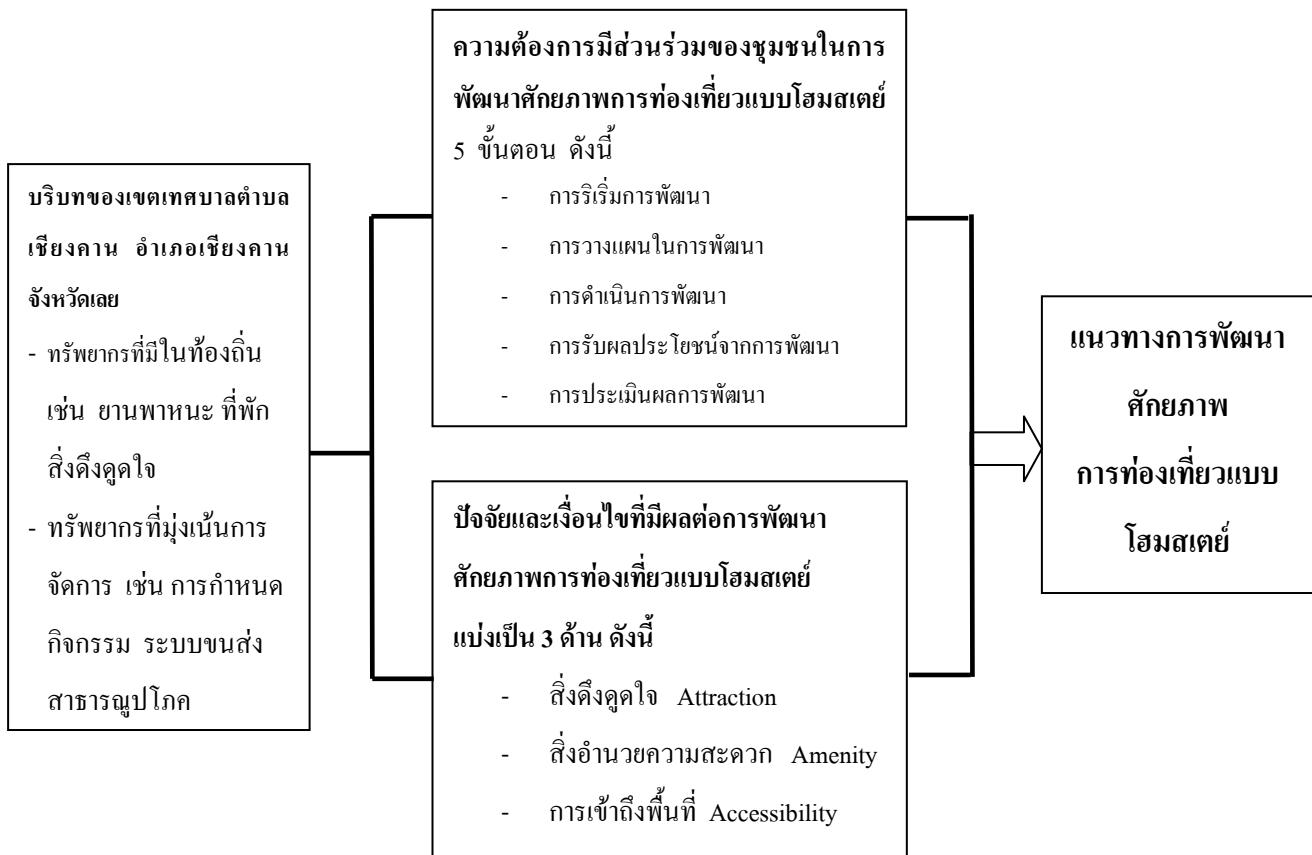
นักท่องเที่ยว ความพึงพอใจโดยรวมของนักท่องเที่ยวในการเดินทางของนักท่องเที่ยวที่มาเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม รวมรวมข้อมูลจากโอมสเตด์ในภาคกลางของประเทศไทย และใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจด้านลักษณะทางประชารัฐและคุณลักษณะทางวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจโดยรวมของนักท่องเที่ยวในการเลือกเดินทางมาท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในประเทศไทยในลักษณะการท่องเที่ยวแบบโอมสเตด์

Yahaya Ibrahim (2008 : Abstract) ได้ทำการศึกษาการพัฒนาโปรแกรมโอมสเตด์ในประเทศไทยมาแล้วเชีย พนวจ หนึ่งในผลลัพธ์การท่องเที่ยวใหม่ในประเทศไทยมาแล้วเชียคือการท่องเที่ยวแบบโอมสเตด์ ซึ่งเป็นการทดสอบระหว่างการท่องเที่ยวและการพักผ่อนหย่อนใจ การท่องเที่ยวลักษณะนี้จะระบุว่ามีศักยภาพในการพัฒนาชนบทและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยการท่องเที่ยวแบบโอมสเตด์จะช่วยให้นักท่องเที่ยวต่างชาติได้สัมผัสกับวิถีชีวิตของประชาชนภายในประเทศ ซึ่งการจัดการท่องเที่ยวจะดำเนินการโดยชุมชน และติดตามการดำเนินการ ประเมินผลและศึกษาผลกระทบจากการท่องเที่ยวโดยการช่วยเหลือจากรัฐบาลของประเทศไทยมาแล้วเชีย

จากการวิจัยที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่า งานวิจัยส่วนใหญ่ทำการศึกษาเรื่องของการมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตด์ “ไม่เพียงแต่ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนเท่านั้น แต่การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตด์ของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ต้องอาศัยองค์ความรู้จากภาควิชาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ หน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น ส่วนราชการของจังหวัด เป็นต้น เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มนต์ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมไปถึงการสร้างรายได้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมให้แก่ชุมชนอีกด้วย



กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ 7 กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโสมสเตย์ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การตรวจสอบข้อมูล
6. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

ใช้วิธีการเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเฉพาะเจาะจง แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่และองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโสมสเตย์ของเทศบาลตำบลเชียงคาน ได้แก่ พัฒนาชุมชนอำเภอเชียงคาน นายกเทศมนตรี ปลัดและพัฒนาชุมชนเทศบาลตำบลเชียงคาน จำนวน 5 คน
2. ผู้นำชุมชนและแกนนำกลุ่ม/หมู่บ้านต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของการท่องเที่ยวแบบโสมสเตย์ในชุมชน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มทอผ้า นวดแผนโบราณ จำนวน 5 คน
3. ประชาชนในท้องถิ่นที่เป็นเจ้าของบ้านไม่ที่เปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพักในลักษณะของบ้านพักแบบโสมสเตย์ จำนวน 10 คน
4. ผู้ประกอบการภาคเอกชนทางด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ ผู้ประกอบการบริษัททัวร์ ร้านอาหาร ที่พัก (เกสต์เฮาส์, โรงแรม, รีสอร์ฟ) ร้านจำหน่ายของที่ระลึก และรับจ้างสาธารณูปโภคในพื้นที่ จำนวน 10 คน



เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง(Documentary Studies) เพื่อจะนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัยและใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้มาย่างเป็นระบบ และนำมาสู่การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย โดยศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและแหล่งข้อมูล ได้แก่ เทศบาลตำบลเชียงคาน ค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดจังหวัดเลย และการค้นคว้าจากเอกสารงานวิจัยจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. แบบสังเกต โดยผู้ศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้สังเกต จดบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการบันทึกเหตุการณ์ สภาพการณ์ที่ได้สังเกต และพน Henderson ให้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนดำเนินการอยู่ อาทิ การท่องเที่ยวภายในชุมชน การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ การต้อนรับนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวภายในชุมชน รวมทั้งการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนในชุมชน เพื่อทำให้ทราบถึงบริบทในด้านต่างๆ ของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

3. แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ใช้สำหรับสัมภาษณ์บุคคลในหน่วยงานภาครัฐ ผู้นำชุมชน ผู้ประกอบการภาคเอกชน และเจ้าของบ้านไม้ที่เปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพักภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ซึ่งในแบบสัมภาษณ์มีเนื้อหาประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ ได้แก่ ด้านการจัดการการตลาด การต้อนรับนักท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยวและการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 ปัจจัยและเงื่อนไขที่ส่งผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ ได้แก่ สิ่งดึงดูดใจทางด้านการท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวกภายในแหล่งท่องเที่ยวและการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ ได้แก่ แนวทางการพัฒนาด้านแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ ด้านสาธารณูปโภค ด้านการอนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรม ด้านการประชาสัมพันธ์



การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ การมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยว เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำผลของการศึกษาตามข้อ 1 มาสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 4 ตอน โดยพิจารณาเนื้อหาให้ครอบคลุมกับชุดมุ่งหมายในการวิจัย
3. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความครบถ้วน ความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาของการวิจัย แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ แล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับความมุ่งหมาย ครอบคลุมเนื้อหาของการวิจัย ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
 - 4.1 รองศาสตราจารย์ ดร. ไพบูลย์ สุขคริงม
 - 4.2 ดร. ปรัชญากรณ์ ไชยคช
5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์อีกรอบ
6. การตรวจสอบหาความเที่ยงตรง (Validity) ใช้วิธีตรวจสอบตามเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ โดยผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบให้
7. นำผลที่ได้จากการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์อีกรอบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ แล้วจัดทำแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยมิวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้อย่างเป็นระบบ



2. จัดทำแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และสมบูรณ์ของแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

3. ยื่นขอหนังสือราชการจากคณะกรรมการท่องเที่ยวและการ โรงแรม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย โดยส่งไปยังหน่วยงานดังต่อไปนี้

3.1 สำนักงานอำเภอเชียงคาน

3.2 สำนักงานเทศบาลตำบลเชียงคาน

4. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย โดยสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ ได้แก่

4.1 เจ้าหน้าที่และองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ ของเทศบาลตำบลเชียงคาน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของอำเภอเชียงคาน และเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลเชียงคาน จำนวน 5 คน

4.2 ผู้นำชุมชนและแกนนำกลุ่ม/ชุมชนต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคานที่มี ส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ในชุมชน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นเทศบาลตำบลเชียงคาน จำนวน 5 คน

4.3 ประชาชนในท้องถิ่นที่เป็นเจ้าของบ้านไม่ที่เปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพักใน ลักษณะของบ้านพักแบบโอมสเตย์ จำนวน 10 คน

4.4 ผู้ประกอบการภาคเอกชนทางด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ ผู้ประกอบการบริษัท หัวร์ ร้านอาหาร ที่พัก(เกสต์เฮาส์, โรงแรม, รีสอร์ฟ) ร้านจำหน่ายของที่ระลึก และรับจ้าง สาธารณูปการในพื้นที่ จำนวน 10 คน

การตรวจสอบข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูล โดยวิธีการตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) เป็นการตรวจสอบว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มานั้นถูกต้องหรือไม่ จะต้องตรวจสอบ แหล่งที่มา 3 แหล่ง ได้แก่ การตรวจสอบแหล่งเวลา การตรวจสอบข้อมูลในช่วงเวลาที่ต่างกัน เพื่อให้ ทราบว่าข้อมูลที่ได้รับในช่วงเวลาต่างๆ นั้นเหมือนกันหรือไม่ การตรวจสอบสถานที่ ถ้าข้อมูลต่างกัน สถานที่ต่างกัน จะเหมือนกันหรือไม่ และการตรวจสอบบุคคล ถ้าบุคคลผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนไป ข้อมูล จะเหมือนเดิมหรือไม่



การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยนำเสนอด้วยใช้วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ของชุมชนที่ศึกษา ทำให้ทราบถึงความเป็นไปได้ของชุมชนและแนวโน้มในการพัฒนาศักยภาพ การท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ อธิบายข้อมูลในเชิงพรรณนา ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและสัมภาษณ์จะสรุปเป็นหมวดหมู่ เพื่อศึกษาถึงความต้องการในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ โดยวิเคราะห์ร่วมกับแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศักยภาพของชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอจังหวัดเลย



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโฉมสเตย์ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ซึ่งผู้วิจัยขอแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ดังนี้

ตอนที่ 1 บริบทของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

ตอนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโฉมสเตย์ของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโฉมสเตย์ของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโฉมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

ตอนที่ 1 บริบทของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

เชียงคานเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดเลย ตั้งอยู่ริมแม่น้ำโขง ติดกับประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นพื้นที่ที่นักท่องเที่ยวรับรู้ว่ามีเสน่ห์ คือเป็นพื้นที่ที่นักท่องเที่ยว มีมุ่งมองว่ามี “ความสงบ” และ “ความเรียบง่าย” เสน่ห์ดังกล่าวเกิดจากนักท่องเที่ยวที่เดินทางมา สัมผัส ดื่มด่ำชื่มชันความงาม จนเกิดการยอมรับในคุณค่าแห่งความงามเชิงเอกลักษณ์นั้น จากสภาพ พื้นที่ที่มีความสงบ การปลูกบ้านเรือน อาคาร สถาปัตยกรรมล้อมรอบมีความเป็นธรรมชาติอยู่มาก จึงทำให้นักท่องเที่ยวที่เกิดความรู้สึกเห็นถึงภาพลักษณ์และความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น จากการศึกษาโดยวิธีการสังเกต ตั้งคำถาม จดบันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้วิจัย สามารถ แสดงรายละเอียดบริบทต่างๆ ของเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ได้ดังนี้

1. สภาพพื้นที่

สภาพพื้นที่ของเชียงคานเป็นพื้นที่ราบ บางพื้นที่ลาดเอียงสูงลงให้เกิดความ หลากหลายรูปแบบและลักษณะของพื้นที่ สำหรับพื้นที่ริมฝั่งชายโขงเป็นพื้นที่หนึ่งที่มีเอกลักษณ์ เลพะะ คือการเป็นชุดเชื่อมต่อกับประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขง กั้นพรมแดน จึงทำให้เห็นถึงการแยกพื้นที่กันอย่างชัดเจน แต่มีความกลมกลืนกันของภูมิประเทศ



ที่ส่วนงาม มีบ้านเรือนของชาวบ้านตั้งอยู่ริมฝั่งโขง ดังนั้นพื้นที่บริเวณริมฝั่งของแม่น้ำโขง ในเขตเทศบาลตำบลเชียงคานจึงสามารถสร้างบรรยายกาศแห่งความงดงามของธรรมชาติได้ตลอดแนว สภาพภูมิอากาศเหมือนกับพื้นที่อื่นๆ ในจังหวัดเลย คือ ฤดูฝน ฝนตกชุก ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม ฤดูหนาว อากาศหนาวจัดตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์ และฤดูร้อน อากาศร้อนจัดตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนพฤษภาคม มีทรัพยากรธรรมชาติที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิต ของชาวบ้านในชุมชน บางพื้นที่เป็นดินที่มีศักยภาพสูงเหมาะสมกับการเพาะปลูกพืชไร่ อีกทั้งยังมีแหล่งน้ำธรรมชาติสำหรับใช้อุปโภคบริโภค กรรมนาคมบนสั่ง การเกษตรกรรม การประมงและการท่องเที่ยว อาทิ แม่น้ำโขง แม่น้ำเลย และแม่น้ำท่องเที่ยง



ภาพประกอบ 8 แม่น้ำโขง เป็นแม่น้ำสายหลักที่ไหลผ่านเชียงคาน และเป็นแหล่งน้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค กรรมนาคมบนสั่ง การเกษตร การประมงและการท่องเที่ยว

2. สังคมและวัฒนธรรม

เทศบาลตำบลเชียงคานมีลักษณะเป็นชุมชนเล็กๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในชุมชนเพื่อที่จะ พัฒนาความรู้ความเข้าใจ และสร้างปัญญาให้เกิดขึ้นกับเยาวชนและคนในชุมชน ประชาชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธศาสนา มีความเชื่อและศรัทธาอย่างหนึ่งแน่นอน มีการไปวัดเพื่อฟังเทศน์ ฟังธรรมทั้งในวันปกติและวันสำคัญทางศาสนา ความเชื่อในผีบรรพบุรุษก็ยังมีพิธีกรรมให้เห็นอยู่บ้าง แต่การปฏิบัติกรรมดังกล่าวจะเป็นไปในลักษณะควบคู่กับการปฏิบัติกรรมทางพุทธศาสนา การมีความเชื่อและปฏิบัติตามขนบและหลักการพุทธศาสนาส่งผลให้ชาวบ้านยึดมั่นและปฏิบัติเป็นวิถี ชีวิตมาอย่างยาวนานและต่อเนื่อง ภาพลักษณ์ที่ถูกสร้างขึ้นในใจของคนในชุมชน จนเป็นที่ยอมรับ จากสังคมอย่างเห็นได้ชัดคือ ภาพผู้儉朴แก่แต่งกายแบบพื้นบ้านอุกการอธรรมสงเคราะห์เดินทางมา



บันทึกในตอนเช้า โดยที่ชาวบ้านก็จะเตรียมข้าวเหนียวคนละ 1 กระติ๊บไว้ข้างกาย เพื่อที่จะหินขี้นปัจจัยเข้าสู่บานาของพระสงฆ์แต่ละรูปที่เดินทาง พร้อมกับพนมมือไหว้พระสงฆ์อย่างดงาม อันเป็นการบ่งบอกถึงวิถีแห่งความเชื่อความศรัทธาในพุทธศาสนาและความเรียบง่าย

ชาวบ้านในชุมชนมีประเพณีที่มีการสืบสานและอนุรักษ์กันมาอย่างยาวนาน เป็นสิ่งดีๆ ดูดีให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวบัง开花 เชียงคาน และวิถีการดำเนินชีวิตเหมือนกับคนอีสานทั่วไปที่ยึดตามแนวทาง อีต 12 คง 14 อาทิตย์ เช่น ประเพณีออกพรรษาที่เชียงคาน เป็นประเพณีที่เกิดขึ้นจากพระวินัยของพระสงฆ์ และพสมพานกับความเชื่อตามอีต สิบสอง คลองสิบสี่ งานประเพณีออกพรรษาที่เชียงคานมีจุดเด่นที่มี พาสาดโดยเคราะห์ ถือเป็นการเสริมดวงชะตา และระลึกลิงพระคุณแม่น้ำโขง (พระเมตตา) ประเพณีสงกรานต์ ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น การทำบุญตักบาตร สรงน้ำพระพุทธรูป พระภิกษุสงฆ์และสามเณร รถน้ำขอพระจากผู้สูงอายุและมอบของที่ระลึกให้แก่ผู้สูงอายุประจำคุ้มวัดต่างๆ วันสลาภภัต ซึ่งตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 ของทุกปี เขตเทศบาลตำบลเชียงคานมีการทำบุญที่วัดของแต่ละคุ้ม ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่จะพากันไปทำบุญที่วัดไกลับ้านของตนเพื่ออุทิศส่วนบุญส่วนกุศลถึงบรรพบุรุษที่เสียชีวิตไปแล้วตลอดจนสรรพสัตว์ทั้งหลาย

นอกจากนี้ในวันสงกรานต์วัดคริสตุเมือง ยังนำဆะดหรือแรงด ออกมายืนในบริเวณลานวัดเพื่อให้คนในชุมชนท้องถิ่นรวมตัวกันท่องเที่ยวได้สรงน้ำพระพุทธรูปสำหรับเป็นสิริมงคลต่อชีวิตตนเอง เช่นเดียวกับวัฒนธรรมด้านอาหารที่นักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาต้องลิ้มลองคือขنمเส้น ถือว่าเป็นอาหารมื้อเช้าเดิมของชาวบ้านในเขตเทศบาลตำบลเชียงคานเอง

3. เศรษฐกิจและพาณิชยกรรม

ประชากรในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน มีอาชีพที่หลากหลายแตกต่างกันไป เช่น ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย การประมง และเกษตรกรรม นอกจากนี้ยังมีธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว อาทิ ที่พัก ร้านอาหาร และร้านจำหน่ายของที่ระลึก ทำให้ประชาชนมีรายได้ที่มากจากการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน สำหรับรายได้เฉลี่ยของประชากรในพื้นที่มีประมาณ 13,000 บาท ต่อครอบครัว ต่อปี เกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักของประชากรในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน เพราะสภาพพื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์ เกษตรกรส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ในการทำนาทำไร่ ปลูกผลไม้ ไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ มะขามหวาน ถั่ว ข้าวโพด ฝ้าย มันสำปะหลัง อ้อย พริก ยางพารา ถ้าไถ เป็นต้น

ด้านการพาณิชยกรรม ส่วนใหญ่เป็นธุรกิจขนาดเล็ก และเป็นธุรกิจประเภทรับซื้อผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากการเกษตร ตลาดคนขายสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค ผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียงของเชียงคาน คือ ผ้าห่มนวน มีกุลุ่มแม่บ้านที่รวมกุลุ่มกันทำผลิตภัณฑ์ผ้าห่มนวน นอกจากจะขายในพื้นที่แล้วก็ยังทำผลิตภัณฑ์ผ้าห่มนวนขายส่งไปยังต่างจังหวัดและเป็นของฝากของที่ระลึกให้แก่



นักท่องเที่ยวอีกด้วย อีกทั้งยังมีธุรกิจบริการอื่นๆ เช่น สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงขนาดกลาง ธนาคารของรัฐ โรงแรม เกสเซอส์และสถานบริการที่พักเพื่อการท่องเที่ยว และร้านขายของที่ระลึก



ภาพประกอบ 9 บ้านชานเคียงที่เชียงคาน ที่พักที่ดัดแปลงจากบ้านเก่าให้มีบรรยากาศน่าสนใจ โดยด้านบนเปิดเป็นที่พักและด้านล่างเปิดเป็นร้านขายของฝาก ของที่ระลึกของเชียงคาน

4. ทรัพยากรการท่องเที่ยว

ทรัพยากรการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลตำบลเชียงคานมีทั้งเชิงวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ศิลปกรรม และวิถีการดำเนินชีวิต บางแห่งเหลือเพียงร่องรอยและอดีตที่เคยมีกิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่าเทศบาลตำบลเชียงคานผ่านการสร้างประสบการณ์ชีวิตของคนในพื้นที่ที่ยังมีชีวิตอยู่ได้เกิดการหวนรำลึกถึงความคงาม จนชุมชนได้มีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับวัฒนธรรมรูปแบบใหม่ และวัฒนธรรมบางอย่างได้หายไป โดยแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ได้แก่

4.1 วัด วัดเป็นสถานที่มีความร่มรื่น สงบ และมีประวัติศาสตร์อันยาวนาน เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาท่องเที่ยวในเชียงคาน ได้แก่ วัดศรีคุณเมือง หรือ วัดไห่ญู่ ที่คนเชียงคานเรียก กันติดปาก นับว่าเป็นวัดที่มีความสำคัญมากที่สุดวัดหนึ่ง ศูนย์รวมจิตใจของคนเชียงคาน ที่ประดับด้วยรูปแท้้ม โบราณ บอกเล่าเรื่องราววิถีชีวิตคนเชียงคาน วัดมหาธาตุ วัดนี้ เป็นวัดเก่าแก่ที่สุดของเมืองเชียงคาน ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2197 สร้างขึ้นพร้อมกับการตั้งเมืองเชียงคาน ชาวบ้านเรียกว่า “วัดหลวงพ่อไห่ญู่” ในอดีตวัดมหาธาตุเคยเป็นที่ว่าการของเมืองเชียงคาน ก่อนที่จะย้ายที่ว่าการเมืองเชียงคานไปอยู่ในบริเวณวัดโภนซัย และบริเวณวัดท่าคาในปัจจุบัน วัดท่าคา



เป็นวัดที่ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2395 วัดนี้เชื่อกันว่าสร้างโดยพระยาศรีอรรถชาต เจ้าเมืองคนสุดท้ายของเชียง
คาน เดิมตั้งอยู่ริมแม่น้ำโขง เมืองเชียงคานเป็นคุ้มวังน้ำawan ซึ่งมีลักษณะที่เป็นแม่น้ำโขงเวียนเข้ามาใน
แผ่นดิน ภาษาพื้นบ้านเรียกว่า “คอก” จึงนำมาตั้งเป็นชื่อวัดในปัจจุบัน วัดป่าใต้ เดิมเป็นวัดป่ามีพระ
ธุดงค์เข้ามาปักกลดและจำพรรษา เนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นป่าที่มีความร่มรื่น สงบเงียบ ต่อมาระ
ครุศรี สิริสุโภและหลวงพrho รองเจ้าเมืองเชียงคาน พร้อมชาวบ้านได้ร่วมกันสร้างถาวรวัตถุ เช่น
กุฎិขี้น วัดโพนชัย เดยเป็นสถานที่ตั้งของอำเภอเชียงคานมาก่อนที่จะมีการย้ายที่ว่าการอำเภอตั้งอยู่
บริเวณวัดท่าคอก ภายในสิมมีพระประฐานของวัดเป็นพระพุทธรูปปางมารวิชัย ทำขึ้นด้วยการปั้นปุน
มีรูปแบบพื้นบ้าน วัดมีชื่อว่า “วัดน้ำ” ตั้งอยู่ระหว่างคุ้มบ้านเหนือกับคุ้มบ้านใต้ ปัจจุบันมีการปรับปรุง
สิมใหม่ให้มีลักษณะเป็นแบบภาคกลาง แต่มีการผสมผสานความเป็นท้องถิ่นอีสานด้วยการประดับ
ช่อฟ้ากลาง หรือปราสาทเพื่อไปบูรณะกิ่งกางสันหลังคามาแบบอย่างของสิมอีสาน

4.2 ชุมชนนั้นริมโขง หมายถึง กลุ่มบ้านเรือนเพื่อการพักอาศัย การทำธุรกิจ ร้านอาหาร โรงแรม เกสต์เฮาส์ ที่พัก ร้านขายของที่ระลึก พื้นที่พักผ่อน สวนสาธารณะ ที่มีลักษณะเฉพาะและอยู่ติดกับแม่น้ำโขง เมื่อร่วมกันเข้ามาเก็บขี้นกีกได้เป็นชุมชนที่คุณในชุมชนต่าง มีกิจกรรมเฉพาะตนและกิจกรรมที่เป็นส่วนรวม ดังนั้นการที่มีผู้คนที่หลากหลายเข้ามาทำกิจกรรม ร่วมกัน จึงสามารถสร้างบรรยากาศแห่งความคึกคัก ความมีชีวิตชีวา ความเหมือนและ ความแตกต่างนั้นพื้นที่เดียวกันได้อย่างน่าสนใจ

ชุมชนบ้านไม้เชียงคาน เป็นชุมชนที่ยังคงความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวมาได้ยาวนานกว่า 100 ปี มีลักษณะเป็นเมืองโบราณบ้านไม้เก่าๆ มีความเงียบสงบ บรรยายกาศดี ยังคงความเป็นเอกลักษณ์แต่ผสมผสานกับความเป็นสมัยใหม่ได้อย่างลงตัว ผู้คนที่อาศัยอยู่ในชุมชนนี้ เป็นมิตร อัธยาศัยดี มีความเป็นเอกลักษณ์ ดำรงวิถีชีวิตในแบบของเชียงคาน ชุมชนบ้านไม้เชียงคาน เป็นพื้นที่หลักพื้นที่หนึ่งของการจัดการท่องเที่ยวในเขตเทือกเขาอุบลเชียงคาน ที่สามารถสร้างความแตกต่างที่หลากหลายทั้งความงาม ความเชื่อ ความศรัทธา เรื่องราวในประวัติศาสตร์ของคนเผ่าคนแก่ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตบนถนนสายเดียวทันให้เกิดกับนักท่องเที่ยวจำนวนมากเดินชมหรือจิ้กกรายในท้องถิ่นได้

ลักษณะอาการบ้านเรือนภายในชุมชนบ้านไม้ มีความโดดเด่นของบ้านเรือน คือ ไม่มีด้านหลัง เพราะด้านหนึ่งหันออกฝั่งแม่น้ำโขง(ด้านหลัง) ส่วนอีกด้านหนึ่งติดกับถนนชายโขง ที่พาดผ่าน ทำให้รู้สึกว่าบ้านเรือนแคลนนี้มีแต่ด้านหน้า (2 ด้าน) สำหรับบริเวณฝั่งแม่น้ำโขงนั้นจะมองไปเห็นทิวทัศน์และบุนนาคบริเวณฝั่งล่างและวิถีชีวิตในลุ่มน้ำขามเย็นตะวันลับฟ้าที่สวยงาม ด้านฝากฝั่งถนนชายโขงนั้นก็จะมองเห็นบ้านเรือนไม้ประตูบานเพียง 2 ชั้น หรือที่ชาวบ้านเรียกว่า “เรือนแรม” สร้างติดๆ กันอยู่เป็นจำนวนมาก สถาปัตยกรรมแบบยุโรปบ้าง แบบพื้นบ้านบ้างและสลับด้วยบ้านเรือนที่สร้างขึ้นใหม่ตามแบบแห่งยุคสมัยนิยมบ้าง ลักษณะการออกแบบประตูหน้าต่าง



ระบุเบียงไม้ที่เจ้าของบ้านมักสร้างลูกเล่นด้วยการวางมุมวางไม้ในจังหวะและองค์ที่ต่างกันทำให้เกิดรูปแบบที่หลากหลาย ปัจจุบันอาคารเหล่านี้มีการเติมและปรับปรุงเพื่อทำเป็นธุรกิจร้านอาหารและที่พักทำให้เกิดรูปแบบใหม่ๆ ขึ้น



ภาพประกอบ 10 บรรยากาศชุมชนบ้านไม้ ที่บ้านมีลักษณะเป็นเอกลักษณ์ อายุกว่าร้อยปี

4.3 ตลาดสดเทศบาลตำบลเชียงคาน ทุกเข้าก็จะคึกคักไปด้วยบรรยากาศการซื้อขายร้านรวง ข้าวของกิน สภากาแฟ ฯลฯ ในสีสันของตลาดชนบทที่ล้วนต่าง ก็เป็นภาพชีวิตจริงที่ยังคงถึงวิถีชีวิตอันเรียบง่ายแต่ไม่ไร้รายรานของชาวเชียงคาน ได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตามตลาดเทศบาลตำบลเชียงคานนั้นก็ถือว่าเป็นพื้นที่รวมสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลาย และยังเป็นจุดขายของทรัพยากรการท่องเที่ยวให้แก่นักท่องเที่ยวด้วย

4.4 สวนสุขภาพเฉลิมพระเกียรติ เป็นสวนสุขภาพที่ติดกับแม่น้ำโขง มีการตกแต่งให้สวยงามด้วยการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความร่มรื่น การจัดสรรพื้นที่สำหรับเดิน วิ่งและพื้นที่สำหรับออกกำลังกาย และที่สำคัญมีพื้นที่สำหรับการยืนชมวัฒธรรมของชาวบ้านทั้งลาวและไทยในการใช้ชีวิตในลุ่มน้ำโขง

จากการศึกษาบริบทของเขตเทศบาลตำบลเชียงคานข้างต้น พบว่า เขตเทศบาลตำบลเชียงคานในปัจจุบันมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยว โดยมองจากปัจจัย 3 ประการคือ สิ่งดึงดูดใจด้านการท่องเที่ยว (Attraction) สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities) และการเข้าถึงพื้นที่ (Accessibility) เชียงคานมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โบราณสถาน โบราณวัตถุ วิถีชีวิชุมชน และยังเป็นพื้นที่ที่สามารถเชื่อมต่อไปยังแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ ที่สำคัญของภาคเชียง

คานและอำเภอไก่เคียง เนื่องจากในปัจจุบันเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน โดยเฉพาะชุมชนบ้านไม้ โบราณเป็นเป้าหมายของการท่องเที่ยว และวิถีการดำเนินชีวิตของบางพื้นที่ของคนในชุมชนเริ่มมี การเปลี่ยนแปลง เช่น พื้นที่ถนนสันริมโขง ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพื้นที่เพื่อรองรับ นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยว ซึ่งมีนักท่องเที่ยวจากหลายจังหวัดทั่วประเทศไทยและ นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ โดยเข้ามาทั้งในรูปแบบของกลุ่มนักท่องเที่ยวหรือที่เรียกว่า กรุ๊ปทัวร์ จึงทำให้เกิดการประกอบธุรกิจทางด้านการท่องเที่ยว อาทิ ธุรกิจร้านอาหาร ที่พัก รถเช่า ร้านขาย ของที่ระลึก เป็นต้น ดังนั้นการพัฒนาการท่องเที่ยวควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมของตำบลเชียงคานจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการจัดการการ ท่องเที่ยวในเขตชุมชนบ้านไม้

ตอนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ ของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมส เตย์นั้น ผู้ศึกษาใช้วิธีในการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์กับบุคคลที่เกี่ยวข้องจำนวน 30 คน ได้แก่ เจ้าหน้าที่และองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของเทศบาลตำบล เชียงคาน จำนวน 5 คน ผู้นำชุมชนและแกนนำกลุ่ม/ชุมชนต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ในชุมชน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มนวดแผนไทย จำนวน 5 คน ประชาชนในท้องถิ่นที่เป็น เจ้าของบ้านไม้ที่เปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพักในลักษณะของบ้านพักแบบโรมสเตย์ จำนวน 10 คน และผู้ประกอบการภาคเอกชนทางด้านการท่องเที่ยว จำนวน 10 คน โดยข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้



ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

อาชีพ ข้อมูลทั่วไป ของผู้ให้สัมภาษณ์	เจ้าหน้าที่ภาครัฐ 5 คน		ผู้นำชุมชน 5 คน		ประชาชนที่เป็น [*] เจ้าของโภณสเตย์ 10 คน		ผู้ประกอบการ 10 คน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ								
ชาย	2	40	4	80	5	50	4	40
หญิง	3	60	1	20	5	50	6	60
รวม	5	100	5	100	10	100	10	100
2. อายุ								
น้อยกว่า 35 ปี	1	20	-	-	-	-	7	70
36 – 40 ปี	2	40	1	20	1	10	2	20
41 – 45 ปี	1	20	3	60	7	70	1	10
มากกว่า 45 ปี	1	20	1	20	2	20	-	-
รวม	5	100	5	100	10	100	10	100
3. ระดับการศึกษา								
ประถมศึกษาหรือ ต่ำกว่า	-	-	2	40	1	10	1	10
มัธยมศึกษาหรือ เทียบเท่า	2	40	3	60	8	80	7	70
ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	3	60	-	-	1	10	2	20
รวม	5	100	5	100	10	100	10	100



ตาราง 1 (ต่อ)

อาชีพ ข้อมูลทั่วไป ของผู้ให้สัมภาษณ์	เจ้าหน้าที่ภาครัฐ 5 คน		ผู้นำชุมชน 5 คน		ประชาชนที่เป็น ^{เจ้าของโภมสเตย์} 10 คน		ผู้ประกอบการ 10 คน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	2	40	5	100	10	100	6	60
5,000 – 10,000	1	20	-	-	-	-	4	40
10,001 – 15,000	2	40	-	-	-	-	-	-
15,001 – 20,000								
รวม	5	100	5	100	10	100	10	100
6. สถานภาพ								
โสด	-	-	-	-	5	50	6	60
สมรส	5	100	5	100	5	50	4	40
รวม	5	100	5	100	10	100	10	100

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 30 คน ได้แก่ เจ้าหน้าที่และองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโภมสเตย์ของเทศบาลตำบลเชียงคาน จำนวน 5 คน ผู้นำชุมชนและแกนนำกลุ่ม/ชุมชนต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของการท่องเที่ยวแบบโภมสเตย์ในชุมชน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มภูมิปัญญา ห้องถิน กลุ่มทอผ้า กลุ่มนวดแผนไทย จำนวน 5 คน ประชาชนในห้องถินที่เป็นเจ้าของบ้านไม่ที่เปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพักในลักษณะของบ้านพักแบบโภมสเตย์ จำนวน 10 คน และผู้ประกอบการภาคเอกชนทางด้านการท่องเที่ยว จำนวน 10 คน มีรายละเอียดดังนี้

- เจ้าหน้าที่และองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโภมสเตย์ของเทศบาลตำบลเชียงคาน จำนวน 5 คน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 40.00 และเพศชาย ร้อยละ 60.00 มีอายุ 36 – 40 ปี ร้อยละ 40.00 ระดับการศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 60.00 รองลงมา ได้แก่ มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 40.00 รายได้ต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 40.00 รายได้ 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 40.00 และ รายได้ 10,001 – 15,000 บาท ร้อยละ 20.00 สถานภาพสมรส ร้อยละ 100.00



2. ผู้นำชุมชนและแกนนำกลุ่ม/ชุมชนต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ในชุมชน ประกอบด้วย จำนวน ผู้ให้เช่าบ้าน กลุ่มนักท่องเที่ยวท่องถิ่น กลุ่มท่องเที่ยว กลุ่มนักเดินทาง จำนวน 5 คน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 20.00 และเพศชายร้อยละ 80.00 มีอายุ 41 – 45 ปี ร้อยละ 60.00 ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 60.00 รองลงมา ได้แก่ ประถมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 40.00 รายได้ต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 100.00 สถานภาพสมรส ร้อยละ 100.00

3. ประชาชนในห้องถิ่นที่เป็นเจ้าของบ้าน ไม่ที่เปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพักในลักษณะของบ้านพักแบบโอมสเตย์ จำนวน 10 คน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 50.00 และเพศชายร้อยละ 50.00 มีอายุ 41 – 45 ปี ร้อยละ 70.00 ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 80.00 รองลงมา ได้แก่ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และประถมศึกษา ร้อยละ 10.00 รายได้ต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 100.00 สถานภาพสมรส ร้อยละ 50.00 และสถานภาพโสด ร้อยละ 50.00

4. ผู้ประกอบการภาคเอกชนทางด้านการท่องเที่ยว จำนวน 10 คน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 60.00 และเพศชายร้อยละ 40.00 มีอายุน้อยกว่า 35 ปี ร้อยละ 70.00 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 70.00 รองลงมา ได้แก่ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 20.00 และประถมศึกษา ร้อยละ 10.00 รายได้ต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 60.00 และรายได้ 10,001 – 15,000 บาท ร้อยละ 40.00 สถานภาพโสด ร้อยละ 60.00 และสถานภาพสมรส ร้อยละ 40.00 ตามลำดับ

2. ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ ของชุมชนเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของ ทศพล กฤตยพิสิฐ (2537) ซึ่งเป็นการวัดเชิงคุณภาพออกเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นการวิเคริ่มการพัฒนา เป็นขั้นตอนที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา/สาเหตุของปัญหาภายในชุมชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน และจัดลำดับความสำคัญของความต้องการของชุมชน

ขั้นตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นการวางแผนในการพัฒนา ซึ่งเป็นขั้นตอนของการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ของโครงการ วิธีการตลอดจนแนวทางการดำเนินงานและทรัพยากรที่จะใช้

ขั้นตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา เป็นส่วนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน โดยได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ เทคโนโลยีฯลฯ จากองค์กรภาครัฐพัฒนา



ขั้นตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนรับผลประโยชน์จากการพัฒนา ซึ่งเป็นทั้งการได้รับผลประโยชน์ทางด้านวัสดุและทางด้านจิตใจ

ขั้นตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในขั้นประเมินผลการพัฒนา เป็นการประเมินว่าการที่ประชาชนเข้าร่วมพัฒนา ได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใด การประเมินอาจประเมินแบบย่อย (Formative Evaluation) เป็นการประเมินผลความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ หรืออาจประเมินผลรวม (Summative Evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินผลสรุปรวมยอด

การมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึงการพัฒนาความสามารถหรือศักยภาพของประชาชน ต่อการคุ้มครองและการรักษาทรัพยากรที่มีให้ชุมชน ตลอดถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในพื้นที่ของตนด้วย ดังนั้นการมีส่วนร่วมของชุมชนจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพ การท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ เพราะเมื่อประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม จะทำให้เกิดความรู้สึกการเป็นเจ้าของตลอดจนจัดกิจกรรมและวางแผนดำเนินงานและการมีส่วนร่วมของชุมชนถือเป็นมาตรการที่สำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

ตาราง 2 ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์

อาชีพ ความต้องการ	เจ้าหน้าที่ภาครัฐ 5 คน		ผู้นำชุมชน 5 คน		ประชาชนที่เป็นเจ้าของโอมสเตอร์ 10 คน		ผู้ประกอบการ 10 คน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความต้องการมีส่วนร่วม								
1. มี	5	100	5	100	10	100	8	80
2. ไม่มี	-	-	-	-	-	-	2	20
รวม	5	100	5	100	10	100	10	100

จากการศึกษา พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ 30 คน ได้แก่ เจ้าหน้าที่และองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ของเทศบาลตำบลเชียงคาน จำนวน 5 คน มีความต้องการมีส่วนร่วม ร้อยละ 100.00 ผู้นำชุมชนและแกนนำกลุ่ม/ชุมชนต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาลตำบลเชียงคานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ในชุมชน ประกอบด้วย จำนวนผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มนวดแผนไทย จำนวน 5 คน มีความต้องการมีส่วนร่วม ร้อยละ 100.00 ประชาชนในห้องถิ่นที่เป็นเจ้าของบ้านไม่ที่เปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพัก ในลักษณะของบ้านพักแบบโอมสเตอร์ จำนวน 10 คน มีความต้องการมีส่วนร่วม ร้อยละ 100.00



และผู้ประกอบการภาคเอกชนทางด้านการท่องเที่ยว จำนวน 10 คน มีความต้องการมีส่วนร่วม ร้อยละ 80.00 และไม่ต้องการมีส่วนร่วม ร้อยละ 20 ตามลำดับ และจากการสัมภาษณ์ พบว่า ผู้ให้ สัมภาษณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตอร์ โดยแบ่งเป็น 5 ขั้นตอนดังกล่าวข้างต้น โดยแยกตามตารางดังนี้

ตาราง 3 ผลการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตอร์

ขั้นตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นการเริ่มการพัฒนา เป็นขั้นตอนที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ กันทำปัญหา/สาเหตุของปัญหาภัยในชุมชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการ ของชุมชน และจัดลำดับความสำคัญของความต้องการของชุมชน

เจ้าหน้าที่ภาครัฐ	องค์การปกครองท้องถิ่น โดยเฉพาะเทศบาลตำบลเชียงคาน เล็งเห็นความสำคัญทางด้านการท่องเที่ยว และเชียงคานมีการเดินทาง ด้านการท่องเที่ยวอย่างรวดเร็วจึงทำให้การควบคุมจำนวนและ ประเภทของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวยังชุมชนบ้านไม่ เป็นไปได้ยาก จึงเกิดนโยบายที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวควบคู่ ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางด้านการท่องเที่ยวด้วย
ผู้นำชุมชน	มีความต้องการในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโรมสเตอร์ แต่ขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการการท่องเที่ยว แม้มีส่วนช่วยในการให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับชุมชนเมื่อหน่วยงาน หรือเทศบาลตำบลเชียงคานขอความร่วมมือ
ประชาชนเจ้าของบ้านไม้	ให้ความร่วมมือโดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมของตน ถักษณะบ้านพัก กิจกรรมต่างๆ ที่ได้จัดขึ้นให้แก่นักท่องเที่ยว และข้อจำกัดต่างๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อมีนักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยว ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำ แผนพัฒนา



ตาราง 3 (ต่อ)

ผู้ประกอบการภาคเอกชน	<p>ให้ความร่วมมือโดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการทางการท่องเที่ยวภายในชุมชน ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการบริการ ความเพียงพอของการบริการในการรองรับนักท่องเที่ยวเมื่อเดินทางมาท่องเที่ยวในชุมชน</p> <p>ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
ขั้นตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นการวางแผนในการพัฒนา ซึ่งเป็นขั้นตอนของการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ของโครงการ วิธีการตลอดจนแนวทางการดำเนินงานและทรัพยากรที่จะใช้	
เจ้าหน้าที่ภาครัฐ	<p>เทศบาลตำบลเชียงคานมีแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาห้องถ่าย โดยในแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว การบริการจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากร มีส่วนสนับสนุนและส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาความทั้ง การอนุรักษ์มรดกทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ห้องถ่าย อีกทั้งยังมีแผนในการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์ข้อมูลบริการนักท่องเที่ยวตามจุดต่างๆที่สำคัญเพื่อบริการแก่นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดเลย ตลอดจนจัดให้มีสถานที่จำหน่ายของที่ระลึกและจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง</p>
ผู้นำชุมชน	<p>ไม่ได้มีส่วนในการวางแผนพัฒนา แต่เป็นตัวแทนของคนในชุมชนเข้าประชุมรับฟังและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์จากนั้นมองของชุมชนให้กับหน่วยงานหรือองค์การปกครองท้องถิ่นเพื่อนำไปวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์</p>
ประชาชนเจ้าของบ้านไม้	<p>ไม่ได้มีส่วนในการวางแผนพัฒนา แต่หากมีการขอความร่วมมือจากองค์การปกครองท้องถิ่น ประชาชนยินดีให้ความร่วมมือในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ อาทิ ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันในการเปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพัก</p>



ตาราง 3 (ต่อ)

ผู้ประกอบการภาคเอกชน	เข้าร่วมหากมีการซื้อขายหรือจัดประชุมเพื่อขอความคิดเห็นในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ แต่ไม่ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา เป็นลักษณะของการให้ความร่วมมือให้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เทศบาลตำบลเชียงกานกำหนดมาให้ใช้ร่วมกัน
ขั้นตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา เป็นส่วนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน โดยได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ เทคโนโลยี ฯลฯ จากองค์กรภาครัฐพัฒนา	
เจ้าหน้าที่ภาครัฐ	มีงบประมาณในการสนับสนุนช่วยซ่อมแซมบ้าน ไม่ริมโขงหลังละ 20,000 บาท ตามโครงการบ้านมั่นคงของรัฐบาล อำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคต่างๆ ตามความต้องการของชุมชน และสนับสนุนด้านกิจกรรม โดยมีการจัดงานประจำปี อาทิ งานสืบสานวัฒนธรรมสงกรานต์เมืองพี่เมืองน้อง งานออกพรรษาอำเภอเชียงกาน เป็นต้น
ผู้นำชุมชน	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานหรือดำเนินการของชุมชน และการบริหารงานภายในกลุ่มและชุมชน
ประชาชนเจ้าของบ้านไม้	ร่วมมือในการทำงาน และการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีของสมาชิกภายในบ้าน การปฏิบัติตัวที่ดีต่อนักท่องเที่ยว มีอัชญาศัยที่ดี มีความเป็นทันสมัย
ผู้ประกอบการภาคเอกชน	ให้การบริการที่ดีและเต็มใจให้บริการ ไม่เอารัดเอาเปรียบนักท่องเที่ยว
ขั้นตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนรับผลประโยชน์จากการพัฒนา ซึ่งเป็นทั้งการได้รับผลประโยชน์ทางด้านวัตถุและทางด้านจิตใจ	
เจ้าหน้าที่ภาครัฐ	ประเมณ วัฒนธรรม ได้รับการเผยแพร่ให้คนภายนอกได้รับรู้และได้แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ผู้นำชุมชน	คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้น ประชาชนในชุมชนมีอาชีพเสริมและรายได้เพิ่มขึ้น
ประชาชนเจ้าของบ้านไม้	ชุมชนตระหนักรู้ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มีรายได้อย่างต่อเนื่อง และสร้างอาชีพแก่ชาวบ้านทั้งทางตรงและทางอ้อม



ตาราง 3 (ต่อ)

ผู้ประกอบการภาคเอกชน	เมื่อมีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาก่อให้เกิดรายได้จากการบริการทางการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น
ขั้นตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในขั้นประเมินผลการพัฒนา เป็นการประเมินว่าการที่ประชาชนเข้าร่วมพัฒนาได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใด การประเมินอาจประเมินแบบย่อย (Formative Evaluation) เป็นการประเมินผลความก้าวหน้าเป็นระยะๆ หรืออาจประเมินผลรวม (Summative Evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินผลสรุปรวมยอด	
เจ้าหน้าที่ภาครัฐ	การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท่องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท่องถิ่น
ผู้นำชุมชน	การประเมินผลจะเป็นการประเมินผลโดยการพูดคุยกันอย่างไม่เป็นทางการ และไม่มีแบบประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร
ประชาชนเจ้าของบ้าน ไม้ม	ประเมินด้วยการพูดคุยกัน ปรึกษากันระหว่างการทำงาน และมีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าไปด้วย
ผู้ประกอบการภาคเอกชน	เข้าร่วมหากมีการจัดประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งเสนอแนวทางในการพัฒนาต่อไป

จากตารางสามารถสรุปความต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตดี้เบตเทศบาลตำบลเชียงคาน ตามขั้นตอน ซึ่งผู้วิจัยเสนอรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นการเริ่มต้นการพัฒนา

เทศบาลตำบลเชียงคานเป็นผู้เริ่มต้นการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตดี้เบตเทศบาลตำบลเชียงคาน ซึ่งมีนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางด้านการท่องเที่ยว ส่วนประชาชนและผู้ประกอบการภาคเอกชน มีความต้องการในเริ่มต้นการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตดี้ แต่ขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการการท่องเที่ยว จึงมีส่วนช่วยในการให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับชุมชน และการบริการด้านการท่องเที่ยวเมื่อหน่วยงานหรือเทศบาลตำบลเชียงคานขอความร่วมมือ

ขั้นตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นวางแผนในการพัฒนา

ทุกภาคส่วนมีความต้องการในการมีส่วนร่วมในขั้นวางแผน แต่หน้าที่หลักในการวางแผนเป็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ เทศบาลตำบลเชียงคานซึ่งมีแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาท่องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว



การบริการจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากร มีส่วนสนับสนุนและส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาความทึ้งการอนุรักษ์มรดกทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทึ้งข้างมีแผนในการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์ข้อมูลบริการนักท่องเที่ยวตามจุดต่างๆ ที่สำคัญเพื่อบริการแก่นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวข้างเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ประชาชนและผู้ประกอบการภาคเอกชนไม่ได้มีส่วนในการวางแผนพัฒนา แต่ยินดีและเติมใจในการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์

ขั้นตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา

การดำเนินการจัดการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน สามารถตอบสนองและพัฒนาสู่กระบวนการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนได้ ผู้ศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานหรือดำเนินงานของชุมชน ประกอบด้วยผู้นำชุมชนซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับความเคารพและเป็นที่ยอมรับนับถือทั้งจากคนภายในและภายนอกชุมชน มีการพูดคุยกันเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อทำให้เขตชุมชนบ้านไม่เป็นชุมชนแห่งการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ ทำให้เกิดการรวมกลุ่มกันและทำงานร่วมกัน ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมทางด้านการท่องเที่ยวต่างๆ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการทำงานจากทุกภาคส่วน หน่วยงานมีส่วนสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและงบประมาณการดำเนินการ ผู้นำชุมชนเป็นตัวแทนหรือสื่อกลางระหว่างหน่วยงานและชุมชน ผู้ประกอบการภาคเอกชนให้การบริการด้วยความเป็นมิตร มีอัธยาศัยที่ดี และการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีของประชาชนในชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีระบบและยั่งยืน

ขั้นตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนรับผลประโยชน์จากการพัฒนา

การดำเนินการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม่ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน มิได้เป็นความประสงค์เฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องเท่านั้น แต่เป็นความต้องการของผู้นำกลุ่มและชุมชน ผู้ประกอบการภาคเอกชน ตลอดจนประชาชนในชุมชนด้วยในการที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนไม่ให้เกิดการสูญเสียไป เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน อีกทั้งจากที่จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบ โรมสเตย์ยังเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ความรู้และรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง และก่อให้เกิดรายได้เสริมให้แก่คนในชุมชนเป็นสำคัญ เนื่องจากเป็นการเพิ่มอาชีพและรายได้เสริมให้แก่ชุมชนอีกด้วย

ขั้นตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในขั้นประเมินผลการพัฒนา

การดำเนินกิจกรรมทางด้านการท่องเที่ยวเพื่อให้นักท่องเที่ยวเกิดความพึงพอใจ ตั้งแต่เริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมทางด้านการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ โดยที่ชาวบ้านจะทำการประเมินด้วยการพูดคุยกัน ปรึกษากันในระหว่างการทำงาน และมีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าไปด้วยหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยการออกแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม จากนั้นนำปัญหามาทำการพูดคุยกับระหว่าง



คณะกรรมการและชาวบ้านเพื่อแก้ไขปัญหาว่ามีข้อผิดพลาดหรือข้อบกพร่องในส่วนใด แต่ไม่ได้มีการจัดทำผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร การพูดคุยกันและร่วมถกปัญหาทำให้มีการพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งส่งผลต่อการจัดการการท่องเที่ยวแบบโสมสเตย์เบตเทศบาลตำบลเชียงคาน

เพื่อให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จากแนวคิดของ กราเดช พยัมวิเชียร (2540) ได้กล่าวว่า การพัฒนาการท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืนว่าต้องมีการบูรณาการใน 3 องค์ประกอบหลัก คือ แหล่งท่องเที่ยว การบริการทางการท่องเที่ยว และการตลาด แต่ละองค์ประกอบจะต้องมีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกันและเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน องค์ประกอบที่สำคัญมากอีกประการหนึ่ง คือ ใน การท่องเที่ยวนั้นจะต้องพยายามให้เกิดความรู้และความรับผิดชอบ วิธีการที่ก่อให้เกิดความรู้และความรับผิดชอบ จะต้องดำเนินการผ่านระบบการศึกษา โดยมุ่งให้เกิดการปรับทัศนคติขึ้นพื้นฐานของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การจัดระเบียบสังคมให้สอดคล้องกับธรรมชาติ จากแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากบริบททั่วไปของเขตเทศบาลตำบลเชียงคานและการสัมภาษณ์ พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวแบบโสมสเตย์ ในด้านต่างๆ ดังนี้

1) ความต้องการมีส่วนร่วม : ด้านการจัดกิจกรรมภายในแหล่งท่องเที่ยว

การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานหรือดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน แกนนำกลุ่ม/ชุมชนต่างๆ ตลอดจนประชาชนในชุมชน มีการพูดคุยกันเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับการอนุรักษ์ โดยกิจกรรมหลักของการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ได้แก่ การท่องเที่ยวชมทัศนียภาพของพื้นที่ การจับจ่ายรายรับจากการท่องเที่ยว การถ่ายภาพ การเรียนทำอาหาร การนวดแผนไทยและการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากประชาชนในชุมชน จากการศึกษาพบว่า ประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ในเรื่องกิจกรรมการท่องเที่ยวต่างๆ ดังกล่าวมาเป็นอย่างดี ซึ่งกิจกรรมการท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นการท่องเที่ยวในชุมชน คือการที่นักท่องเที่ยวได้มีโอกาสสัมผัสวิถีชีวิตอันแท้จริงของคนในท้องถิ่น กิจกรรมในวิถีชีวิตของชาวบ้าน ได้เรียนรู้ และได้เห็นความผูกพันระหว่างคนกับทรัพยากร และอธิราชย์ของคนในท้องถิ่น ตัวอย่างกิจกรรม ออาทิ การเดินเที่ยวภายในชุมชน กิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน เช่น การทำอาหาร ทอดผ้า ทำบุญ ใส่บาตร การทำสวน ทำนา หาปลา การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น เรียนการทอดผ้า เรียนการทำอาหาร รวมไปถึงการท่องเที่ยวแบบโสมสเตย์ คือ การท่องเที่ยวที่มีการเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตร่วมกันระหว่างนักท่องเที่ยวและเจ้าของบ้าน โดยมีการให้บริการด้านอื่นๆ ออาทิ อาหาร การรับประทาน เก็บรวบรวมอาหาร ประเพณี หรือ เทศกาลต่างๆ เป็นต้น



2) ความต้องการมีส่วนร่วม : ด้านการต้อนรับนักท่องเที่ยว พบว่า การมีส่วนร่วม ในด้านการต้อนรับนักท่องเที่ยว ชุมชนมีความสมัครใจในการที่จะเข้าร่วมในการดำเนินการและปฏิบัติตามประเพณีที่สืบทอดต่อกันมาเพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ทางด้านการท่องเที่ยว และมีการเลิ่งเห็น ผลประโยชน์ร่วมกันในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมชุมชนให้คงอยู่ชั่วคลาดคลาน เทศบาลตำบลเชียงคาน ประชาชนในชุมชน ตลอดจนผู้ประกอบการภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว มีความพร้อมในการต้อนรับนักท่องเที่ยว เพราะผู้คนส่วนใหญ่มีอัธยาศัย มีน้ำใจไมตรี ยินดีและเต็มใจที่จะให้การต้อนรับนักท่องเที่ยวเป็นอย่างดี ดังภาษิตที่ว่า “เป็นธรรมเนียมไทยแท้ต่อราษฎร โกรมาถึงเรือนหานต้องต้อนรับ” การต้อนรับนักท่องเที่ยวดุจญาติมิตรจะทำให้นักท่องเที่ยวเกิดความรู้สึกอบอุ่น ซึ่งเอกลักษณ์ของคนเชียงคานจะมีการต้อนรับนักท่องเที่ยวด้วยวัฒนธรรมประจำถิ่น เช่น พิธีสู่ขวัญ บางที่เรียกว่า “พิธีบายศรี” หรือ “บายศรีสู่ขวัญ” เป็นประเพณีสำคัญอย่างหนึ่งของชาวอีสาน ประเพณีสู่ขวัญทำกันແบนทุกโอกาส ทั้งในมูลเหตุแห่งความดีและไม่ดี ชาวอีสานถือว่าเป็นประเพณีเรียกขวัญ ให้มาอยู่กับตัว พิธีสู่ขวัญนี้เป็นได้ทั้งการแสดงความชื่นชมยินดี และเป็นการปลดปล่อยให้เจ้าของขวัญจากภัย ภัยตามมิตรและบุคคลทั่วไป หรือมีพวงมาลัยเล็กๆ ทำจากวัสดุที่สามารถหาได้จากห้องถิ่นมอบให้กับนักท่องเที่ยวเพื่อสร้างความประทับใจตั้งแต่แรกพบได้อีกทางหนึ่ง ดังตัวอย่างจากการสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

“....ผู้คนในห้องถิ่นส่วนใหญ่มีอัธยาศัย มีน้ำใจและให้การต้อนรับอย่างเต็มที่ พร้อมลิ้งอำนวยความสะดวก เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวกสบาย”

(HS4. 19 กุมภาพันธ์ 2554 : สัมภาษณ์)

“....ชาวบ้านในชุมชนมีหน้าตาดีมาก แจ่มใส เมื่อมีผู้มาเยี่ยมเยียน พร้อมทักทายและให้ความเป็นกันเองกับผู้มาเยือน”

(HS5. 19 กุมภาพันธ์ 2554 : สัมภาษณ์)

3) ความต้องการมีส่วนร่วม : ด้านการให้บริการที่พักแก่นักท่องเที่ยว พบว่า การให้บริการด้านที่พักของชุมชนบ้านไม่ เนตเทศบาลตำบลเชียงคาน แบ่งเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ (1) การให้บริการด้านที่พักประเภทบ้านและแบ่งห้องพักให้เช่า และ (2) การให้บริการด้านที่พักประเภท เกสเฮาส์ โรงแรม เป็นต้น ซึ่งการบริการด้านที่พักขึ้นอยู่กับช่วงฤดูกาลท่องเที่ยว โดยเฉพาะช่วงเทศกาลหรือวันหยุดจะมีนักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวช่วงชุมชนบ้านไม้เป็นจำนวนมาก มากจึงทำให้การบริการที่พักยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว ในส่วนของการบริการประชาชนในชุมชนที่เปิดบ้านของตนให้บริการแก่นักท่องเที่ยว มีความพร้อมในการบริการ



โดยมีการบริการด้านที่พัก ได้แก่ ความสะอาด สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อาทิ ที่นอน หรือเตียง นอน หมอน ห้องน้ำที่สะอาด โดยสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเหล่านี้จะอยู่บนพื้นฐานของวิถีชีวิต และสังคมของชุมชนบ้านไม้ และผู้ประกอบการให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริการที่พักให้แก่นักท่องเที่ยว โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย ดังตัวอย่างจากการสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

“....ที่พักยังไม่เพียงพอสำหรับนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวชุมชนบ้านไม้ เพราะจำนวนนักท่องเที่ยวมีจำนวนมากเกินไป โดยเฉพาะช่วงเทศกาลงานประเพณีประจำอำเภอ”

(HS3. 19 กุมภาพันธ์ 2554 : สัมภาษณ์)

“...การเปิดบ้านให้เข้าพักราคาที่พักต้องมีมาตรฐาน ที่พักสะอาด เป็นระเบียบ และ ให้การบริการที่ประทับใจให้มากที่สุด”

(HS5. 19 กุมภาพันธ์ 2554 : สัมภาษณ์)

4) ความต้องการมีส่วนร่วม : ด้านการจัดการการตลาด พ布ว่า ประชาชนในชุมชน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการการตลาด โดยการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ยของชุมชนบ้านไม้มีเน้นการมีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายแบบสังคมชนบท ซึ่งเป็นจุดเด่นที่ก่อให้เกิดจุดขายที่สำคัญที่เป็นแรงจูงใจให้นักท่องเที่ยวเกิดความสนใจ เป็นการทำการตลาดท้องถิ่นและต้องอยู่ภายใต้ศักยภาพและความพร้อมของชุมชนเป็นหลักให้กับนักท่องเที่ยว ประชาชนที่เป็นเจ้าของบ้านไม้มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุน โดยเน้นการบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ที่พัก อาหาร yanpanah การล่ำเล่น/การแสดงพื้นบ้าน และนักศึกษาที่ต้องถิ่น (มัคคุเทศก์) เป็นต้น ซึ่งการจัดการตลาดการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ยขาดเทศบาลตำบลเชียงคาน “ไม่ใช่แผนการตลาดแต่เป็นการนำอาชีวกรรมท่องเที่ยวมาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาชุมชน จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เทศบาลตำบลเชียงคาน ที่ทำหน้าที่เป็นผู้วิเคราะห์ถึงสถานการณ์การท่องเที่ยวภายในชุมชน วางแผนการตลาดให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทิศทางเดียวกัน ดังตัวอย่างจากการสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

“...ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการตลาด การต้อนรับนักท่องเที่ยว ส่งเสริมให้มีร้านขายอาหารเพิ่มขึ้น และหน้าบ้านแต่ละหลังมีกิจกรรมในการส่งเสริมการตลาด”

(HS1. 20 มกราคม 2554 : สัมภาษณ์)



“...ความรู้ด้านการตลาดยังไม่เพียงพอ เพราะว่าผู้ประกอบการยังไม่เข้าใจถึงคำว่า การบริหารการตลาด”

(HS2. 20 มกราคม 2554 : สัมภาษณ์)

จากการศึกษา พบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตชุมชนบ้านไม้จะเป็นลักษณะให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อมีการประสานงานมาข้างชุมชน และในปัจจุบัน ประชาชนในชุมชนมีการตื่นตัวด้านการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานภาครัฐขอความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนเกิดการรวมกลุ่มและการทำงานร่วมกัน เนื่องด้วยการดำเนินกิจกรรมของชุมชนจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการทำงาน ทั้งการทำงานเป็นกลุ่มและการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีของสมาชิกในครัวเรือน เนื่องจากความสัมพันธ์ของคนในชุมชนเป็นแบบเสมอเมื่อเครือญาติพี่น้องกัน แม้ว่าจะมีผู้ประกอบการจากภายนอกเข้ามามีบทบาทภายในชุมชน ผู้ประกอบการเหล่านี้จำเป็นต้องเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ และเปรียบเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของคนในชุมชนด้วย ดังตัวอย่างจากการสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

“ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกอย่างที่หน่วยงานได้วางแผน และประสานของความช่วยเหลือ”

(HS6. 27 มีนาคม 2554 : สัมภาษณ์)

“ชุมชนมีการตื่นตัวเพิ่มมากขึ้นที่จะให้ความร่วมมือในการจัดการการท่องเที่ยวภายในชุมชน แต่ในปัจจุบันมีผู้ประกอบการจากภายนอกเข้ามามีบทบาทในชุมชนเพิ่มขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการทำข้อตกลงร่วมกัน”

(HS9. 27 มีนาคม 2554 : สัมภาษณ์)



**ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโฉมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้
เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย**

การศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโฉมสเตย์ ผู้ศึกษาใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกในการเก็บข้อมูล และวิเคราะห์เชิงปริบัติ โดยแบ่งตามองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. สิ่งดึงดูดใจ (Attraction) หมายถึง ความสวยงามตามธรรมชาติคลับวัฒนธรรม โบราณสถาน สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ อันเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญที่สุดของทรัพยากรการท่องเที่ยวที่ต้องมีสิ่งดึงดูดใจอย่างโดยย่างหนัก ในการที่นักท่องเที่ยวจะเดินทางไปเยือนยืนยัน ซึ่งผู้ศึกษานำเสนอเป็นปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1.1 ปัจจัยด้านความสมบูรณ์ของทรัพยากรการท่องเที่ยว พบร่วมกับ ทรัพยากรธรรมชาติของเทศบาลตำบลเชียงคาน มีความอุดมสมบูรณ์อยู่มาก ได้แก่ แม่น้ำโขง ทัศนียภาพสองฝั่งแม่น้ำโขงที่สวยงาม ความสงบร่มรื่นและความสวยงามของบ้านไม้เก่าแก่อายุกว่า 100 ปี มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อาทิ ที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก รถจักรยานและรถจักรยานยนต์ให้เช่า สำหรับนักท่องเที่ยว ตลอดจนการเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในตำบลเชียงคาน มีความสะดวกมาก ดังตัวอย่างจากการสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

“ เรามีแม่น้ำโขงไหลผ่าน มีทัศนียภาพที่สวยงาม ตลอดจนบรรยากาศที่น่าประทับใจ ความสวยงามของบ้านไม้เก่าแก่อายุกว่า 100 ปี ”

(HS9. 27 มีนาคม 2554 : สัมภาษณ์)

1.2 ปัจจัยด้านประเพณี วัฒนธรรม พบร่วมกับ อำเภอเชียงคาน มีเทศบาลและงานประเพณีที่หลากหลายและมีชื่อเสียง ตลอดจนยังเป็นประเพณีที่มีการสืบสานและอนุรักษ์กันมาอย่างยาวนาน เป็นสิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวยังอำเภอเชียงคาน อาทิเช่น

1) ประเพณีออกพรรษาที่เชียงคาน ซึ่งเป็นประเพณีอันดีงาม และเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มาร่วมวิถีวัฒนธรรม โบราณที่จัดขึ้นเพียงปีละครั้งเท่านั้น อิกทึ้งเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน งานประเพณีออกพรรษาที่เชียงคาน มีจุดเด่น คือ มีพิพากลดอยเคราะห์ ถือเป็นการเสริมดวงชะตา และระลึกถึงพระคุณแม่น้ำโขง

2) ประเพณีสงกรานต์ “ ชุมชนโบราณจัดงานสงกรานต์ขอนอคิด ” ประกอบด้วย กิจกรรมต่างๆ เช่น การตักบาตรพระสงฆ์ 200 รูป สรงน้ำพระพุทธชรุป พระภิกษุสงฆ์และสามเณร รดน้ำขอพรจากผู้สูงอายุและมอบของที่ระลึกให้แก่ผู้สูงอายุประจำวัดต่างๆ ในเขตเทศบาลตำบล



เชียงคาน การแบ่งขันการเล่นสะบ้า โป่งตีเลึงของชุมชนคุ้มวัด และการแบ่งขันกีฬาพื้นบ้าน ขบวนรถแห่พระพุทธรูปและเทพิสกรานต์ ของชุมชนคุ้มวัดต่าง ๆ ขบวน 100 ปี ขบวนน้ำ ขบวนแห่ดอกไม้ ขบวนแห่รถพระพุทธรูป รถเทพิสกรานต์ และขบวนแสดงการละเล่น “ม่วนชื่นสังกรานต์”

3) วันສลากกัต ซึ่งตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 ของทุกปี เขตเทศบาลตำบลเชียงคานมีการทำบุญที่วัดของแต่ละคุ้ม ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่จะพา กันไปทำบุญที่วัดใกล้บ้านของตนเพื่ออุทิศส่วนบุญส่วนกุศลถึงบรรพบุรุษที่เสียชีวิต ไปแล้วตลอดจนสรรพลสัตว์ทั้งหลาย

นอกจากประเพณีดังกล่าวแล้ววัฒนธรรมของชาวเชียงคานยังมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น อันได้แก่ การแต่งกายและภาษาพูดที่มีความคล้ายคลึงกันกับเมืองหลวงพระบาง คนในชุมชนมี ความสัมพันธ์เกี่ยวกับกันเป็นเครือญาติ บังคงความสัมพันธ์อย่างเหนียวแน่น และมีกิจกรรมทางสังคม ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ตัวอย่างเช่น การแต่งกายโดยใส่ผ้าถุงและห่มสไบทำบุญในวันสำคัญและ วันพระ การใช้ภาษาพูดไทยเชียงคาน ภาษาเขียนไทยน้อย และประเพณีการบายศรีสู่ขวัญต้อนรับแขก ผู้มาเยี่ยมเยือนที่มีมาตั้งแต่โบราณ ดังตัวอย่างจากการสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

“ เรามีประเพณีสังกรานต์ ออกพรรษา ซึ่งมีจัดขึ้นเป็นประจำทุกๆ ปี วัฒนธรรม อีต 12 ของ 14 ชาวบ้านตักบาตรตอนเช้าเป็นประจำทุกวัน ”

(HS5. 19 กุมภาพันธ์ 2554 : สัมภาษณ์)

“เริ่มมีการนำวัฒนธรรมอื่นเข้ามาใช้ภายในชุมชน แต่ยังคงอนุรักษ์วัฒนธรรมดั้งเดิมไว้ อาทิ การตักบาตร การแต่งกาย และอัญเชิญไมตรี ”

(HS7. 27 มีนาคม 2554 : สัมภาษณ์)

1.3 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในกINCT ท่องเที่ยวของชุมชนบ้านไม้ พนวจ เป็นชุมชนที่มี เอกลักษณ์บ้านไม้เรือนเก่ากว่า 100 ปี สืบมาจากการสมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน จะคงเอกลักษณ์ของความ เป็นบ้านเรือนไม้ทรงสามยอดเก่าก่อนในอดีต มีลักษณะเป็นห้องแฉะเรือนไม้เรียงรายต่อกัน ยาว กว่า 100 ปี ระยะทางประมาณ 2 กิโลเมตร ประตูบ้านเป็นไม้ บ้านที่มีอายุ 100 ปี ยังเหลืออยู่ สร้างด้วยไม้เชือย ขัดแตะ โภกปูนขาว ชุมชนบ้านไม้เก่าก่อนขยายติดกันที่มีการค้าขายระหว่าง ไทย – ลาว เป็นเมืองท่าพักเรือและสินค้าระหว่างเมืองเวียงจันทน์กับเมืองปากลาย แขวงไชยบุรี ลักษณะเด่น คือ มีความเจริญทางการค้ามาก สร้างจากมีโรงเรียนสอนภาษาจีนอยู่ในชุมชน ด้วยความร่วมมือ ของกลุ่มคนในอำเภอเชียงคาน นอกจานบ้านเรือนเก่าๆ ที่รักษาไว้แล้ว ยังพบวัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตของผู้คนดูเหมือนจะเป็นอิฐมันต์เส้นห์ที่มาช่วยเสริมความสมบูรณ์ถึงอารยธรรมได้อย่าง ลงตัว อาทิ วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อิ่มเอมแจ่มใส การพูดจาที่ฟัง



“ในอดีตการอพยพเข้ามารั้งรกรากของกลุ่มคนจากห้องพระบาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่เชียงคานแห่งนี้นั้น ได้นำเอาวัฒนธรรมเข้ามาด้วย หรือจะเรียกได้ว่าเชียงคานเป็นเมืองเมืองคู่แฟคห้องพระบางก็ได้ เพราะไม่ว่าจะเป็นประเพณี วัฒนธรรมอาหารการกิน ภาษาพูด ก็มีความคล้ายคลึงกัน ชุมชนบ้านไม้จึงเป็นพื้นที่หนึ่งของการจัดการท่องเที่ยว ที่สามารถดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาท่องเที่ยวข้างเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน เนื่องจากได้รวมรวมความแตกต่างที่ผสมผสานกันอย่างลงตัวทั้งความงาม ความเชื่อ ความศรัทธา เรื่องราวในประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสและเรียนรู้ดังตัวอย่างจากการสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

“จุดเด่นของชุมชน คือ บ้านไม้เก่าที่สร้างมาเป็นเวลากว่า 100 ปี วัสดุที่ใช้ก่อสร้าง เป็นวัสดุที่หาไม่ได้ในท้องถิ่น และเป็นชรรนชาติไม่มีการเสริมแต่ง”

(HS5. วันที่ 27 มีนาคม 2554 : สัมภาษณ์)

“บ้านไม้ที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาท่องเที่ยวภายในชุมชน”

(HS3. 19 กุมภาพันธ์ 2554 : สัมภาษณ์)

“บ้านไม้โบราณริมฝั่งโขง พร้อมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งสืบทอดมาจากถิ่นเดิม คือ หลวงพระบาง ทำให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาชมความงามและความเงียบสงบ”

(HS9. 27 มีนาคม 2554 : สัมภาษณ์)

2. ลักษณะความสะดวก (Amenities) หมายถึงลักษณะที่จะบริการนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวให้เกิดความประทับใจ สะดวกและอยากรมาท่องเที่ยวอีก หรือพักอยู่นานขึ้น โดยแบ่งประเด็นในการศึกษา ดังนี้

2.1 ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยที่มีแก่นักท่องเที่ยว พบว่า ชุมชนบ้านไม้มี ป้ายแสดงสถานที่ท่องเที่ยวและแผนที่ ยังมีไม่เพียงพอและไม่ชัดเจน กล่าวคือ แผนที่แหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่เพียงจุดเดียว คือ ตั้งอยู่ที่บริเวณด้านหน้าของวัดศรีกุณเมืองท่า�นั้น จึงทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวได้อย่างทั่วถึง ในด้านการท่องเที่ยวหรือ เทศกาลงานประเพณีต่างๆ หน่วยงานเทศบาลตำบลเชียงคานได้จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์และ ให้ข้อมูลแบบเคลื่อนที่ โดยใช้จักรยานเป็นพาหนะในการเดินทางไปบริเวณรอบๆ ชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกและตอบข้อสงสัยแก่นักท่องเที่ยว ส่วนด้านความปลอดภัยสถานีตรวจภูธรเชียงคาน ได้มีการจัดเจ้าหน้าที่สำรวจอยู่ตลอด 24 ชั่วโมง



อีกทั้งประชาชนในชุมชนช่วยกันเฝ้าระวังความปลอดภัยภายในชุมชนด้วย ดังตัวอย่างจาก การสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

“มีเพียงแผนที่ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยที่นำมาแจกແແນนที่หน้าวัดศรีคุณเมือง เท่านั้น ทำให้ไม่สามารถออกถึงสถานที่ต่างๆ ในเชียงคนได้อย่างชัดเจนและทั่วถึง”

(HS3. 19 กุมภาพันธ์ 2554 : สัมภาษณ์)

“การดูแลความปลอดภัยมีเจ้าหน้าที่ตำรวจอยู่ตรวจเรือ – ยาน ตลอด 24 ชั่วโมง และประชาชนในหมู่บ้านมีการเฝ้าระวังเด็กวัยรุ่นเพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับความปลอดภัย”

(HS5. 27 มีนาคม 2554 : สัมภาษณ์)

2.2 ปัจจัยด้านสาธารณูปโภค พนบว่า การบริการสาธารณูปโภคในด้านการไฟฟ้า น้ำประปา โดยมีสำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค 1 แห่ง การประปาส่วนภูมิภาค 1 แห่ง สำนักงานไพรยภิญ 1 แห่ง และสำนักงานชุมชนสายโทรศัพท์ 1 แห่ง อยู่ให้บริการแก่ประชาชนใน ท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวซึ่งเทศบาลตำบลเชียงคน นอกเหนือจาก สาธารณูปโภคพื้นฐานแล้ว ยังมีสถานพยาบาล อาทิ โรงพยาบาลเชียงคน สำนักงานสาธารณสุข หน่วยควบคุมโรคที่นำโดยแมลง สถานพยาบาลเอกชน และร้านขายยาแผนปัจจุบันหลายแห่ง (เทศบาลตำบลเชียงคน : 2552) ซึ่งสาธารณูปโภคดังกล่าวมีเพียงพอสำหรับความต้องการของ ประชาชนและนักท่องเที่ยว

2.3 ปัจจัยด้านศูนย์กลางการให้บริการ ให้คำปรึกษาหารือ ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว พนบว่า การให้ข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ในชุมชน หากนักท่องเที่ยวต้องการข้อมูลเกี่ยวกับ บ้านไม้ที่มีอายุมากกว่า 100 ปี นักท่องเที่ยวสามารถสอบถามกับชาวบ้านในชุมชนและเทศบาลตำบล เชียงคนได้ แต่ยังไม่มีการจัดทำรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันระหว่างนักท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่น อีกทั้งยังไม่มีศูนย์กลาง ในการให้ข้อมูลข่าวสารที่ลูกค้าต้องแก่นักท่องเที่ยวและผู้ที่สนใจ และภายในเขตชุมชนบ้านไม้เองยังไม่มี ศูนย์ข้อมูลที่อยู่ภายใต้ชุมชนอยู่ในชุมชนอยู่ให้บริการด้านข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนบ้านไม้ ตลอดจน ข้อมูลด้านการท่องเที่ยว ที่พัก ร้านอาหาร นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในเขตชุมชนบ้านไม้ ส่วนใหญ่ได้ข้อมูลมาจากทางอินเตอร์เน็ต หรือบนอุปกรณ์ต่อหน้าจอ ประกอบกับสถานที่ท่องเที่ยว ภายในเขตชุมชนบ้านไม้ไม่ได้มีระยะทางที่ห่างกันมากนักจึงทำให้นักท่องเที่ยวสามารถท่องเที่ยวได้ ด้วยตัวเอง ดังตัวอย่าง ดังตัวอย่างจากการสัมภาษณ์ ต่อไปนี้



“ควรมีศูนย์กลางสำหรับค่ายให้บริการและแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในบริเวณใกล้เคียง เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว”

(HS8. 20 มกราคม 2554 : สัมภาษณ์)

“ยังไม่มีศูนย์กลางที่จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่และค่ายให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การเดินทางให้แก่นักท่องเที่ยว”

(HS1, 20 มกราคม 2554 : สัมภาษณ์)

“ควรจะมีผู้ที่ค่ายให้บริการด้านข้อมูลกับนักท่องเที่ยว น่าจะมีตัวราชท่องเที่ยวให้บริการ ประจำพื้นที่ให้แก่นักท่องเที่ยว”

(HS7, 27 มีนาคม 2554 : สัมภาษณ์)

2.4 ปัจจัยด้านการฝึกอบรมหรือการเตรียมความพร้อมของบุคลากรของชุมชน พบว่า เทศบาลตำบลเชียงคาน ได้มีการสนับสนุนด้านการจัดอบรมให้แก่ผู้ประกอบการและประชาชนใน ชุมชน โดยเป็นศูนย์กลางในการจัดหาสถานที่ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยากรผู้ให้ความรู้ ในเรื่องของภาษาต่างประเทศ การให้บริการในด้านต่างๆแก่ผู้ประกอบการ ความรู้เกี่ยวกับ การท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ โดยการจัดการอบรมส่วนใหญ่จะได้รับความร่วมมือจากทางภาครัฐ สถานบันการศึกษา อาทิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อบรมในหัวข้อ การใช้ภาษาต่างประเทศ ให้กับ ผู้ประกอบการภายในชุมชน เช่น ผู้ประกอบการที่พัฒ ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก เพื่อใช้ในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ และการอบรมในหัวข้อ การพัฒนาการท่องเที่ยว แบบโอมสเตอร์ โดย สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อบรมให้กับเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และผู้ประกอบการภาคเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบ โอมสเตอร์ วิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของการท่องเที่ยวในปัจจุบันอุตสาหกรรมและวิเคราะห์ปัญหาร่วมกัน ทำให้เกิดความเข้าใจอย่างตรงกันในเรื่องของการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์มากขึ้น ดังตัวอย่าง จากการสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

“ให้แก่ผู้ประกอบการและชาวบ้านในชุมชน และจัดการประชุมระหว่างภาครัฐกับ ชุมชนบ้าง”

(HS2. 20 มกราคม 2554 : สัมภาษณ์)



“การฝึกอบรมและเตรียมความพร้อมให้แก่ชุมชน ทางเทศบาลตำบลเชียงคานให้การสนับสนุนอยู่แล้ว”

(HS1. 20 มกราคม 2554 : สัมภาษณ์)

3. การเข้าถึงพื้นที่ (Accessibility) หมายถึง การคมนาคมเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่ต้องมีเส้นทางหรือโครงข่ายคมนาคมที่สามารถเข้าถึงพื้นที่นั้นๆ ตลอดจนความสามารถในการรองรับของพื้นที่ ซึ่งสามารถแบ่งเป็นปัจจัยต่างๆ ได้ดังนี้

3.1 ปัจจัยด้านการคมนาคมขนส่ง พนวจ การเดินทางมาท่องเที่ยวข้างเชียงคาน มีความสะดวกและปลอดภัย โดยส่วนใหญ่จะเป็นการเดินทางโดยทางบก โดยมีเส้นทางการคมนาคมระหว่างอำเภอและจังหวัด รวมทั้งการคมนาคมภายในเขตเทศบาล มีรถโดยสารโดยไม่ต้องมีเส้นทางการคมนาคมทางน้ำที่ติดต่อ กับประเทศไทย เช่น รถโดยสารข้ามฟาก แต่ถนนภายในชุมชนนั้นค่อนข้างแคบ ซึ่งลักษณะของถนนเป็นถนนภายในหมู่บ้าน ทำเพื่อให้รถสวนทางกันได้ เมื่อมีการจอดรถตามข้างถนนจะทำให้การสัญจรไปมาลำบากและสถานที่จอดรถไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว และนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในชุมชนส่วนใหญ่มีพาหนะส่วนตัวในการเดินทางจึงทำให้เกิดความแออัดขึ้นในพื้นที่ ในปัจจุบันหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีการจัดเส้นทางการเดินรถเป็นลักษณะการเดินรถทางเดียว เพื่อลดความแออัดของการจราจรดังกล่าว อย่างไรก็ตามเมื่อมีการจอดรถข้างถนนหรือด้านหน้าบ้านพักก็ทำให้เกิดการแออัดและลำบากในการสัญจรไปมา ดังตัวอย่างจาก การสัมภาษณ์ ต่อไปนี้

“ด้านสาธารณูปโภค มีเพียงพอ แต่สถานที่จอดรถยังไม่เพียงพอสำหรับนักท่องเที่ยวที่นำรถมาเอง ควรมีการจัดที่จอดรถเพิ่มมากขึ้น”

(HS1. 20 มกราคม 2554 : สัมภาษณ์)

“ถนนภายในชุมชนต้องกำหนดช่วงเวลาที่ให้รถผ่านอย่างแน่นอน ที่จอดรถควรกำหนดให้ชัดเจนว่าสามารถจอดได้ตรงไหนบ้าง โดยที่ไม่ต้องจอดข้างถนน เพราะจะทำให้จราจรติดขัด”

(HS8. 27 มีนาคม 2554 : สัมภาษณ์)

3.2 ด้านความสามารถในการรองรับของพื้นที่ พนวจ โดยปกติแล้วถ้าไม่ใช่ช่วงเทศกาลแหล่งท่องเที่ยวสามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้ตามความสามารถในการรองรับของแหล่งท่องเที่ยว แต่ในเทศกาลวันหยุดหรือเทศกาลท่องเที่ยว มีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้าไปท่องเที่ยวมากเกิน



ความสามารถที่แหล่งท่องเที่ยวจะรองรับได้จึงมีความจำเป็นที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญกับการจัดการ ซึ่งชุมชนบ้านไม้ไม่ได้มีการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวที่ชัดเจน ดังนั้น จำนวนนักท่องเที่ยวจะขึ้นอยู่กับความสามารถในการรองรับของบ้านที่เปิดให้บริการที่พักเท่านั้น ส่วนประเภทของนักท่องเที่ยวไม่ได้มีการจำกัดว่าเป็นนักท่องเที่ยวประเภทใด เนื่องจากแหล่งท่องเที่ยวภายในชุมชนและบริเวณใกล้เคียงเหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยวทุกประเภท ส่วนใหญ่กลุ่มนักท่องเที่ยวที่พบ ได้แก่ กลุ่มนักเรียน, นักศึกษา กลุ่มครอบครัว กลุ่มทำงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น และการเดินทางมาเยือนชุมชนบ้านไม้เป็นการเดินทางท่องเที่ยวโดยการนัดหมายแบบปากต่อปาก ซึ่งจำนวนนักท่องเที่ยวเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ปี 2554 จะมีจำนวนค่อนข้างมากในช่วงฤดูหนาว ที่มีอากาศเย็น เพราะมีสภาพพื้นที่ติดชายฝั่งแม่น้ำโขงทำให้ทัศนียภาพริมแม่น้ำสวยงามมาก

ดังนั้นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์นั้น คือ การที่ เขตเทศบาล ตำบลเชียงคานมีทรัพยากรทางการท่องเที่ยวที่หลากหลาย ได้แก่ สถาพรธรรมชาติที่สวยงาม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่โดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ของชาวเชียงคาน บ้านไม้เก่าอายุกว่าร้อยปี ความอimitation แม่น้ำ เชียงคาน ตลอดจนการสนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยวจากหน่วยภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยเหล่านี้เป็นสิ่งผลักดันให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ขึ้นภายใต้หลักการท่องเที่ยว

ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาล ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ จำเป็นต้องได้รับการร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนา ทั้งจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว อาที การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย จังหวัดเลย สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด อำเภอเชียงคาน เทศบาลตำบลเชียงคาน ผู้นำชุมชน/แกนนำกลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นและประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนผู้ประกอบการภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ จากการสัมภาษณ์และวิเคราะห์บริบททั่วไปของเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ในด้านศักยภาพทางการท่องเที่ยว ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ความต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว และปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ ของเขตเทศบาล ตำบลเชียงคาน ชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคานสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพให้เป็นการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ โดยผู้วิจัยเสนอแนวทางแยกย่อยในรายละเอียด ดังนี้

4.1 แนวทางการจัดการที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์

จากการวิเคราะห์บริบทของเทศบาลตำบลเชียงคานสัมภาษณ์และการสัมภาษณ์ พนักงาน ประชาชนในชุมชนมีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ เพราะ



ที่ผ่านมาซึ่งไม่มีการจัดการที่ชัดเจน และหากต้องการให้มีการจัดการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์นั้น ความพร้อมที่จะเปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพักเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ แต่จำเป็นต้องมีการรวมกลุ่มกันเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เพื่อสร้างมาตรฐานและพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนั้นทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้นำชุมชน/แกนนำกลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนที่เป็นเจ้าของบ้านพัก ตลอดจนผู้ประกอบการต่างๆ ต้องทำความเข้าใจ และรวมกลุ่มกันเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และ coy ให้ความช่วยเหลือกันเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นร่วมกันในการจัดการการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ เนื่องจากการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์เป็นการลงทุนทางสังคม วัฒนธรรมร่วมกันของคนในชุมชน นอกจากการจัดสรรผลประโยชน์กลับคืนให้กับชุมชน และสร้างความเข้าใจอันดีให้กับคนในชุมชนแล้วนั้น ชุมชนยังต้องอาศัยความรู้จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้ความรู้ และวางแผนด้านการจัดการให้เกิดผลสำเร็จ โดยผลการศึกษาแนวทางการจัดการที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ เป็นดังนี้

1) การมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์

โดยมีการวางแผนการดำเนินการพัฒนา โดยระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น ชาวบ้านในชุมชน ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐเข้ามาร่วมนำเสนอและเป็นผู้ดำเนินการในการพัฒนา เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือและดูแลซึ่งกันและกัน สร้างความเข้มแข็งทางสังคมของชุมชน สามารถป้องกันผลกระทบที่อาจเกิดจากการท่องเที่ยว อันจะส่งผลต่อการดำเนินความเป็นชุมชน

2) ผู้เกี่ยวข้องทางด้านการท่องเที่ยว อาทิ หน่วยงานภาครัฐ และสถาบันการศึกษา ในท้องถิ่น ต้องมีการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชนเทศบาลตำบล เชียงคาน ภูมิปัญญาหรือความเชื่อความศรัทธาของชาวบ้านที่มีต่อสิ่งที่ควรพอกอกมาเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและสามารถอธิบายให้นักท่องเที่ยวหรือผู้ที่เดินทางเข้ามาภายใต้ท้องถิ่นให้ทราบและเรียนรู้อย่างถูกต้อง

3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย จังหวัดเลย เทศบาลตำบลเชียงคาน หรือสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ต้องเข้าไปดูแลและตรวจสอบ สภาพของทรัพยากรทางด้านการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์อย่างต่อเนื่องว่ามีการเปลี่ยนแปลงมากน้อยเพียงใด เพื่อไม่ให้เกิดความเสื่อมโทรมหรือถูกทำลายโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

4) ต้องมีการอบรมและให้ความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ให้กับชุมชน การพัฒนาบ้านพักของคนให้เป็นโรมสเตย์ที่มีมาตรฐานเพื่อรับนักท่องเที่ยว ตลอดจน การบริการทางด้านการท่องเที่ยว พร้อมกับให้ความรู้ในการพัฒนาและการอนุรักษ์ความคุ้มกันไป



4.2 แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์จากหน่วยงานภาครัฐ เช่น เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย จังหวัดเลย สำนักงานท่องเที่ยว กีฬาจังหวัด

การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ต้องอาศัยความมีความจำเป็นที่หน่วยงานของภาครัฐ หรือหน่วยงานต่างๆ มาอบรมให้ความรู้แก่ ชุมชนด้านการท่องเที่ยว การดูแลนักท่องเที่ยวให้เกิดความประทับใจ จากการศึกษา พบว่า การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์นั้นต้องรวมกลุ่มกันโดยมีแกนนำ เช่น เทศบาลตำบลเชียงคาน คือเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ อบรมให้ความรู้แก่ชุมชน หรือพาไปดูงานในชุมชน ที่พัฒนาแล้วและประสบผลสำเร็จ เพื่อจะได้ทราบถึงทิศทาง ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ของการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์ แล้วนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับชุมชนของตนให้เหมาะสม ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องฝ่ายต่างๆ ต้องระดมความคิด และร่วมกันวางแผนจัดลำดับความสำคัญในการพัฒนาหรือสิ่งที่ควรต้องพัฒนา เช่น พัฒนาสาธารณูปโภค พัฒนาถนนให้มีการคมนาคมที่สะดวก พัฒนาสุขภาพอนามัยของชุมชน พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชน อาทิ ร้านค้า บ้านเรือน ร้านอาหาร ต้องมีความสะอาดและเป็นระเบียบ ในบางครั้งจำเป็นต้องออกกฎหมายหรือใช้มาตรการบังคับเพื่อประโยชน์ส่วนรวม สามารถสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีนโยบายและแผนในการดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม ทรัพยากรการท่องเที่ยวให้ชัดเจนและนำมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม มีนโยบายในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดขึ้น เพื่อปรับปรุงหรือเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์ที่มีอยู่แล้วให้คุ้มมากยิ่งขึ้น และต้องมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทรัพยากร การท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์ในชุมชน

2) เทศบาลตำบลเชียงคาน ต้องมีการวางแผนในการพัฒนาและสร้างการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์ให้เกิดขึ้น อย่างเช่น การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์โดยอาศัยความร่วมมือจากชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

3) ต้องมีการกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวของชุมชนหรือท้องถิ่นในการพัฒนาอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน

4) นโยบายของภาครัฐควรถำนคดแนวทางในการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้กับผู้เกี่ยวข้องที่กำกับดูแลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ตลอดจนการกำหนดให้มีการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ไฟฟ้า ประปา การคมนาคม และอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมในการบริการอินเตอร์เน็ตภายในชุมชนอย่างทั่วถึง



4.3 แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์ในภาครวม

1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนในท้องถิ่นต้องร่วมมือกันพัฒนาแหล่ง

ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ จากการศึกษาพบว่า สิ่งดึงดูดใจให้คนมาท่องเที่ยวชุมชน บ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลลเชียงคาน คือ การที่เป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม และความเก่าแก่ท่องประวัติศาสตร์ การที่ชุมชนบ้านไม้ยังคงมีสภาพของการดำเนินชีวิตของชาวบ้าน ที่เรียบง่าย อยู่กันแบบชนบท และประชาชนมีอัธยาศัยไมตรี จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันเกิดขึ้นในหมู่ นักท่องเที่ยวที่เป็นคนรุ่นใหม่ หรือกลุ่มคนที่สนใจในวิถีชีวิตในอดีตที่มีความงดงาม ความเป็น กันเอง ความช่วยเหลืออื่ออาทรและอยู่กันแบบเรียนร่ายพอเพียง บนพื้นฐานความเชื่อ ความศรัทธา ในพระพุทธศาสนาและเงื่อนไขทางสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้หาได้ยากในสังคมไทย นักท่องเที่ยวต่างที่ ต่างถูกใจในการเดินทางมาเยือนเชียงคาน เพื่อสัมผัสและคุ้มค่ากับประสบการณ์และความงดงามนั้นๆ

ดังนั้นหากต้องการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ประชาชนในชุมชน ผู้ประกอบการภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนักท่องเที่ยวต้อง ตระหนักรถึงความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรในการท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังต้องเพิ่ม การรับรู้และความเข้าใจในบทบาทของชุมชนท้องถิ่นต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่องในการทำงานอนุรักษ์ทั้งด้านธรรมชาติและวัฒนธรรม

2) ประชาชนในชุมชน ตลอดจนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวบ้านเชียงคาน

ต้องร่วมมือและส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์และรักษาวิถีชีวิตดั้งเดิม ชุมชนบ้านไม้ เทศบาลตำบลลเชียงคานมีความเหมาะสมที่จะพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวในด้านศึกษา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เช่น ศึกษาประเพณีต่างๆ ของชาวบ้าน วิถีชีวิตความเป็นอยู่แบบดั้งเดิม กรรมวิธีในการทำผ้าห่มนวน เป็นต้น จากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ได้ให้ความคิดเห็นที่สอดคล้อง กันว่า ชุมชนบ้านไม้มีความเหมาะสมอย่างมากต่อการพัฒนาศักยภาพให้เป็นการท่องเที่ยวแบบโอมส เเต่ย์ เพราะมีวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติอันงดงาม

3) ชุมชนต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมทัพด้านการท่องเที่ยว เพื่อเรียกร้องและดึงดูด ความสนใจ อาจมีการนำบันบรรณเนียมประเพณีที่สำคัญและเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นมานำเสนอ ให้แก่นักท่องเที่ยวและผู้ที่เดินทางมาภายในท้องถิ่น

4) ต้องมีการสร้างศักยภาพของคนในท้องถิ่นให้เห็นความสำคัญของuhnธรรมเนียม ประเพณีที่ดึงงานของตนเอง รวมทั้งศิลปกรรมของตนเองที่ฟื้นฟู เช่น ปูเส้าตามลายได้สร้างขึ้นจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น อันจะนำมาซึ่งการแสดงออกทางวัฒนธรรมให้นักท่องเที่ยวได้รู้จักและเกิดการเรียนรู้ ร่วมกัน



แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้สามารถสรุปในภาพรวมได้ว่า ชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคานมีความเหมาะสมที่จะพัฒนาให้เป็นการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ โดยเน้นการท่องเที่ยวที่เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน วัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งชุมชนบ้านไม้ยังคงมีการอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนประเพณีของชุมชน ได้เป็นอย่างดี ทำให้เกิดความต้องการเดินทางมาท่องเที่ยวบังชุมชนบ้านไม้ ทั้งนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ ส่วนกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ที่สามารถให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ได้แก่ การท่องเที่ยวทางธุรกิจ ปั่นจักรยานชมทัศนียภาพที่สวยงาม และการศึกษาวิถีชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เมื่อมีนักท่องเที่ยวเดินทางมาเยือนเพิ่มมากขึ้น จะช่วยให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น ก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ และนำความเจริญมาสู่ชุมชนและในปัจจุบันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชน ในด้านต่างๆ อาทิ สาธารณูปโภค การให้ความรู้เกี่ยวกับการบริการ ภาษาต่างประเทศ และการประชาสัมพันธ์ แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนโดยอาศัยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนในชุมชนที่จะต้องมีส่วนช่วยกันในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย



บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาบริบทของชุมชนบ้านไม้ ศึกษาความต้องการ มีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ และศึกษา แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากการศึกษาจากเอกสาร การสังเกตอย่างมีส่วนร่วมและไม่มีส่วน ร่วม และการสัมภาษณ์เพื่อให้ตรงกับความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ เจ้าหน้าที่ และองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของอำเภอเชียงคาน และเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลเชียงคาน ผู้นำชุมชนและแกนนำกลุ่ม/ ชุมชนต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ในชุมชน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มนญี่ปุ่นญาห้องถินเทศบาลตำบลเชียงคาน ประชาชนในห้องถินที่เป็นเจ้าของบ้านไม้ ที่เปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวเข้าพักในลักษณะของบ้านพักแบบโรมสเตย์ และผู้ประกอบการภาคเอกชน ได้แก่ ผู้ประกอบการบริษัททัวร์ ร้านอาหาร ที่พัก(เกสต์เฮาส์) ร้านจำหน่ายของที่ระลึก และร้าน รับจำนำสินค้าในพื้นที่ ซึ่งใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก การสัมภาษณ์โดยนำเสนอด้วยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา จากผลการศึกษาผู้วิจัยทำการสรุปและมี ประเด็นสำคัญในการนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สรุปผล
3. อภิปรายผล
4. ข้อเสนอแนะ



ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษารูปแบบชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
2. เพื่อศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
4. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ของชุมชน เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

สรุปผล

1. บริบทของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย บริบทของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย มีความโดดเด่นด้านสภาพของทรัพยากรการท่องเที่ยว มีพื้นที่ที่อยู่อาศัยล้ำน้ำโขง วิถีชีวิตที่เรียบง่าย เป็นชุมชนแบบดั้งเดิม และความมีเอกลักษณ์พื้นบ้านท้องถิ่น มีสถาปัตยกรรมการสร้างบ้านเรือนที่สวยงามและเหมาะสมกับประโภชน์ใช้สถาปัตยกรรม สร้างโดยชั้นล่างก่ออิฐถือปูน ส่วนด้านบนใช้เทคนิค การสานด้วยไม้ไผ่แล้วปูนปุน มีระเบียงยื่นออกม้าด้านหน้าอาคาร ตีลูกกรง ประชาชนมีรายได้หลักจากการเกษตรกรรม ประมง

ชุมชนบ้านไม้มีความหลากหลายของทรัพยากรการท่องเที่ยว ได้แก่

1) ด้านประวัติศาสตร์วัด เป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เกี่ยวกับสถาบันศาสนา ที่คุณในชุมชนมีความนับถือและครัวเรือน อีกทั้งยังเป็นสถานที่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของชุมชน ได้แก่ วัดครุฑามูลเมือง วัดท่าอก วันโภนซัย วันมัชลิมาราม วัดมหาธาตและวัดป่าใต้

2) ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรม ได้แก่ ประเพณีแห่งเทียนพรรษา งานเทศกาลออกพรรษาที่เชียงคาน ประเพณีไฟหลวง งานลอยกระทง งานประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น

3) ด้านวิถีชีวิตชุมชน ชุมชนบ้านไม้ มีอาคารบ้านเรือนแบบเรือนไม้ก่อ และอาคารที่ผสมผสานรวมเข้ากับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

4) ด้านธรรมชาติ สภาพบรรยายกาศของความงามที่มีพื้นที่อยู่ติดกับแม่น้ำโขง จึงทำให้มีทัศนียภาพที่สวยงาม เช่น สวนสุขภาพเฉลิมพระเกียรติ เป็นสวนสุขภาพที่เป็นพื้นที่ที่มีการ



ตกแต่งให้สวยงามน่าพักผ่อนด้วยการปลูกไม้คอกไม้ประดับ ไม้ขันตันเพื่อความร่มรื่น และยังเหมาะสมกับการเขียนชุมแสงยามเย็นของเชียงคานอีกด้วย

จะเห็นได้ว่าบริบททั่วไปของชุมชนบ้านไม้ที่ส่งบไรลิงปรงแต่ง รวมถึงอัญชาติของชาวบ้านที่เต็มใจต้อนรับผู้มาเยือนด้วยความเต็มใจ ความพร้อมในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว โครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ มีไฟฟ้าใช้ตลอด 24 ชั่วโมง มีระบบประปา มีที่พักที่สามารถรองรับนักท่องเที่ยวที่มาพักแบบ โอมสเตย์ มีการบริการด้านการท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยชุมชนมีความพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ อย่างไรก็ตาม ชาวบ้านในชุมชนบ้านไม้ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการท่องเที่ยวแบบ โอมสเตย์ การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน และการจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ที่จะนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในชุมชน

2. ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบ โอมสเตย์

ความต้องการการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบ โอมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ สามารถแบ่งเป็นความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวแบบ โอมสเตย์ได้ 5 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นการเริ่มการพัฒนา เทคนาล海棠คำเชียงคาน เป็นผู้เริ่มในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบ โอมสเตย์เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ซึ่งมีนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางด้านการท่องเที่ยว ส่วนประชาชนและผู้ประกอบการภาคเอกชน มีความต้องการในเริ่มการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบ โอมสเตย์ แต่ขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการการท่องเที่ยว

ขั้นตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นวางแผนในการพัฒนา ทุกภาคส่วนมีความต้องการในการมีส่วนร่วมในขั้นวางแผน แต่หน้าที่หลักในการวางแผนเป็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา หน่วยงานมีส่วนสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและงบประมาณการดำเนินการ ผู้นำชุมชนเป็นตัวแทนหรือสื่อกลางระหว่างหน่วยงานและชุมชน ผู้ประกอบการภาคเอกชนให้การบริการด้วยความเป็นมิตร มีอัญชาติที่ดี และการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีของประชาชนในชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีระบบและยั่งยืน

ขั้นตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนรับผลประโยชน์จากการพัฒนา

การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบ โอมสเตย์เป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ความรู้และรักษาภูมิปัญญา ท้องถิ่นและเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง และก่อให้เกิดรายได้เสริมให้แก่คนในชุมชนเป็นสำคัญ เนื่องจากเป็นการเพิ่มอาชีพและรายได้เสริมให้แก่ชุมชนอีกทางหนึ่งด้วย



ขั้นตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในขั้นประเมินผลการพัฒนา "ไม่ได้มีการจัดทำผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร มีเพียงการพูดคุยกันและร่วมถกปัญหาทำให้มีการพัฒนา ปรับปรุง กิจกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งส่งผลต่อการจัดการการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน เท่านั้น และจากขั้นตอนดังกล่าวสามารถแบ่งความต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพ การท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์ในชุมชนในด้านต่างๆ ดังนี้

1) **ด้านการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นการท่องเที่ยวในชุมชน คือการที่นักท่องเที่ยวได้มีโอกาสสัมผัสร่วมกันแล้วริบของคนในท้องถิ่น กิจกรรมในวิถีชีวิตของชาวบ้าน ได้เรียนรู้ และได้เห็นความผูกพันระหว่างคนกับทรัพยากร และ อัชญาศัยของคนในท้องถิ่น การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมไปถึงการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์ คือ การท่องเที่ยวที่มีการเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตร่วมกันระหว่างนักท่องเที่ยวและเจ้าของบ้าน โดยมี การให้บริการด้านอื่นๆ อาทิ อาหาร การนำเที่ยว กิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณี หรือเทศกาล ต่างๆ เป็นต้น**

2) **ด้านการต้อนรับนักท่องเที่ยว ชาวบ้านในชุมชนมีความพร้อมในการต้อนรับ นักท่องเที่ยว เพราะผู้คนส่วนใหญ่มีอัชญาศัยดี มีน้ำใจไม่ตรึง ยินดีและเติมใจที่จะให้การต้อนรับ นักท่องเที่ยวเป็นอย่างดี ซึ่งเอกลักษณ์ของคนเชียงคานจะมีการต้อนรับนักท่องเที่ยวด้วยวัฒนธรรมประจำถิ่น เช่น พิธีสู่ขวัญ บางที่เรียกว่า "พิธีบายศรี" หรือ "นายศรีสู่ขวัญ" เป็นประเพณีสำคัญอย่างหนึ่งของชาวอีสาน หรือมีพวงมาลัยเล็กๆ ทำจากวัสดุที่สามารถหาได้จากห้องถิ่นมอบให้กับ นักท่องเที่ยวเพื่อสร้างความประทับใจด้วยแต่แรกพบ**

3) **ด้านการบริการด้านที่พัก การให้บริการด้านที่พักของชุมชนบ้านไม้ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ การให้บริการด้านที่พักประเภทเปิดบ้านและแบ่งห้องพักให้เช่า และการให้บริการด้านที่พักประเภท เกสเฮาส์ โรงแรม เป็นต้น โดยประชาชนในชุมชนที่เปิดบ้านของตนให้บริการแก่ นักท่องเที่ยวมีความพร้อมในการบริการ โดยมีการบริการด้านที่พัก ได้แก่ ความสะอาด ลิ้งอำนวย ความสะดวกต่างๆ อาทิ ที่นอน หรือเตียงนอน หมอน ห้องน้ำที่สะอาด โดยสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเหล่านี้จะอยู่บนพื้นฐานของวิถีชีวิตและสังคมของชุมชน**

4) **ด้านการจัดการการตลาด ผู้ให้ข้อมูลหลักส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดการการตลาด โดยการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย์ของชุมชนบ้านไม้เน้นการมีวิถีชีวิตที่ เรียบง่ายแบบสังคมชนบท ซึ่งเป็นจุดเด่นที่ก่อให้เกิดจุดขายที่สำคัญที่เป็นแรงจูงใจให้นักท่องเที่ยว เกิดความสนใจ เป็นการทำการตลาดท้องถิ่นและต้องอยู่ใกล้กับแหล่งเรียนรู้ทางศึกษาและความพร้อมของชุมชน เป็นหลักให้กับนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน จึงมีเพียงสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ที่พัก อาหาร ยานพาหนะ การละเล่น/การแสดงพื้นบ้าน และนักศึกษาความหมายห้องถิ่น (มัคคุเทศก์) เท่านั้น**



3. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ของชุมชนบ้านไม้เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน สรุปเป็นปัจจัยหลัก 3 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านสิ่งดึงดูดใจ (Attraction) ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1) ปัจจัยด้านความสมบูรณ์ของแหล่งท่องเที่ยว มีทรัพยากรธรรมชาติที่มีความอุดมสมบูรณ์อยู่มาก อาทิ แม่น้ำโขง ความร่มรื่นและความสวยงามของบ้านไม้เก่าแก่อายุกว่า 100 ปี แต่เมื่อมีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวมากขึ้นทำให้เกิดปัญหาขึ้น อีกทั้งชุมชนไม่ช่วยกันดูแลทำให้เกิดความเสื่อมโทรม

2) ปัจจัยด้านประเพณี วัฒนธรรม อำเภอเชียงคานมีเทศบาลและงานประเพณีที่หลากหลายและมีชื่อเสียงอาทิเช่น ประเพณีออกพรรษาที่เชียงคาน การตักบาตรข้าวเหนียว การไหหลวงเรือไฟ การทำต้นปราสาทผึ้ง ประเพณีสงกรานต์ อีกทั้งยังมีวัฒนธรรมของชาวเชียงคานอันโดดเด่น ได้แก่ การแต่งกายและภาษาพูดที่มีความคล้ายคลึงกันกับเมืองหลวงพระบาง

3) ปัจจัยด้านแหล่งท่องเที่ยวและสิ่งดึงดูดใจนักท่องเที่ยวของชุมชนบ้านไม้ชุมชนบ้านไม้มีเอกลักษณ์ของสถาปัตยกรรมการสร้างบ้านเรือนอายุเก่ากว่า 100 ปี มีวัฒนธรรม และการดำรงชีวิตของผู้คนดู อาทิ วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ่มແย้มແเจ່ນໄສ การพูดจาที่ฟังໄพเราะເສນະຫຼຸດ ชุมชนบ้านไม้มีจังเป็นพื้นที่หนึ่งของการจัดการท่องเที่ยว ที่สามารถดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาท่องเที่ยวบ้างเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน เนื่องจากได้รวบรวมความแตกต่างที่ผสมผสานกันอย่างลงตัวทั้งความงาม ความเชื่อ ความศรัทธา เรื่องราวในประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสและเรียนรู้

3.2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (Amenity) ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1) ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยที่มีแก่นักท่องเที่ยว มีป้ายแสดงสถานที่ท่องเที่ยวและแผนที่ แต่ยังไม่เพียงพอและไม่ชัดเจน กล่าวคือ แผนที่แหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่เพียงจุดเดียว คือ ตั้งอยู่ที่บริเวณด้านหน้าของวัดครรภุณเมืองท่า�ัน สร้างด้านความปลอดภัยสถานีตำรวจนครบาลเชียงคาน ได้มีการจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาลเฝ้าระวังความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง อีกทั้งประชาชนในชุมชนช่วยกันเฝ้าระวังความปลอดภัยภายในชุมชนด้วย

2) ปัจจัยด้านสาธารณูปโภค มีการบริการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน ด้านการไฟฟ้า น้ำประปา สถานพยาบาล ชุมชนไทยสัพท์ การบริการไปรษณีย์ มีเพียงพอสำหรับความต้องการของประชาชนและนักท่องเที่ยว

3) ปัจจัยด้านศูนย์กลางการให้บริการ ให้คำปรึกษาหารือ ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ในชุมชน หากนักท่องเที่ยวต้องการข้อมูลเกี่ยวกับบ้านไม้ที่มีอายุมากกว่า 100 ปี นักท่องเที่ยวสามารถสอบถามกับชาวบ้านในชุมชนและ



เทศบาลตำบลเชียงคานได้ แต่ยังไม่มีการจัดทำรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันระหว่างนักท่องเที่ยวและประชาชนในห้องถิน อีกทั้งยังไม่มีศูนย์กลางในการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่นักท่องเที่ยวและผู้ที่สนใจ และภายในเขตชุมชนบ้านไม้อ่องยังไม่มีศูนย์ข้อมูลที่อยู่ภายในชุมชนโดยให้บริการด้านข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนบ้านไม้ตลอดจนข้อมูลด้านการท่องเที่ยว ที่พัก ร้านอาหาร

4) ปัจจัยด้านการฝึกอบรมหรือการเตรียมความพร้อมของบุคลากรของชุมชนเทศบาลตำบลเชียงคาน ได้มีการสนับสนุนด้านการจัดอบรมให้แก่ผู้ประกอบการและประชาชนในชุมชน โดยเป็นศูนย์กลางในการจัดหาสถานที่ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยากรผู้ให้ความรู้ ในเรื่องของภาษาต่างประเทศ การให้บริการในด้านต่างๆแก่ผู้ประกอบการ ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์

3.3 การเข้าถึงพื้นที่ (Accessibility) ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1) ปัจจัยด้านการคมนาคมขนส่ง พนว่า การเดินทางมาท่องเที่ยวขึ้นเชียงคานมีความสะดวกและปลอดภัย โดยส่วนใหญ่จะเป็นการเดินทางโดยทางบก โดยมีเส้นทางการคมนาคมระหว่างอำเภอและจังหวัด รวมทั้งการคมนาคมภายในเขตเทศบาล มีรถโดยสารโดยให้บริการแก่ประชาชนและนักท่องเที่ยว แต่ถนนภายในชุมชนนั้นค่อนข้างแคบและสถานที่จอดรถไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว จึงทำให้เกิดความแออัดขึ้นในพื้นที่

2) ด้านความสามารถในการรองรับของพื้นที่ โดยปกติแล้วถ้าไม่ใช่ช่วงเทศกาลแหล่งท่องเที่ยวสามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้ แต่ในเทศกาลวันหยุดหรือเทศกาลท่องเที่ยว มีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้าไปท่องเที่ยวมากเกินความสามารถที่แหล่งท่องเที่ยวจะรองรับ ได้จึงมีความจำเป็นที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญกับการจัดการ สร้างประเภทของนักท่องเที่ยวไม่ได้มีการจำกัดว่าเป็นนักท่องเที่ยวประเภทใด

4. แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

4.1 แนวทางการจัดการที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์

- 1) ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ โดยมีการวางแผนการดำเนินการพัฒนา โดยบรรดความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง
- 2) ผู้เกี่ยวข้องทางด้านการท่องเที่ยว อาทิ หน่วยงานภาครัฐ และสถาบันการศึกษาในห้องถิน ต้องมีการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชนเทศบาลตำบลเชียงคาน



- 3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย จังหวัดเลย เทศบาลตำบลเชียงคาน หรือสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ต้องเข้าไปคุ้มครองและตรวจสอบ สภาพของทรัพยากรทางด้านการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 4) ต้องมีการอบรมและให้ความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ให้กับ ชุมชน

4.2 แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์จากหน่วยงานภาครัฐ เช่น เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย จังหวัดเลย สำนักงาน ท่องเที่ยว กีฬาจังหวัด

- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีนโยบายและแผนในการดำเนินการพัฒนา ส่งเสริมทรัพยากรการท่องเที่ยวให้ชัดเจนและนำมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
- 2) เทศบาลตำบลเชียงคาน ต้องมีการวางแผนในการพัฒนาและสร้าง การท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ให้เกิดขึ้น
- 3) ต้องมีการกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวของชุมชนหรือท้องถิ่นในการพัฒนา อย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและมีการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่องและสัมพันธ์ กัน
- 4) นโยบายของภาครัฐควรกำหนดแนวทางในการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว ให้กับผู้เกี่ยวข้องที่กำกับดูแลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

4.3 แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ในภาพรวม

- 1) พัฒนาด้านแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ ทรัพยากร การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและความเก่าแก่ทางประวัติศาสตร์ของชุมชนบ้านใหม่ และการที่ชุมชนบ้านใหม่ยังคงมีสภาพของการดำเนินชีวิตของชาวบ้านที่เรียนร่าย อยู่กันแบบชนบท และประชาชนมี อัชญาคัย ไม่ตรี เป็นสิ่งที่ดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวต่างที่ต่างถิ่นจึงมีการเดินทางมาเยือนเชียงคาน เพื่อสัมผัสและคุ้มค่ากับประสบการณ์และความลงตัวนั้นๆ
- 2) พัฒนาด้านการอนุรักษ์และรักษาวิถีชีวิตดั้งเดิม วิถีชีวิตความเป็นอยู่แบบ ดั้งเดิม วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม รวมไปถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชน การค่าแก่การอนุรักษ์ และรักษาไว้ให้แก่ชั่นรุ่นหลัง
- 3) ชุมชนต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการท่องเที่ยว เพื่อเรียกร้องและ ดึงดูดความสนใจ
- 4) ต้องมีการสร้างศักยภาพของคนในท้องถิ่นให้เห็นความสำคัญของ uhnธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของตนเอง



อภิปรายผล

การศึกษา เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ยของชุมชนบ้านไม้ เบทเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย มีประเด็นในการอภิปรายดังนี้

1. บริบทของชุมชนบ้านไม้ เบทเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย จากการศึกษาพบว่า ชุมชนบ้านไม้ เบทเทศบาลตำบลเชียงคาน มีศักยภาพในการพัฒนาให้เกิดการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย เมื่อจากมีปัจจัยสนับสนุนประกอบด้วยความต้องการ มีส่วนร่วมของชุมชนท่องถิน ความพร้อมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย กล่าวคือ มีสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวจากการที่เป็นชุมชนเก่าแก่ แหล่งรวมภูมิปัญญาชาวบ้าน มีการอนุรักษ์ ประเพณีที่ดึงดูมีสืบทอดกันมา มีการคมนาคมที่สะดวก ระบบสาธารณูปโภคขึ้นพื้นฐานที่ดี และ ประชาชนในชุมชนมีความเป็นมิตร มีอัธยาศัยดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่ทำให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยว เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดึงดูมเหล่านี้ภายในชุมชน เกิดเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมขึ้นมา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2542) ที่ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวให้ความสนใจว่าต้องประกอบด้วย สิ่งดึงดูดใจ (Attraction) ความสะดวกสบายในการเดินทางเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว (Accessibility) และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ (Amenities) เพื่อช่วยให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวกสบายในการท่องเที่ยว

บริบทของชุมชนบ้านไม้มีความเหมาะสมในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ย โดยมีวัฒนธรรมชนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิตของชุมชน และพร้อมที่จะเรียนรู้ระหว่างนักท่องเที่ยวและเจ้าของชุมชน สอดคล้องกับแนวคิดของ กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา (2550) กล่าวว่า โอมสเต็ย ถือเป็นกิจกรรมท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวพักร่วมกับเจ้าของบ้านซึ่งใช้บ้าน เป็นศูนย์กลางโดยเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมชนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนเข้าด้วยกัน ทั้งนักท่องเที่ยวและเจ้าของบ้านมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน ที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ด้วยความเต็มใจ พร้อมทั้งจัดที่พักและอาหาร การนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวใกล้เคียง โดยได้รับค่าตอบแทนตามความเหมาะสม การจัดกิจกรรมที่พักสันัตสวิชีวิชนบท หรือโอมสเต็ย จึงเป็นกิจกรรมทางการท่องเที่ยวอย่างหนึ่งที่สามารถนำมาพัฒนาชุมชน โดยคนในชุมชนมีส่วนร่วม และได้รับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวทำให้คนในชุมชนร่วมคิด ร่วมทำงานร่วมกัน สร้างความเข้มแข็งของคนในชุมชนเป็นหลัก ดังนั้น การท่องเที่ยวแบบโอมสเต็ยของชุมชนบ้านไม้มีส่วนร่วมหนึ่งของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ดังที่ สินธุ์ โล rob (2546) กล่าวว่า การท่องเที่ยวโดยชุมชน คือ ทางเลือกในการจัดการท่องเที่ยวที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวโดยการนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติ ประวัติศาสตร์



วัตถุประสงค์ วิถีชีวิตและวิถีการผลิตของชุมชนมาใช้เป็นด้านทุนหรือปัจจัยในการจัดการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม รวมถึงมีการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงาน โดยเน้นให้เกิดความยั่งยืนและเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น ตลอดจนคำนึงถึงความสามารถในการรองรับของธรรมชาติเป็นสำคัญ

ประชาชนในชุมชนบ้านไม้ส่วนใหญ่มีความต้องการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ โดยครอบครัวที่มีความพร้อม เช่น มีห้องพักภายในบ้านว่าง มีการดูแลด้านความสะอาดอยู่เสมอ สามารถเข้าชมในครอบครัวยินดีต้อนรับนักท่องเที่ยว ก็จะเปิดบ้านให้นักท่องเที่ยวได้เข้าพัก ส่วนครอบครัวที่ไม่มีความพร้อมที่จะให้บริการบ้านพักแก่นักท่องเที่ยว ก็จะยังคงรักษาวิถีชีวิตดั้งเดิมเอาไว้ ไม่กีดกันนักท่องเที่ยว เพราะคนในชุมชนส่วนใหญ่ต่างมุ่งหวังให้มีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวภายในชุมชน ทำให้เศรษฐกิจภายในชุมชนดีขึ้น สอดคล้องกับแนวคิด การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย(2540) กล่าวว่า การท่องเที่ยวส่งผลทั้งในด้านดีและด้านลบ โดยผลกระทบด้านลบ คือ มาตรฐานการคงชีพดีขึ้น มีความสะดวกสบายจากการพัฒนาสาธารณูปโภคอันเกิดจากการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ลดการอพยพหลังไหลของประชากรสู่เมืองหลวง และการนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาแปรรูป และผลกระทบด้านลบ คือ การบุกรุกพื้นที่อนุรักษ์ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งท่องเที่ยว ค่าครองชีพสูงขึ้น เป็นต้น

2. ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

จากการศึกษา พบว่า การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน คือ การที่กลุ่มคนในชุมชนได้มีการตัดสินใจร่วมกันในเรื่องต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อชุมชน โดยการร่วมมือกันและลงมือปฏิบัติ รวมทั้งประเมินผลให้สำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ดังผลการศึกษาของ ภาณุ วรเมธ (2549 : บทคัดย่อ) พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่และผู้เกี่ยวข้อง จะนำมาซึ่งการพัฒนาการท่องเที่ยว เช่น มีการรับรู้ปัญหาร่วมกัน มีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการ การปฏิบัติการและการติดตามประเมินผล เพื่อการนำมาปรับปรุงและแก้ไขทรัพยากรการท่องเที่ยว และการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่นั้นๆ และผลการศึกษาของ จรรักษ์ อินทยนต์ (2548 : บทคัดย่อ) พบว่า ประชาชนมีความต้องการมีส่วนร่วมในด้านการเสนอความคิด การวางแผนและการตัดสินใจเกี่ยวกับการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้การกำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ การแบ่งบทบาทหน้าที่ การจัดสรรผลตอบแทนที่เหมาะสมและโปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวของประชาชน



เพื่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้อยู่อย่างยั่งยืน ดังการศึกษาของ สายรุ้ง คินโอกสูง (2549 : บทคัดย่อ) พบว่า การจัดการท่องเที่ยวของชาวบ้านมีโครงสร้างการบริหารที่ไม่ซับซ้อนต้องยุ่นพื้นฐานความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานรวมทั้งร่วมรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น โดยที่ชาวบ้านต้องสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเป็นเจ้าของร่วมกันในแหล่งท่องเที่ยว หากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานราชการจะทำให้การจัดการท่องเที่ยวของชุมชนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เสน่ห์ งามริก (นวรัตน์ เพ็ชรเรือนทอง. 2550) ที่ได้กล่าวว่า การมีส่วนร่วมที่แท้จริงนั้น คือ การที่ประชาชนมีโอกาสอย่างอิสระ ปราศจากการแทรกแซง ครอบงำ บังคับให้ได้พัฒนาปัจจัยความสามารถของคนในการจัดแข่งใช้ควบคุม ระดมทรัพยากร และปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ประโยชน์ เพื่อการดำรงชีพตามความจำเป็นอย่างสมศักดิ์ศรีในฐานะสมาชิกของสังคม เป็นการพัฒนาระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญา ซึ่งแสดงออกในรูปการตัดสินใจที่จะกำหนดวิถีชีวิตของคนอย่างเชื่อมั่น เพื่อเป้าหมายแห่งการพัฒนาอย่างได้ในที่สุด ดังนั้นการมีส่วนร่วมของชุมชนจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนต่อไป

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

จากการศึกษาพบว่า การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ ประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครัวมีน โยนาส ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยทำการพัฒนาควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ ประกอบไปด้วย การพัฒนาความรู้ของชาวบ้าน สาธารณูปโภค และอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตที่ดีงามของชุมชน สอดคล้องกับแนวคิดของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ดังที่ บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2542) กล่าวว่า การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ ความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความยั่งยืนทางสังคม และความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม แต่ละองค์ประกอบต้องพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน และการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนต้องพยามขยับส่งเสริมให้เกิดความรู้และความรับผิดชอบต่อแหล่งท่องเที่ยวแน่นๆ

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์นั้น การที่ชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคานมีทรัพยากรทางการท่องเที่ยวที่หลากหลาย ได้แก่ สภาพธรรมชาติที่สวยงาม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่โดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ของชาวเชียงคาน บ้านไม้เก่าอายุกว่าร้อยปี ความยิ่มเย่แจ่มใส ตลอดจนการสนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยวจากหน่วยภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยเหล่านี้เป็นสิ่งหลักดันให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ ดังแนวคิดของ บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2550) กล่าวว่า รูปแบบของการท่องเที่ยวควรมีลักษณะสำคัญ



ดังนี้ เป็นการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่า ความเป็นเอกลักษณ์ มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นักท่องเที่ยวได้สัมผัสรถเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและวัฒนธรรม เป็นการท่องเที่ยวที่ให้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นและคืนประโยชน์กลับสู่ทรัพยากร การท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น สอดคล้องกับแนวคิดของ รำไพพรรณ แก้วสุริยะ (2547) กล่าวว่า องค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน มีอยู่ 4 ด้าน คือ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และวัฒนธรรม ด้านองค์กรชุมชน ด้านการจัดการและด้านการเรียนรู้

จากผลการศึกษาข้างบนว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีนโยบายในการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบโสมสเตย์ในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน โดยมีส่วนในการสนับสนุนด้านกิจกรรมโดยมีการจัดงานประจำปี ออาท ประเพณีสืบสานวัฒนธรรมสหกรณ์ที่เชียงคาน สุขสำราญริมฝั่งโขง ได้ถือปฏิบัติกันมาต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมของชาวเชียงคาน ดังงานวิจัยของ สมนึก เนียร์วิชัย (2550) กล่าวว่า การจัดการท่องเที่ยวในชุมชน จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับชุมชนในการจัดการ การวางแผน และการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ตาม การกำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยวในด้านต่างๆ ประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรจะเป็นหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลการศึกษาของ นารัตน์ เพ็ชรเรือนทอง (2550) ที่กล่าวว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลหรือหน่วยงานภาครัฐควรสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการจัดทำแผนพัฒนา การสนับสนุนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากร และการคุ้มครองป้องกันให้แก่นักท่องเที่ยว

4. แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโสมสเตย์ของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

จากผลการศึกษา พบว่า แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโสมสเตย์ ของชุมชนบ้านไม้ ประชาชนในชุมชนได้ให้ความเห็นว่า ควรมีนโยบายส่งเสริมโดยทำการพัฒนาควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ ประกอบไปด้วย การพัฒนาความรู้ของชาวบ้านด้านการท่องเที่ยวแบบโสมสเตย์ พัฒนาสาธารณูปโภค พัฒนาอนามัยชุมชน ส่วนการอนุรักษ์ เช่น อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดดังที่ ภราเดช พยัตตคิวเชียร (2540) กล่าวว่า การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนต้องมีการบูรณาการใน 3 องค์ประกอบหลัก แหล่งท่องเที่ยว การบริการทางการท่องเที่ยวและการตลาด แต่ละองค์ประกอบจะต้องมีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกันและเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน องค์ประกอบที่สำคัญมากอีกประการหนึ่ง คือ ในการท่องเที่ยวนั้นจะต้องพยายามให้เกิดความรู้และความรับผิดชอบ วิธีการที่ก่อให้เกิดความรู้และความรับผิดชอบ จะต้องดำเนินการผ่านระบบการศึกษา โดยมุ่งให้เกิดการปรับทัศนคติขึ้นพื้นฐานของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การจัดระเบียบสังคมให้สอดคล้องกับธรรมชาติ เป็นต้น



การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ หากมีการวางแผนในการพัฒนาที่ดีพอ ก็จะเกิดผลกระทบในทางบวกในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องนี้ กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา (2550) ได้กล่าวว่าถึงหลักการของโอมสเตอร์เป็นเรื่องที่สำคัญทุกฝ่าย ดังแต่รัฐบาลไปจนถึงชุมชน จะต้องเข้าใจ ไปพิสูจน์เดียวกัน เพื่อมิให้การส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับโอมสเตอร์หลังทาง และก่อให้เกิดปัญหาตามมาภายหลัง ประการแรก ต้องไม่ถือเป็นนโยบายว่าจะต้องมีโอมสเตอร์เกิดขึ้นในทุก ๆ หมู่บ้าน แต่ต้องคำนึงถึงความพร้อม ความรู้ความเข้าใจของชุมชนเป็นสำคัญ และชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยเน้นจุดขายอยู่ที่วิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชน ภูมิปัญญา ห้องถูนที่น่าสนใจ และให้เข้าใจดั้งแต่เริ่มแรกว่า การท่องเที่ยวนี้จะเป็นเพียงรายได้เสริมมิใช่รายได้หลักของชุมชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุชาดา วงศ์ษามุนิ (2551 : บทคัดย่อ) กล่าวว่า การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนให้ความสำคัญกับการดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมที่ได้สืบทอดจากบรรพบุรุษให้คงอยู่และถ่ายทอดไปสู่ลูกหลาน รวมถึงต้องการให้มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากการความโดยเด่นทางวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตที่ส่งบสุขของชุมชนบ้านไม้ รวมถึงทรัพยากรทางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สวยงามและแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ทำให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวภายในชุมชน ในขณะเดียวกันหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนองค์กรต่างๆ ได้ร่วมมือกันจัดงานส่งเสริมการท่องเที่ยวอาเภอเชียงคานนี้ เช่น ประเพณีสงกรานต์ แห่เทียนพรรษา เทศกาลออกพรรษา และงาน 100 ปีอำเภอเชียงคาน ซึ่งประชาชนในชุมชนมีการตื่นตัวในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เพื่อรักษาเสน่ห์ทางการท่องเที่ยว ข่ายดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว โดยเทศบาลตำบลเชียงคาน ได้มีการส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรการท่องเที่ยวควบคู่กับสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน เพื่อให้สามารถรองรับการขยายตัวของนักท่องเที่ยวในระยะยาว และคงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนสืบไป สอดคล้องกับแนวคิดของบุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2542) ได้กล่าวว่า การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน คือ การท่องเที่ยวที่คำนึงถึงปัจจัยความสามารถของธรรมชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมและวิถีชีวิต ที่มีต่อกระบวนการท่องเที่ยว โดยใช้ชุมชนเป้าหมายมีส่วนร่วมในการดำเนินการและได้รับผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการท่องเที่ยวอย่างเท่าเทียมกัน



ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาได้นำมาซึ่งข้อสรุปหลายประการ ซึ่งทำให้ทราบถึงความต้องการของชุมชน มุ่งมองของภาครัฐ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอเพิ่มเติม โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 ประชาชนในชุมชนยังขาดความเข้าใจในการจัดการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ และขาดการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว และกิจกรรมการท่องเที่ยวภายในชุมชน จากผลการวิจัย ดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า หน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวโดยตรง เช่น จังหวัดเลย การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานจังหวัดเลย องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเลย เทศบาลตำบลเชียงคาน ควรเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ชุมชนในด้านการจัดการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ เพื่อให้มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ อีกทั้งสนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวผ่านสื่อต่างๆ อาทิ เวปไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ เป็นต้น

1.2 ป้ายสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวภายในชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน มีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว จากผลการศึกษาดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะต่อเทศบาลตำบลเชียงคานว่า ควรจัดทำป้ายสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวที่สำคัญภายในชุมชน ป้ายบอกเส้นทางการท่องเที่ยว และป้ายที่แสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ควรมีศูนย์ข้อมูลทางการท่องเที่ยว ให้การอบรมเยาวชนในการเป็นมัคคุเทศก์น้อย และควรมีการกำหนด กฏระเบียบ ข้อห้าม หรือบทลงโทษสำหรับนักท่องเที่ยวอย่างชัดเจน

1.3 ชุมชนบ้านไม้มีวัฒนธรรม ประเพณีอันดึงดูดความค่าแก่การรักษาไว้ จากผลการวิจัย ดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ เทศบาลตำบลเชียงคาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัด สถาบันการศึกษาภายในท้องถิ่น ควรมีการศึกษาองค์ความรู้ด้าน วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชนบ้านไม้ เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน พร้อมกับการนำเสนอข้อมูลต่อ ประชาชนในพื้นที่ให้ได้มีการรับรู้และทราบถึงเรื่องราวความเป็นมาของบรรพบุรุษ อันจะนำไปสู่ การตระหนักรู้ เทื่อนคุณค่าและการอนุรักษ์ต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษา การบริหารจัดการการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ ในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน เพื่อหาข้อสรุปว่า เมื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์แล้ว ควรมีการบริหารจัดการอย่างไรให้ประสบผลสำเร็จ



2.2 ควรมีการศึกษาถึงการตลาดของการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ เพื่อหากลุ่มเป้าหมาย หรือกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจในการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ เพื่อทำให้สามารถวางแผนที่จะรองรับการท่องเที่ยวในอนาคตได้

2.3 ควรมีการศึกษาการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโอมสเตย์เขตเทศบาลตำบล เชียงคานที่เน้นกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ โดยเพิ่มกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น อาทิ นักท่องเที่ยว เพื่อทำให้ทราบถึงความต้องการและกระบวนการในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ อันจะนำไปสู่ การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

2.4 ควรมีการศึกษาถึงความต้องการและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเดินทางมาท่องเที่ยว แบบโอมสเตย์เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน ตลอดจนความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเมื่อเดินทางมา ท่องเที่ยวข้างเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน เพื่อนำมาปรับใช้กับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ ต่อไป



บรรณาธิการ



บรรณานุกรม

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย.

กรุงเทพฯ : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2551.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. สรุปสถานการณ์การท่องเที่ยวภายในประเทศไทยประจำปี

2548. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2549.

———. รายงานประจำปี 2549 การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2550.

กิตติชัย เจริญชัย. แนวทางการพัฒนา閣ยุทธ์ทางการตลาดและศักยภาพการท่องเที่ยวเพื่อสัมผัสวัฒนธรรมชนบท(โอมสเต็ย) บ้านชะซอม ตำบลโนนโพธิ์กาง อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาอิสระ บธ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
ทรงรักษ์ อินทนนท์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยว : กรณีศึกษาบ้านโป่งร้อน ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ฉลองศรี พิมลสมพงษ์. การวางแผนและพัฒนาตลาดการท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

ชัยสมพลด ชาวประเสริฐ. การตลาดบริการ. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คยูเคชั่น, 2546.

ครรชันนี เอมพันธ์. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. เอกสารประกอบการสัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในการสัมมนาหัวหน้าอุท�านและวนอุท�าน ครั้งที่ 3.
นครนายก : ม.ป.พ., ม.ป.ป.

ทิพวรรณ พุ่มนลี. อุดสาಹกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.

เทศบาลตำบลเชียงคาน. ข้อมูลทั่วไป. 2551. <<http://chiangkhan.go.th/>> 20 กันยายน 2551.
2551.

ไทยโรจน์ พวงมณี. การวิจัยและพัฒนาศัพดิภาพบุคลากรของชุมชนท้องถิ่น สำหรับการนำเสนอภาพลักษณ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงศิลปกรรมท้องถิ่น เพื่อการจัดการท่องเที่ยวเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย. รายงานโครงการวิจัย. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2552.



ชนกฤต สังข์เนย. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชนครินทร์, 2550.

นภัค วัฒนคุณ. ความต้องการในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว : กรณี
เวียงท่ากาน ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

นวรัตน์ เพ็ชรเรือนทอง. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของประชาชนในเขต
พื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบางป้อ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส.

การศึกษาอิสระ รป.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

นันทิยา หุตานุวัตร และณรงค์ หุตานุวัตร. SWOT : การวางแผนกลยุทธ์ธุรกิจชุมชน.

อุบลราชธานี : คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2545.

นิคม จารมณี. การท่องเที่ยวและการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์,
2536.

นุญชรรน กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคม. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

นุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.
ปุรชัย เปี่ยมสมบูรณ์. การวิจัยและประเมิน : หลักการและกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
การพิมพ์พระนคร, 2530.

พรพิมล ปาระเศษะ. การท่องเที่ยวแบบโภมสเตย์กับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่หมู่บ้านสักงาม
ตำบลลวงเหนือ อำเภออดอคำ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

กราเดช พยัชิวิชัย. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. 2540. <<http://www.tourismthailand.org>
/sustainable tourism/ achieve> 14 กันยายน 2552.

ยุพารรัณ วรรณาโนนิชย์. การตลาดบริหาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

บุวดี นิรัตน์ครະกุล. ECO-TOURISM การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่ง^{ประเทศไทย}, 2548.

ระพีพรรณ ทองห่อ และคณะ. การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ :
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.



รัตนชัย คงมั่น. การวิเคราะห์โครงสร้างการจัดการของการท่องเที่ยวแบบโรมสเตอร์ในจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2535. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทักษิณ, 2538.

รำไพพรรณ แก้วสุริยะ. หลักการจัดการท่องเที่ยว. 2547. <<http://www.stou.ac.th/tourism/achieve>> 26 กันยายน 2551.

รุ่งอรุณ กุลพรน แคลคูล. การศึกษาศักยภาพของทรัพยากรการท่องเที่ยวอำเภอเมือง จังหวัดเลย เพื่อการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. รายงานการวิจัย. เดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2550.

วรรณฯ วงศ์วนิช. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

วีระพล ทองมา. การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based Tourism :CBT) สำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนในเขตที่ดินป่าไม้. 2548. <www.dnp.go.th/fca16/file/i49xy4ghqzsh3j1.doc> 12 มกราคม 2552.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2540.

สมนึก เขียววิชัย. การมีส่วนร่วมของประชาชนเขตเทศบาลนครตั้ง อำเภอเมืองตั้ง จังหวัดตั้ง ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. การศึกษาอิสระ รป.ม.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สายรุ้ง ดินโอกสูง. การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน : กรณีศึกษาหาดชนา ตำบลลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. .

สำนักงานจังหวัดเลย. จังหวัดเลย. 2551. <<http://www.loei.go.th/infor.htm>> 9 มีนาคม 2552.

สำนักพัฒนาทรัพยากรมณฑลและการท่องเที่ยว. รายงานกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมชุมชนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว. เดย : สำนักพัฒนาทรัพยากรมณฑล และการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2551.

สำนักพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว. คู่มือเครื่องข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2550.

สิติพิชพ ภิรมย์รื่น แคลคูล. โครงการรักษาเอกลักษณ์ของสถาปัตยกรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมเพื่อคงคุณค่าท่องเที่ยวจังหวัดเลย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ม.ป.บ.



สุชาดา วงศ์ชัยภูมิ. การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านปราสาท อ่าगโงโนนสูง จังหวัดนราธิวาส.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สุรชี วรประดิษฐ์. การมีส่วนร่วมของชุมชน. 2548. <http://trat.nfe.go.th/trat/topic5_old.php?page=5> 11 มกราคม 2552.

สุนันทา จันทวารา. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว หาดคุเดื่อ อ่าเกอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

สุวัฒน์ อัศว์ไชยชาญ. (บรรณาธิการ). “นายรอดรู้” นักเดินทาง: เดย়. กรุงเทพฯ : สารคดี ในนามบริษัท วิริยะธุรกิจ จำกัด, 2544.

โฮมสเตย์ไทยแลนด์. ประวัติ – ที่มา. 2548. <<http://www.homestaythailand.org/history.phy>> 15 มกราคม 2550.

Fiona, Loke and Yuzhen Chen. Widening Accommodation Choice: The Potential of Homestay in Singapore. Singapore : Nanyang Business School, Nanyang Technological University, Singapore, 2009.

Kanoknon Seubsamarn. A Study of Tourism Motivation to use Homestay in Thailand and their Satisfaction Based on the Destination's Cultural and Heritage-Based Attribute.

A Thesis, presented to the Faculty of the Graduate School University of Missouri, 2009.

Yahaya Ibrahim. Homestay Program in Malaysia - Development and Prospect. Malaysia : School of Social, Development and Environmental Studies, Faculty of Social Sciences and Humanities, University Kebangsaan Malaysia, 2008.



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายงานผู้ให้สัมภาษณ์



รายงานผู้ให้สัมภาษณ์

- HS1 ประไพครี นิลน้อย ร้านเหมียวเช่ารถ ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 20 มกราคม 2554.
- HS2 อุไรรัตน์ มั่งมีครี. 276 ถ.ชายโขง ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 20 มกราคม 2554.
- HS3 ชัญญา พรมแสนปาง, วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2554.
- HS4 เสาวลักษณ์ พุ่งอุไร, วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2554.
- HS5 สมัย สุทธิสารนันท์ ม.2 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2554.
- HS6 ไชยา แซลี. ถ.ชายโขง ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 27 มีนาคม 2554.
- HS7 ออมรัตน์ ตัญญากักดี. ถ.ชายโขง ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 27 มีนาคม 2554.
- HS8 ชลักษณ์ พัวพันครี. ถ.ชายโขง ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 27 มีนาคม 2554.
- HS9 ไฟพระ ศรีภูเวียง. ถ.ชายโขง ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 27 มีนาคม 2554.
- HS10 กมล คงปืน. นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเชียงคาน. 297 ม.1 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย,
วันที่ 28 มีนาคม 2554.
- HS11 อรรถพล คำแพงตา. หัวหน้าปลัดเทศบาลตำบลเชียงคาน, วันที่ 28 มีนาคม 2554.
- HS12 รัตติกาล สิทธิแก้ว. หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผนงาน เทศบาลตำบลเชียงคาน,
วันที่ 28 มีนาคม 2554.
- HS13 ไพรินทร์ แก้วกัญญา. นักพัฒนาชุมชน เทศบาลตำบลเชียงคาน, วันที่ 28 มีนาคม 2554.
- HS14 เกริกฤทธิ์ ไพรพยอม. ถ.ชายโขง ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 28 มีนาคม 2554.
- HS15 คมกฤษ บุญยิ่ง. ถ.ชายโขง ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 28 มีนาคม 2554.
- HS16 พลพรหม ศรีพรหมบุตร. 302/2 ซอย 20 ม.2 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย,
วันที่ 28 มีนาคม 2554.
- HS17 นิตยา สุเรียมนา. ร้านลมรำแพย ซอย 16 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 29 มีนาคม 2554.
- HS18 แก่น ศรีประเสริฐ. ม.1 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 29 มีนาคม 2554.
- HS19 หนึ่งฤทัย พลกักดี. 24/1 ม.2 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 29 มีนาคม 2554.
- HS20 อริสรา สุเมธพันธุ์. 276/1 ม.1 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 29 มีนาคม 2554.
- HS21 อัจฉรา ศรีพลเมือง. 189 ม.1 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 29 มีนาคม 2554.
- HS22 ณัฐรุ่ง จิตรสำเริง. 5/112 ม.8 ถ.รามคำแหง แขวงคลองไม้ เขตประเวศ กรุงเทพฯ,
วันที่ 29 มีนาคม 2554.
- HS23 นิกร พิมราช. 744/2 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 30 มีนาคม 2554.
- HS24 สันติ ชัชวาล. 396/1 ม.2 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 30 มีนาคม 2554.
- HS25 นารา คงปืน. 380/1 ม.1 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 30 มีนาคม 2554.



- HS26 บุณยสิทธิ์ ทุมมาดา. 211 ถ.ศรีเชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 30 มีนาคม 2554.
- HS27 โอมยิต แก้ววงศ์ ถ.ศรีเชียงคาน ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 30 มีนาคม 2554.
- HS28 อ่อนดา พรหมเทวา. 224 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 31 มีนาคม 2554.
- HS29 อรทัย พันจันทร์ นาว. ประชาสัมพันธ์ เทศบาลตำบลเชียงคาน, วันที่ 31 มีนาคม 2554.
- HS30 ประภาวรรณ พลเพ็ง. 91/22 ม.2 ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, วันที่ 31 มีนาคม 2554.



ภาคผนวก ๔
แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต



แบบสัมภาษณ์

การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ ชุมชนบ้านไม้

เขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อุบลราชธานี จังหวัดเลย

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการภาคเอกชน และประชาชนในท้องถิ่นที่เป็นเจ้าของบ้านไม้

1. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ส่วนที่ ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ ได้แก่ การจัดการตลาด ความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยวและการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ ได้แก่ สิ่งดึงดูดใจในเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน สร้างความน่าสนใจ ความหลากหลายทางด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์

2. โปรดบันทึกการสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชุดที่.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

เพศ อายุ สถานภาพ

ระดับการศึกษา ตำแหน่ง

อาชีพ รายได้..... บาท/เดือน

ชื่อผู้สัมภาษณ์

เวลา สถานที่สัมภาษณ์



ส่วนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโ荷มสเตย์

1. ท่านมีความต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโ荷มสเตย์ หรือไม่

มี เพราะ

ไม่มี เพราะ

2. ท่านมีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวแบบโ荷มสเตย์ ในขั้นตอนต่างๆ ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

ก. การเริ่มการพัฒนา

.....
.....
.....

ข. การวางแผนในการพัฒนา

.....
.....
.....

ค. การดำเนินการพัฒนา

.....
.....
.....

ง. การรับผลประโยชน์จากการพัฒนา

.....
.....
.....

จ. การประเมินผลการพัฒนา

.....
.....
.....



3. ท่านคิดว่าสมาชิกในชุมชนมีความต้องการในการจัดการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ ใน
ด้านต่างๆ ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

ก. ด้านการบริหารการตลาด

.....
.....
.....

ข. ด้านการจัดกิจกรรมท่องเที่ยว

.....
.....
.....

ค. ด้านการต้อนรับนักท่องเที่ยว

.....
.....
.....

ง. ด้านการให้บริการที่พักแก่นักท่องเที่ยว

.....
.....
.....

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์

1. ท่านคิดว่าชุมชนบ้านไม่มีขีดความสามารถที่จะให้บริการแก่นักท่องเที่ยวในแต่ละด้าน
ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

1) สาธารณูปโภค (ถนน , น้ำดื่มน้ำใช้ , ที่จอดรถ)

.....
.....

2) ความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

.....
.....

3) ประเพณี วัฒนธรรม

.....
.....



4) การอำนวยความสะดวก , ความปลอดภัยที่มีแก่นักท่องเที่ยว(ป้ายแสดงสถานที่ท่องเที่ยว , แผนที่ , การลับกันฝ่าเวรยาน)

.....

.....

5) ข้อมูลรายละเอียด ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ในชุมชน

.....

.....

6) การมีส่วนร่วมของชุมชน

.....

.....

7) ศูนย์กลางสำหรับคุณให้บริการ , ให้คำปรึกษาหารือ , ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว

.....

.....

8) ส่วนราชการหรือองค์กรต่างๆ ที่คุณให้ความช่วยเหลือ ยังมีอยู่หรือไม่ และให้การสนับสนุนในรูปแบบใดบ้าง

.....

.....

9) การจัดการด้านการตลาดท่องเที่ยวของชุมชน

.....

.....

10) การฝึกอบรมหรือการเตรียมความพร้อมของบุคลากรของชุมชน

.....

.....

2. ท่านคิดว่าชุมชนบ้านไม้ มีจุดเด่นใดบ้างที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยว

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. ท่านคิดว่า ชุมชนบ้านไม่ได้ประโยชน์อะไรจากการจัดการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์

.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์



แบบสังเกต

บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับบริบทชุมชนของเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน อําเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

ที่ตั้ง

.....
.....
.....

การประกอบอาชีพ

.....
.....
.....

ประวัติความเป็นมา

.....
.....
.....

ภูมิประเทศและภูมิอากาศ

.....
.....
.....

เศรษฐกิจ

.....
.....
.....

สังคม

.....
.....
.....



วัฒนธรรมและประเพลณี

.....
.....
.....

ศาสนาและความเชื่อ

.....
.....
.....

วิถีชีวิต (วิธีการดำเนินชีวิต)

.....
.....
.....

สารัญปโภค

.....
.....
.....

กิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับประเพลณีและศาสนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ธรรมชาติและทรัพยากรทางการท่องเที่ยว

ภูมิปัญญาท่องถิน / ภูมิปัญญาชาวบ้าน

(.....)

ជូនទីក្រឹម

..... /



ภาคผนวก ค
สัมมินิท์องที่ยว



สถิตินักท่องเที่ยว เทศบาลตำบลเชียงคาน ประจำปี 2554

ข้อมูล ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2554

เดือน	จำนวนนักท่องเที่ยว (คน)	ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ย/คน (บาท)	รายได้โดยเฉลี่ย/เดือน (บาท)	หมายเหตุ
ม.ค. 2554	39,890	1,500	59,835,000	
ก.พ. 2554	21,345	1,500	32,017,500	
มี.ค. 2554	20,390	1,500	30,585,000	
เม.ย. 2554	16,097	1,500	24,145,500	
พ.ค. 2554	14,518	1,500	21,777,000	
มิ.ย. 2554	9,182	1,500	13,773,000	
ก.ค. 2554	7,296	1,500	10,944,000	
ส.ค. 2554	14,464	1,500	21,696,000	
ก.ย. 2554	12,397	1,500	18,595,500	
ต.ค. 2554	15,254	1,500	22,881,000	
พ.ย. 2554	27,530	1,500	41,295,000	
ธ.ค. 2554	62,185	1,500	93,277,500	
รวม	260,548	1,500	390,822,000	

ผู้สำรวจ

(นางสาวอรทัย พันจันทร์)

นักวิชาการประชาสัมพันธ์

ผู้บันทึก

(นางสาวสุวพัตร ศรีนุวินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริการและเผยแพร่วิชาการ

ผู้รายงาน

(นายดุษฎี จันทะไชยา)

ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน



ภาคผนวก ๑
ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของเขตเทศบาลตำบลเชียงคาน
แผนพัฒนาสามปี 2554 – 2556



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของเขตเทศบาลตำบลเลชียงคำ เป็นนโยบายที่เน้นการบริหารจัดการท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ส่งเสริมการท่องเที่ยว ปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาด้านการศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ซึ่งปัจจัยเหล่านี้เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวแบบโอมสเตย์ในเขตเทศบาลตำบลเลชียงคำ ซึ่งจะแสดงรายละเอียดตามตารางดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาด้านระบบสาธารณูปโภค, สาธารณูปการ และโครงสร้างพื้นฐาน	1.1 มีการจัดสาธารณูปโภค และบริการสาธารณูปโภคด้านพื้นที่เพื่อรองรับความต้องการ และมีระบบการคมนาคมขนส่งที่เหมาะสม เพื่อเชื่อมโยงระหว่างเขตการใช้ที่ดิน ที่อยู่อาศัย แหล่งน้ำ และสถานที่ท่องเที่ยว 1.2 ก่อสร้างหรือปรับปรุงซ่อมแซมระบบระบายน้ำฝน หรือน้ำเสียต่างๆ ให้เชื่อมโยงกันทั่วระบบ 1.3 จัดทำหรือปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้ความส่วนตัวและชุมชน	กองช่าง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน	2.1 เสริมสร้างสถาบันครอบครัวให้มีความอบอุ่นและเข้มแข็ง 2.2 นำยุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดิน บัชสันยาสพติด” มาใช้ในการแก้ไขปัญหาฯสพติดโดยปลูกจิตสำนึกและระคมมวลชนต่อต้านยาสพติด 2.3 ส่งเสริมพลเมืองให้เป็นคนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นคง ปลอดภัย 2.4 พัฒนาให้เป็นเมืองที่มีงานทำมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีพ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2.5 ส่งเสริมการพัฒนาคนและการพัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและชุมชน	กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กองการศึกษา กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กองการศึกษา
	2.6 มีการจัดส่วนสาธารณูป และแหล่งนันทนาการของชุมชนที่ดีและเพียงพอที่จะ ให้บริการต่อชุมชน	กองช่าง



ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารจัดการที่ดี	3.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการการพัฒนา ตลอดจนการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนการพัฒนาท้องถิ่นและการตราข้อบัญญัติท้องถิ่น 3.2 พัฒนาปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการประชาชนให้ทันสมัย และสร้างความพึงพอใจในการรับบริการของประชาชน 3.3 เพย์แพร์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนาในทุกด้านของหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการยอมรับของประชาชน 3.4 ให้บริการแก่ประชาชนตามอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวของด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน 3.5 สร้างจิตสำนึกให้กับประชาชน	สำนักปลัดเทศบาล สำนักปลัดเทศบาล สำนักปลัดเทศบาล ทุกกอง สำนักปลัด, กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว การบริการจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากร	4.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาความทั้งการอนุรักษ์มรดกทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.2 พัฒนาและจัดตั้งศูนย์ข้อมูลบริการนักท่องเที่ยวตามจุดต่างๆที่สำคัญเพื่อบริการแก่นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดเลย ตลอดจนจัดให้มีสถานที่จำหน่ายของที่ระลึกและจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง	กองการศึกษา กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาด้านสาธารณสุข	5.1 ส่งเสริมและรณรงค์ป้องกันกรณีมีการระบาดของโรคติดต่อต่างๆ 5.2 ส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชนเพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง 5.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ด้านสุขภาพ และป้องกันตนเองจากโรคภัย 5.4 ลดการใช้สารเคมีและยาฆ่าแมลงหันมาใช้พืชสมุนไพรแทน	กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาด้านการศึกษา บนบรรณนิยมประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาของท้องถิ่น	6.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา และการให้บริการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 6.2 พัฒนาและปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ให้ได้มาตรฐาน 6.3 สนับสนุนการกีฬาท้องถิ่นและชุมชน 6.4 ส่งเสริมสนับสนุนวัฒนธรรมบนบรรณนิยมประเพณีท้องถิ่น 6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนงานราชพิธีเนื่องในวันสำคัญต่างๆ	กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยและ การช่วยเหลือผู้ประสบภัย	7.1 ป้องกันและลดความเสียหายหรือผลกระทบจากภัยสาธารณภัย 7.2 จัดอบรมบุคลากร ให้มีความรู้ด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยและการช่วยเหลือผู้ประสบภัย 7.3 ให้การช่วยเหลือแก่ปัญหาภัยแล้ง	สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาเศรษฐกิจ อาชีพ และรายได้	8.1 พัฒนาและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชน เพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย 8.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่ม การประกอบอาชีพของกลุ่มด้านต่างๆ ตามแนวโน้มนายทุนที่เกี่ยวของเพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น	กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน	9.1 ส่งเสริมกลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้ว่างงาน ผู้มีรายได้ต่ำ ให้มีอาชีพและรายได้ที่สามารถเดินทางครอบครัวให้มีคุณภาพที่ดีบนพื้นฐานของเศรษฐกิจแบบพอเพียง 9.2 รับนักเรียน นักศึกษา ทำงานในระหว่างปิดภาคเรียน	กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 10 การพัฒนาองค์กร	10.1 การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในแก่พนักงานและองค์กร	สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย



ประวัติย่อของผู้วิจัย



ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาววรารุณี ใจน้อย
วันเกิด	วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 245 หมู่ 6 ตำบลลังสะพุง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย 42130
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อำเภอเมือง จังหวัดเลย 42000

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2537 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคริสต์สังคมวิทยา จังหวัดเลย
- พ.ศ. 2540 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนคริสต์สังคมวิทยา จังหวัดเลย
- พ.ศ. 2546 ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาอุดสาಹกรรมท่องเที่ยว สถาบันราชภัฏเลย
- พ.ศ. 2555 ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

